

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

Ngành học: **Triết học** (Philosophy)

Mã ngành: 7229001

Thời gian đào tạo: 4 năm

Đơn vị quản lý: Khoa Khoa học chính trị

Hệ đào tạo: Chính quy

Danh hiệu: Cử nhân

1. Mục tiêu đào tạo

- a. Đào tạo cử nhân triết học có phẩm chất chính trị tốt, yêu nước, yêu nghề; có đạo đức nghề nghiệp với tư duy năng động, sáng tạo; có tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật; có sức khỏe để phục vụ ngành nghề.
- b. Trang bị cho người học có kiến thức chuyên sâu về triết học giúp sinh viên nắm vững lập trường, quan điểm, phương pháp tư duy khoa học duy vật biện chứng. Trên cơ sở đó, sinh viên vận dụng tốt những kiến thức triết học vào lý giải các vấn đề lý luận và thực tiễn của thời đại, đất nước và của khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.
- c. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể làm việc trong các tổ chức xã hội – chính trị; trong các lĩnh vực nghiên cứu, giảng dạy triết học, các môn lý luận chính trị tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề, các trường Chính trị ở Trung ương và khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.
- d. Có thể học tập lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ triết học hoặc có thể chuyển đổi sang những ngành học gắn liền với triết học theo yêu cầu của thực tiễn xã hội.

2. Chuẩn đầu ra

Hoàn thành chương trình đào tạo sinh viên có kiến thức, kỹ năng và thái độ như sau:

2.1 Kiến thức

2.1.1 Khối kiến thức giáo dục đại cương

- a. Có kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác – Lênin; đường lối, chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam; tư tưởng Hồ Chí Minh, có sức khỏe, có kiến thức về giáo dục quốc phòng đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
- b. Có kiến thức cơ bản về pháp luật đại cương, về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên để đáp ứng yêu cầu tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.
- c. Có kiến thức cơ bản về tiếng Anh/tiếng Pháp tương đương trình độ A Quốc gia.
- d. Có kiến thức cơ bản về máy tính, các phần mềm văn phòng và các phần mềm cơ bản khác.

2.1.2 Khối kiến thức cơ sở ngành

- a. Có kiến thức về lịch sử, kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, khoa học tự nhiên làm cơ sở cho việc nghiên cứu lịch sử triết học và triết học đương đại.
- b. Trang bị kiến thức về logic học, phương pháp nghiên cứu khoa học làm cơ sở cho việc nghiên cứu kiến thức chuyên ngành.

2.1.3 Khối kiến thức chuyên ngành

- a. Nắm vững kiến thức về lịch sử triết học và triết học đương đại.
- b. Có phương pháp nghiên cứu chuyên sâu về triết học.
- c. Trang bị ngoại ngữ chuyên ngành triết học nhằm tạo điều kiện cho người học nghiên cứu sâu những vấn đề triết học.

2.2 Kỹ năng

2.2.1 Kỹ năng cứng

- Nhận diện các vấn đề lý luận và thực tiễn đang đặt ra, từ đó đưa ra kế hoạch và giải pháp, kiến nghị xử lý thông qua các phương pháp phân tích, so sánh, đối chiếu, xử lý số liệu... xác lập trên cơ sở thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng.
- Nhận diện được các giả thiết để đơn giản hóa các vấn đề phức tạp, lựa chọn các hướng giải quyết phù hợp.

2.2.2 Kỹ năng mềm

- Trình độ ngoại ngữ: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương trình độ A trở lên.
- Trình độ công nghệ thông tin: Đạt trình độ tin học ứng dụng tương đương trình độ A trở lên.
- Hiểu và giải thích các giai đoạn của việc thành lập nhóm, khái quát được mục tiêu và công việc cần làm.
- Xác định các tình huống giao tiếp, thực hành thuyết trình và sử dụng các phương tiện hỗ trợ trong quá trình thuyết trình.

2.3 Thái độ

- Thể hiện sự tự tin, nhiệt tình, niềm đam mê trong học tập; sự thích nghi đối với sự thay đổi; có tinh thần làm việc độc lập và sẵn sàng hợp tác khi cần thiết.
- Thể hiện đúng đạo đức nghề nghiệp của ngành mình đang theo đuổi; nhận thức được điểm mạnh của bản thân để phát huy.
- Chủ động xây dựng kế hoạch và định hướng phát triển cho bản thân.
- Cập nhật kiến thức trong lĩnh vực chuyên ngành để có những thái độ ứng xử và đề xuất hướng xử lý phù hợp, có hiệu quả.

3. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Là cử nhân triết học có thể làm việc trong các tổ chức xã hội – chính trị, trong các cơ quan của Đảng và Nhà nước ở các cấp; nghiên cứu và giảng dạy tại các Viện, Trung tâm nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề hoặc các trường phổ thông trong cả nước.

4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Hình thành thói quen học tập suốt đời, có khả năng cập nhật kiến thức, nghiên cứu và học tập chuyên sâu về kiến thức chuyên ngành và nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học để đáp ứng yêu cầu học tập ở trình độ sau đại học trong lĩnh vực triết học hoặc chuyển đổi sang những ngành học gắn liền với triết học theo yêu cầu của thực tiễn xã hội.

5. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà đơn vị tham khảo

Đại học Sư phạm Hà Nội

<http://www.hnue.edu.vn/Daotao/Khungchuongtrinh/tabid/426/frame/14/Default.aspx>

6. Chương trình đào tạo

| TT | Mã số học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn | Số tiết LT | Số tiết TH | Học phần tiên quyết | HK thực hiện |
|--|----------------|--------------------------------------|------------|----------|---------|------------|------------|------------------------|--------------|
| Khối kiến thức Giáo dục đại cương | | | | | | | | | |
| 1 | QP006 | Giáo dục quốc phòng và An ninh 1 (*) | 2 | 2 | | 30 | | Bổ trí theo nhóm ngành | |
| 2 | QP007 | Giáo dục quốc phòng và An ninh 2 (*) | 2 | 2 | | 30 | | Bổ trí theo nhóm ngành | |

