

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**

**CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ**

**Mã hồ sơ: .....**



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Giáo dục học đại cương

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

1. Họ và tên người đăng ký: TRẦN LƯƠNG

2. Ngày tháng năm sinh: 13-02-1976; Nam ; Nữ; Quốc tịch: Việt Nam;  
Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Công giáo

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Xã Quỳnh Thanh, Huyện Quỳnh Lưu, Tỉnh Nghệ An.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: N16/6, Tập thể Đại học Cần Thơ, Phường Hưng Lợi, Quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ

6. Địa chỉ liên hệ: Trần Lương, Bộ môn Tâm lý- Giáo dục, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Cần Thơ, Khu II, đường 3/2, Phường Xuân Khánh, Quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ.  
Điện thoại di động: 0905520076.; E-mail: tluong@ctu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ năm 2005 đến nay: Giảng viên Bộ môn Tâm lý- Giáo dục, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Cần Thơ.

Chức vụ: Hiện nay: Trưởng bộ môn; Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng bộ môn

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Cần Thơ

Địa chỉ cơ quan: Trường Đại học Cần Thơ, Khu II, đường 3/2, P. Xuân Khánh, Q. Ninh Kiều, TP. Cần Thơ.

Điện thoại cơ quan: (84-292) 3832663

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có):

Ban hành kèm theo Công văn số 78/HĐGSNN ngày 29/5/2020 của Chủ tịch HĐGSNN

8. Đã nghỉ hưu từ tháng ..... năm .....

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có): .....

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):.....

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 13 tháng 9 năm 2004, ngành: Giáo dục học, chuyên ngành:

Giáo dục học

Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn- Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS ngày 22 tháng 4 năm 2010, ngành: Giáo dục học, chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục

Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng TS ngày 08 tháng 03 năm 2017, ngành: Khoa học giáo dục, chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục

Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm ..., ngành: ....., chuyên ngành: .....

Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước): .....

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ..... tháng ..... năm ..... , ngành: .....

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Cần Thơ

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Nghiên cứu xây dựng chương trình đào tạo

- Nghiên cứu giáo dục kỹ năng sống

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) ..... NCS bảo vệ thành công luận án TS;

- Đã hướng dẫn (số lượng) 02 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS;

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 04 cấp cơ sở;

- Đã công bố (số lượng) 34 bài báo KH, trong đó 6 bài báo KH trên tạp chí quốc tế có uy tín thuộc danh mục ISI & Scopus;

- Đã được cấp (số lượng) ..... bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;

- Số lượng sách đã xuất bản 04, trong đó 04 thuộc nhà xuất bản có uy tín;

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): Chiến sĩ thi cấp cơ sở năm 2015 và năm 2016

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

Ban hành kèm theo Công văn số 78/HĐGSNN ngày 29/5/2020 của Chủ tịch HĐGSNN

## B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

### 1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo

– Về tiêu chuẩn của nhà giáo: Phẩm chất đạo đức tốt; Đạt chuẩn về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm; Sức khỏe đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.

– Về nhiệm vụ giảng dạy: Bản thân luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy được giao.

– Về nhiệm vụ nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ: Bản thân luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ nghiên cứu khoa học được giao và công bố các bài báo khoa học trên các tạp chí khoa học chuyên ngành.

– Về nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ: Bản thân không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm.

### 2. Thời gian tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên(\*)

- Tổng số 15 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 6 năm học, trong đó có 3 năm học cuối tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ:

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2014 – 2015					511,8		511,8/511,8/280
2	2015 - 2016					770,85		770,85/770,85/270
3	2016 - 2017				01	830,15		830,15/847,15/270
<b>3 năm học cuối</b>								
4	2017 - 2018					660,5		660,5/660,5/270
5	2018 - 2019					801,95		801,95/801,95/270
6	2019 - 2020			02		395,1		395,1/495,1/270

(\*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

### 3. Ngoại ngữ

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn:.....

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH  ; Tại nước: .....; Từ năm .....đến năm .....

- Bảo vệ luận văn ThShoặc luận ánTShoặc TSKH; tại nước: .....năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: .....số bằng: .....; năm cấp:.....

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): .....

d) Đối tượng khác ; Diễn giải: .....

