BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo**

**của Trường Đại học Cần Thơ năm học 2019-2020**

**Ngành*:* Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán. Mã số: 8140111**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Trình độ đào tạo: Thạc sĩ** | | |
| I | Điều kiện đăng ký tuyển sinh | *Ngành đúng*  *-* Sư phạm Toán học (Mã ngành: 7140209)  *Ngành gần*  - Toán học (Mã ngành: 7460101);  - Toán ứng dụng (Mã ngành: 7460112).  *(Miễn học bổ sung nếu có Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm)*  Sư phạm toán - tin *(Do Hội đồng tuyển sinh xem xét)* | | |
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được | **Kiến thức**:  *Phần kiến thức chung*  a. Trình bày một cách có hệ thống các luận điểm cốt lõi trong các trường phái Triết học theo quy định nội dung chương trình dành cho bậc Thạc sĩ;  b. Sử dụng kiến thức ngoại ngữ đạt chuẩn B1 (đối với tiếng Anh) hoặc tương đương đối với ngoại ngữ khác.  *Phần kiến thức cơ sở*  a. Phân biệt và diễn giải một cách chi tiết nội dung cơ bản của các phương pháp nghiên cứu trong giáo dục toán học;  b. Kết nối hiểu biết về các môn Toán có tính nâng cao vào chương trình toán học phổ thông.  *Phần kiến thức chuyên ngành*  a. Trình bày và diễn giải nội dung và cách thức phát triển năng lực toán học cho học sinh phổ thông theo đúng tinh thần của chương trình giáo dục phổ thông mới;  b. Trình bày và diễn giải các nội dung và cách thức vận dụng các lý thuyết dạy học hiện đại, các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học toán phổ thông theo đúng tinh thần của chủ trương đổi mới dạy học ở nước ta;  c. Mô tả và minh họa các tính năng và công dụng của phần mềm toán học động trong hỗ trợ dạy học toán phổ thông một cách trực quan và sống động.  **Kỹ năng**:  *Kỹ năng cứng*  a. Thực hiện các đề tài nghiên cứu trong giáo dục toán học đúng theo các chuẩn mực khoa học;  b. Vận dụng phối hợp các lý thuyết dạy học hiện đại trong giáo dục toán học, phương pháp dạy học tích cực và phần mềm toán học nhằm nâng cao hiệu quả quá trình dạy học toán ở trường phổ thông.  *Kỹ năng mềm*  a. Duy trì không khí lớp học ở trường phổ thông một cách thân thiện, hợp tác, động viên học sinh giúp đỡ, chia sẻ nhau trong học tập;  b. Đề ra và thực hiện kế hoạch học tập và rèn luyện nhằm luôn đáp ứng các yêu cầu của thực tiễn giáo dục nảy sinh (kỹ năng học tập suốt đời); sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.  **Thái độ:**  **-** Nâng cao tinh thần yêu nước, không ngừng trau dồi đạo đức, chuyên môn và nghiệp vụ để cống hiến tốt cho sự nghiệp giáo dục của địa phương và nước nhà.  **Ngoại ngữ**: Học viên tự học đạt chứng nhận B1 (bậc 3/6) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương | | |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học | - Học viên được cấp mã số HV, thẻ HV, địa chỉ thư điện tử.  - Chương trình đào tạo; tóm tắt học phần; đề cương chi tiết học phần được công bố trên website Trường.  Được sử dụng miễn phí hệ thống máy tính công trong trường để phục vụ học tập và nghiên cứu. | | |
| IV | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện | Chương trình đào tạo công bố tại địa chỉ <https://gs.ctu.edu.vn/kctdt/> | | |
| V | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường | Có đủ kiến thức để tiếp tục học tập ở bậc tiến sĩ trong và ngoài nước. | | |
| VI | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp | Học viên có thể làm công tác quản lý, tư vấn, nghiên cứu, giảng dạy bộ môn toán ở các trường đại học, các trường cao đẳng, các trường phổ thông, tiểu học, các viện và trung tâm nghiên cứu liên quan đến giáo dục. | | |
|  | | | | *Cần Thơ, ngày 30 tháng 6 năm 2020* **HIỆU TRƯỞNG**  **Hà Thanh Toàn** |