| TT | Mã số học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn | Số tiết LT | Số tiết TH | Học phần tiên quyết | HK thực hiện |
|---|----------------|--|------------|----------|--|------------|------------|------------------------|--------------|
| 3 | QP008 | Giáo dục quốc phòng và An ninh 3 (*) | 3 | 3 | | 20 | 65 | Bố trí theo nhóm ngành | |
| 4 | QP009 | Giáo dục quốc phòng và An ninh 4 (*) | 1 | 1 | | 10 | 10 | Bố trí theo nhóm ngành | |
| 5 | TC100 | Giáo dục thể chất 1+2+3 (*) | 1+1+1 | | 3 | | 90 | | I, II, III |
| 6 | XH023 | Anh văn căn bản 1 (*) | 4 | | 10TC nhóm AV hoặc nhóm PV | 60 | | | I, II, III |
| 7 | XH024 | Anh văn căn bản 2 (*) | 3 | | | 45 | | XH023 | I, II, III |
| 8 | XH025 | Anh văn căn bản 3 (*) | 3 | | | 45 | | XH024 | I, II, III |
| 9 | XH031 | Anh văn tăng cường 1 (*) | 4 | | | 60 | | XH025 | I, II, III |
| 10 | XH032 | Anh văn tăng cường 2 (*) | 3 | | | 45 | | XH031 | I, II, III |
| 11 | XH033 | Anh văn tăng cường 3 (*) | 3 | | | 45 | | XH032 | I, II, III |
| 12 | XH004 | Pháp văn căn bản 1 (*) | 3 | | | 45 | | | I, II, III |
| 13 | XH005 | Pháp văn căn bản 2 (*) | 3 | | | 45 | | XH004 | I, II, III |
| 14 | XH006 | Pháp văn căn bản 3 (*) | 4 | | | 60 | | XH005 | I, II, III |
| 15 | FL004 | Pháp văn tăng cường 1 (*) | 3 | | | 45 | | XH006 | I, II, III |
| 16 | FL005 | Pháp văn tăng cường 2 (*) | 3 | | 45 | | FL004 | I, II, III | |
| 17 | FL006 | Pháp văn tăng cường 3 (*) | 4 | | 60 | | FL005 | I, II, III | |
| 18 | TN033 | Tin học căn bản (*) | 1 | 1 | | 15 | | | I, II, III |
| 19 | TN034 | TT. Tin học căn bản (*) | 2 | 2 | | | 60 | | I, II, III |
| 20 | ML009 | Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 1 | 2 | 2 | | 30 | | | I, II, III |
| 21 | ML010 | Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 2 | 3 | 3 | | 45 | | ML009 | I, II, III |
| 22 | ML006 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 2 | 2 | | 30 | | ML010 | I, II, III |
| 23 | ML011 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | 3 | 3 | | 45 | | ML006 | I, II, III |
| 24 | KL001 | Pháp luật đại cương | 2 | 2 | | 30 | | | I, II, III |
| 25 | XH012 | Tiếng Việt thực hành | 2 | | 2 | 30 | | | I, II, III |
| 26 | XH014 | Văn bản và lưu trữ học đại cương | 2 | | | 30 | | | I, II, III |
| 27 | KN001 | Kỹ năng mềm | 2 | | | 20 | 20 | | I, II, III |
| 28 | TN042 | Sinh học đại cương | 2 | | 2 | 30 | | | I, II, III |
| 29 | TN032 | Con người và môi trường | 2 | | | 30 | | | I, II |
| 30 | TN048 | Vật lý đại cương | 3 | 3 | | 45 | | | I, II, III |
| 31 | SP009 | Tâm lý học đại cương | 2 | 2 | | 30 | | | I, II, III |
| 32 | SP012 | Giáo dục học đại cương | 2 | 2 | | 30 | | SP009 | I, II, III |
| 33 | SG011 | Quản lý HCNN và QL ngành GD&ĐT | 2 | 2 | | 30 | | | I, II, III |
| Cộng: 49 TC (Bắt buộc 32 TC; Tự chọn: 17 TC) | | | | | | | | | |
| Khối kiến thức cơ sở ngành | | | | | | | | | |
| 34 | ML122 | Phương pháp nghiên cứu khoa học - Triết học | 2 | 2 | | 30 | | | I, II |
| 35 | ML007 | Logic học đại cương | 2 | 2 | | 30 | | | I, II, III |
| 36 | SP023 | Lịch sử Việt Nam đại cương | 3 | 3 | | 45 | | | I, II, III |
| 37 | SP234 | Lý luận và lịch sử tôn giáo | 2 | 2 | | 30 | | | I, II |
| 38 | XH011 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | 2 | 2 | | 30 | | | I, II, III |
| 39 | ML104 | Lịch sử các học thuyết kinh tế | 2 | 2 | | 30 | | | I, II |
| 40 | ML123 | Triết học trong khoa học tự nhiên | 2 | 2 | | 30 | | TN048 | I, II |
| 41 | ML124 | Lý luận dạy học - Triết học | 2 | 2 | | 30 | | SP012 | I, II |
| 42 | XH016 | Mỹ học đại cương | 2 | 2 | | 30 | | | I, II |
| 43 | ML312 | Đạo đức học | 3 | 3 | | 45 | | | I, II |
| 44 | XH028 | Xã hội học đại cương | 2 | 2 | | 30 | | | I, II, III |
| 45 | ML358 | Chính trị học | 3 | 3 | | 45 | | | I, II |
| 46 | ML105 | Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa | 2 | 2 | | 30 | | ML010 | I, II |
| 47 | XH136 | Dân cư và môi trường Đồng bằng sông Cửu Long | 2 | 2 | | 30 | | | I, II |
| 48 | ML316 | Những vấn đề thời đại ngày nay | 2 | 2 | | 30 | | | I, II |
| 49 | ML126 | Thực tế ngoài trường - Triết học | 2 | 2 | | | 60 | | I, II |
| 50 | ML125 | Anh văn chuyên môn - KHXH | 2 | | 2 | 30 | | XH025 | I, II |
| 51 | XH018 | Pháp văn chuyên môn - KHXH | 2 | | | 30 | | XH006 | I, II |
| 52 | SP010 | Tâm lý học sư phạm | 2 | | 2 | 20 | 20 | SP009 | I, II, III |
| 53 | SP235 | Lịch sử văn minh thế giới | 2 | | | 30 | | | I, II |
| 54 | SP363 | Tin học cho dạy học | 2 | | 2 | 15 | 30 | TN033, TN034 | I, II, III |
| 55 | SP506 | Lịch sử ngoại giao Việt Nam | 2 | | | 30 | | | I, II, III |
| 56 | SP236 | Lịch sử quan hệ quốc tế | 2 | | | 30 | | | I, II, III |
| Cộng: 41 TC (Bắt buộc: 35 TC; Tự chọn: 6 TC) | | | | | | | | | |