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): B2 Tiếng Anh

### 4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Phạm Thị Ngọc Nhiên		X	X		2019-2020	Trường Đại học Trà Vinh	3763/QĐ-ĐHTV ngày 29-6-2020
2	Hồ Ngọc Nhanh		X	X		2019-2020	Trường Đại học Trà Vinh	3763/QĐ-ĐHTV ngày 29-6-2020

### 5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
<b>Sách xuất bản sau khi bảo vệ tiến sĩ</b>							
1	Sách chuyên khảo: Tổ chức dạy học theo module trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ-Trường hợp nghiên cứu học phần Giáo dục học ở trường đại học sư phạm	CK	NXB Đại học Cần Thơ, 2017, ISBN 978-604-919-831-1	1	Chủ biên		1103/ĐHC T-ĐT
2	Giáo trình Giáo dục học	GT	NXB Đại học Cần Thơ, 2018, ISBN 978-604-919-	2	Đồng chủ biên		1102/ĐHCT-ĐT

Ban hành kèm theo Công văn số 78/HĐGSNN ngày 29/5/2020 của Chủ tịch HĐGSNN

			988-2				
3	Lý luận dạy học đại học	GT	NXB Đại học Cần Thơ, 2018, ISBN 978-604-919- 989-9	2	Đồng chủ biên		1104/ĐHC T-ĐT
4	Sách chuyên khảo: Xây dựng mục tiêu học phần theo hướng tiếp cận năng lực	CK (Book Chapter)	NXB Đại học Cần Thơ, ISBN: 987- 604-965-257-8	7		Chương 3. Xây dựng mục tiêu học phần Hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực (tr 84-127); Chương 5. Kinh nghiệm bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên theo hướng tiếp cận năng lực (Tr 162-208).	

Trong đó, số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản sau PGS/TS: 02

- **Các chữ viết tắt:** CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phản ứng viên biên soạn

## 6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/ PCN/ TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
<b>Sách xuất bản sau khi bảo vệ tiến sĩ</b>					
1	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	CN	T2012.38 Cấp cơ sở	2012	Thời gian nghiệm thu: 28.12.2012 Xếp loại KQ: Tốt
2	Biện pháp rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	CN	T2014.75 Cấp cơ sở	2014-2015	Thời gian nghiệm thu: 28.3.2015 Xếp loại KQ: Tốt
3	Phát triển kỹ năng lập kế hoạch tự học cho sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	CN	T2016.84 Cấp cơ sở	2016-2017	Thời gian nghiệm thu: 28.4.2017 Xếp loại KQ: Tốt
4	Nghiên cứu hành vi văn hóa học đường của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	CN	T2019-90 Cấp cơ sở	2019-2020	Thời gian nghiệm thu: 21.6.2019 Xếp loại KQ: Tốt

Lưu ý:

- Tách thành 2 giai đoạn: Trước và sau khi bảo vệ luận án TS đối với ứng viên chức danh PGS; trước và sau khi được công nhận chức danh PGS đối với ứng viên chức danh GS;

- **Các chữ viết tắt:** CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

**7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)**

**7.1. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố**

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
<b>Trước khi bảo vệ luận án tiến sĩ</b>								
1	Thiết kế bài học tiếp cận theo lý thuyết module	1	X	Tạp chí Khoa học Đại học Huế/ISSN1859-1388			115,1, 127-141	2016
2	Biện pháp phát triển kỹ năng sống cho sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	1	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sài Gòn/ISSN 1859-3208			9, 34,84-90	2015
3	Phát triển kỹ năng kiên định cho sinh viên Trường đại học Cần Thơ	1	X	Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM/ISSN 1859-3100			8 (74), 178-189	2015
4	Thực trạng kỹ năng quản lý thời gian của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	1	X	Tạp chí khoa học, Đại học Huế/ISSN1859-1388			105, 6, 133-143	2015
5	Thiết kế chương trình học phần GDH theo lý thuyết module trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ	1	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			Số đặc biệt (5), 199-200	2015
6	Thiết kế định hướng kết quả học tập của module dạy học	1	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			Số đặc biệt (3), 106-108	2015
7	Tổ chức module dạy học trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ	1	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			351, 31-33&42	2015
8	Thiết kế và tổ chức dạy học theo module giải pháp đổi mới chương trình học phần GDH trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ ở các trường đại học sư phạm hiện nay	1	X	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế, Tâm lý và Giáo dục học trong sự nghiệp phát triển con người Việt Nam, NXB ĐHSP/ ISBN 978-604-54-2724-8			725-729	2015
9	Tổ chức bài học tiếp cận theo lý thuyết module trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ	1	X	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế, Tâm lý và Giáo dục học trong sự nghiệp phát triển con người Việt Nam, NXB ĐHSP/ ISBN 978-604-54-2724-8			730-733	2015

Ban hành kèm theo Công văn số 78/HĐGSNN ngày 29/5/2020 của Chủ tịch HĐGSNN

10	Phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề cho sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	1	X	Tạp chí khoa học, Trường ĐH Sư phạm Hà Nội/ISSN 0868-3719			59,8, 42-53	2014
11	Thiết kế module học phần Giáo dục học theo tín chỉ ở Trường Đại học Cần Thơ	1	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 21896-0866-7476			228, 26-28&46	2009
<b>Sau khi bảo vệ luận án tiến sĩ</b>								
12	Misbehavior of Pedagogical Students in Classroom: A Case Study of Can Tho University in Viet Nam	1	X	Universal Journal of Educational Research/ISSN 2332-3205 (Print) ISSN 2332-3213 (Online)	Scopus/ F:0.2/ Qi=4		Vol 8, No 7, 2772-2777	2020
13	Vocational Orientation and the need for establishing Counseling Office in Vietnamese Schools	5	X	Journal of Technical Education and Training/ISSN 2229-8932, e-ISSN 2600-7932	ISI/ Scopus/ F: 0.7/ Qi=4		Vol.12.No.2, 46-54	2020
14	Educational Human Resource Projection: A Study in Vietnamese Preschool Education from 2017 to 2027	5		Universal Journal of Educational Research/ISSN 2332-3205 (Print) ISSN 2332-3213 (Online)	Scopus/ F:0.2/ Qi=4		8 (6), 2464-2473	2020
15	The Situation of Forecasting the Number of Children and Students Attending School: An Exploration Study Based on Primary Teachers' Evaluation in Vietnam	1	X	Journal of Social Sciences Research ISSN(p):2413-6670, ISSN(e):2411-9458	Qi=3 (Scopus coverage years: from 2015 to 2019)		Vol. 6, Issue. 3, 321-324	2020
16	Mối tương quan giữa tính tự giác, tích cực, độc lập, chủ động và sáng tạo trong học tập của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	2	X	Tạp chí Giáo chức Việt Nam/ISSN 1859-2902			158, 83-85	2020
17	Thực trạng hành vi văn hóa học đường của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	2	X	Tạp chí Giáo chức Việt Nam/ISSN 1859-2902			155 (1), 55-57	2020
18	Giáo dục hành vi văn hóa học đường cho sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	1	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859-0810			Số đặc biệt tháng 5, 202-204	2020
19	Mối tương quan giữa nhận thức, thái độ và hành vi văn hóa học đường của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	1	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			Số đặc biệt kỳ 1 tháng 5, 29-33	2020

Ban hành kèm theo Công văn số 78/HĐGSNN ngày 29/5/2020 của Chủ tịch HĐGSNN

20	Correlations Between Components of Social Emotional Learning of Secondary School Students in Ho Chi Minh City, Vietnam,	4		European Journal of Contemporary Education/ISSN:23 04-9650, E-ISSN 2305-6746	ISI/ Scopus/ IF:1.9 Qi=2		8(4), 790-800	2019
21	Improving the self-awareness capacity of secondary school students by forming a school counseling model based on student capacity development orientation in Vietnam	4	X	Problems of Education in the 21st Century /ISSN 1822-7864(Print) ISSN 2538-7111 (Online)	ISI/ Scopus/ IF: 0.3/ Qi=3		77 (6), 722-733	2019
22	The stress problems and the needs for stress counseling of high school students in Vietnam	4		EuropeanJournal of Educational Research/ISSN 2165-8714	Scopus/ IF:0.8/ Qi=3		8(4), 1053-1061	2019
23	Một số khó khăn tâm lý học đường của học sinh trung học tại thành phố Cần Thơ	2	X	Kỷ yếu hội thảo khoa học, Thực trạng công tác tư vấn học đường tại các trường trung học trên địa bàn thành phố Cần Thơ, NXB ĐHSP TPHCM/ ISBN 978-604-958-991-1			69-77	2019
24	Self-awareness and self-management of students in grades 4 and 5 in Viet Nam	3		International Journal of Education and Psychology in the Community ISSN: 2069-4695			8 (1 & 2), 146-156	2018
25	Measures of organizing the modules designed in creditbased teaching for a Pedagogical course in universities of education	1	X	HNUE Journal Of Sciences - Educational Sciences /ISSN 2354-1075			63(9), 90-96	2018
26	Biện pháp phát triển kỹ năng lập kế hoạch tự học cho sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	1	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội/ISSN 1859-3917			Số đặc biệt kỳ 1, tháng 5, 290-293	2018
27	Thực trạng kỹ năng lập kế hoạch tự học của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	1	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh/ISSN 1859-3100			15, 4,119-129	2018
28	Tác động của facebook đến việc học tập của sinh viên	1	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội/ISSN 1859-3917			84,24-29	2018