| TT | Mã số học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn | Số tiết LT | Số tiết TH | Học phần tiên quyết | HK thực hiện |
|---|----------------|---|------------|----------|---------|------------|------------|---------------------|--------------|
| Khối kiến thức chuyên ngành | | | | | | | | | |
| 57 | ML338 | Lịch sử triết học Ấn Độ - cổ trung đại | 2 | 2 | | 30 | | | I, II |
| 58 | ML339 | Lịch sử triết học Trung Hoa - cổ trung đại | 2 | 2 | | 30 | | | I, II |
| 59 | ML340 | Lịch sử triết học Hy Lạp - La Mã cổ đại | 2 | 2 | | 30 | | | I, II |
| 60 | ML341 | Lịch sử triết học Tây Âu trung cổ | 2 | 2 | | 30 | | ML340 | I, II |
| 61 | ML342 | Lịch sử triết học Tây Âu phục hưng và Cận đại | 2 | 2 | | 30 | | ML340 | I, II |
| 62 | ML343 | Lịch sử triết học cổ điển Đức | 2 | 2 | | 30 | | ML341, ML342 | I, II |
| 63 | ML344 | Lịch sử triết học Mác - Lênin | 2 | 2 | | 30 | | ML342 | I, II |
| 64 | ML345 | Lịch sử tư tưởng triết học Việt Nam | 2 | 2 | | 30 | | ML350 | I, II |
| 65 | ML346 | Logic biện chứng | 2 | 2 | | 30 | | ML007 | I, II |
| 66 | ML347 | Triết học phương Tây hiện đại | 2 | 2 | | 30 | | ML344 | I, II |
| 67 | ML348 | Phương pháp giảng dạy triết học | 2 | 2 | | 30 | | ML122 | I, II |
| 68 | ML349 | Chuyên đề chủ nghĩa duy vật biện chứng | 2 | 2 | | 30 | | ML344 | I, II |
| 69 | ML350 | Chuyên đề phép biện chứng duy vật | 3 | 3 | | 45 | | ML344 | I, II |
| 70 | ML351 | Chuyên đề lý luận hình thái kinh tế - xã hội | 3 | 3 | | 45 | | ML350 | I, II |
| 71 | ML352 | Tư tưởng triết học Hồ Chí Minh | 2 | 2 | | 30 | | ML350 | I, II |
| 72 | ML353 | Chuyên đề triết học về con người | 2 | 2 | | 30 | | ML350 | I, II |
| 73 | ML354 | Tác phẩm kinh điển triết học Mác - Lênin | 2 | 2 | | 30 | | ML350 | I, II |
| 74 | ML355 | Chuyên đề lý luận Nhà nước và Pháp luật | 2 | 2 | | 30 | | ML352 | I, II |
| 75 | ML356 | Niên luận Triết học | 2 | 2 | | | 60 | ML350 | I, II |
| 76 | ML401 | Luận văn tốt nghiệp - Triết học | 10 | | | | 300 | ≥ 105 TC | I, II |
| 77 | ML402 | Tiểu luận tốt nghiệp - Triết học | 4 | | | | 120 | ≥ 105 TC | I, II |
| 78 | SP017 | Địa lý chính trị | 2 | | | 30 | | | I, II |
| 79 | XH410 | Phong tục tập quán lễ hội Việt Nam | 2 | | 10 | 30 | | | I, II |
| 80 | SG314 | Dân số và phát triển | 2 | | | 30 | | | I, II |
| 81 | ML318 | Chủ nghĩa vô thần | 2 | | | 30 | | | I, II |
| 82 | SP025 | Lịch sử khẩn hoang Nam Bộ | 2 | | | 30 | | | I, II |
| 83 | ML319 | Xây dựng đảng | 2 | | | 30 | | | I, II |
| Cộng: 50 TC (Bắt buộc: 40 TC; Tự chọn: 10 TC) | | | | | | | | | |
| Tổng cộng: 140 TC (Bắt buộc: 107 TC; Tự chọn: 33 TC) | | | | | | | | | |

(*): là học phần điều kiện, không tính điểm trung bình chung tích lũy. Sinh viên có thể hoàn thành các học phần trên bằng hình thức nộp chứng chỉ theo quy định của Trường Đại học Cần Thơ hoặc học tích lũy.

Ngày 09 tháng 01 năm 2018

BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG



TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
CẦN THƠ

Hà Thanh Toàn

HỘI ĐỒNG KH và ĐT
CHỦ TỊCH

Lê Việt Dũng

KHOA KHOA HỌC CHÍNH TRỊ
TRƯỞNG KHOA

Lê Ngọc Triết