Ban hành kèm theo Công văn số 78/HĐGSNN ngày 29/5/2020 của Chủ tịch HĐGSNN

	Trường Đại học Cần Thơ							
29	Một số biểu hiện tính trung thực của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ – Nét tính cách có mối tương quan với kết quả học tập	2	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội/ISSN 1859-3917			Số tháng 9 (Số đặc biệt), 310– 324	2017
30	Thiết kế chương trình dạy học theo module – giải pháp đổi mới chương trình đào tạo, bồi dưỡng tại trường đại học sư phạm	1	X	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế, Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm, Nxb ĐHSP TP. HCM/ISBN 978-604-958-103-8			230-241	2017
31	Giáo dục năng lực cảm xúc xã hội tiếp cận theo mô hình SEL trong đào tạo-bồi dưỡng giáo viên hiện đại	2		Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế, Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm, Nxb ĐHSP TP. HCM/ISBN 978-604-958-103-8			444-453	2017
32	Tác động của chính sách miễn học phí đối với sinh viên sư phạm.	2	X	Kỷ yếu hội thảo, Tác động của chính sách miễn học phí cho sinh viên sư phạm đến chất lượng tuyển sinh và đào tạo giáo viên. Nxb ĐHSP TP. HCM/ISBN 978-604-958-119-9			9-15	2017
33	Biện pháp phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	1	X	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế, Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, NXB Đại học sư phạm/ISBN 978-604-54-3369-0			387-395	2016
34	Thực trạng kỹ năng lập kế hoạch học tập của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	1	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859-0810			128, 107-111	2016

- Trong đó, số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS:03

Ban hành kèm theo Công văn số 78/HĐGSNN ngày 29/5/2020 của Chủ tịch HĐGSNN

**Lưu ý:** Tách thành 2 giai đoạn: Trước và sau khi bảo vệ luận án TS đối với UV chức danh PGS; trước và sau khi được công nhận chức danh PGS đối với UV chức danh GS.

## 7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/ đồng tác giả	Số tác giả
1					

- Trong đó, các số TT của bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS:.....

## 7.3. Giải thưởng quốc gia, quốc tế:

TT	Tên giải thưởng	Cơ quan/tổ chức ra quyết định	Số quyết định và ngày, tháng, năm	Số tác giả
1				
2				

- Trong đó, các số TT giải thưởng quốc gia, quốc tế sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS:.....

## 7.4. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					

- Trong đó, các số TT tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế sau khi được công nhận PGS hoặc được cấp bằng TS:

## 8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế

- Tham gia soạn thảo chương trình đào tạo ngành Quản lý giáo dục trình độ thạc sỹ;
- Tổ trưởng Tổ điều chỉnh chương trình đào tạo ngành Quản lý giáo dục trình độ thạc sỹ;
- Tham gia điều chỉnh các chương trình khối ngành sư phạm với vai trò là ủy viên Tiểu ban Khoa học giáo dục.

## 9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế\*

### a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

### b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): .....

- Giờ giảng dạy

+ Giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): .....

Ban hành kèm theo Công văn số 78/HĐGSNN ngày 29/5/2020 của Chủ tịch HĐGSNN  
+ Giờ chuẩn giảng dạy không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): .....

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

- Không đủ số CTKH là tác giả chính:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH  04 CTKH

Đề xuất sách CK/chương sách XB quốc tế thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định: .....

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CK/chương sách XB quốc tế thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: .....

(\* Các công trình khoa học thay thế không được tính vào tổng điểm.

### **C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Cần Thơ, ngày 29 tháng 6 năm 2020

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**



**Trần Lương**