

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ
Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh.

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **PHAN THỊ TUYẾT VÂN**

2. Ngày tháng năm sinh: 10/8/1979; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Phường 2, thành phố Vĩnh Long, tỉnh Vĩnh Long

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): số nhà 268D/1, đường Nguyễn Văn Lâu, khóm 5, phường 8, thành phố Vĩnh Long, tỉnh Vĩnh Long.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): Khoa Ngoại ngữ, trường Đại học Cần Thơ, Khu 1, đường 30/4, phường Hưng Lợi, quận Ninh Kiều, TP Cần Thơ.

Điện thoại di động: 0869214573; E-mail: pttuyetvan@ctu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ tháng 11/2002 đến tháng 03/2007: Chuyên viên, Trung tâm Xúc tiến Thương mại tỉnh Kiên Giang

- Từ tháng 04/2007 đến tháng 08/2011: Phó Trưởng phòng, Trung tâm Xúc tiến Đầu tư, Thương mại và Du lịch tỉnh Kiên Giang

- Từ tháng 09/2011 đến tháng 08/2019: Giảng viên, Trường Cao đẳng Cộng đồng Vĩnh Long

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
- Từ tháng 09/2019 đến nay (6/2022): Giảng viên chính, Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Cần Thơ

Chức vụ: Hiện nay: Không; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó Trưởng phòng

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Cần Thơ

Địa chỉ cơ quan: Khu 1, đường 30/4, phường Hưng Lợi, quận Ninh Kiều, TP Cần Thơ.

Điện thoại cơ quan: 0292 3872285

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): không

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 10 tháng 9 năm 2022; số văn bằng: B408498; ngành/chuyên ngành: Anh văn; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Cần Thơ, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS ngày 27 tháng 12 năm 2010; số văn bằng: A002004; ngành/ chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn tiếng Anh; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Cần Thơ, Việt Nam

- Được cấp bằng TS ngày 05 tháng 07 năm 2017; số văn bằng: 4183; ngành: Sư phạm; chuyên ngành: Khoa học Xã hội; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Gdansk, Cộng hòa Ba Lan

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày tháng năm ,
ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Cần Thơ

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Nghiên cứu phát triển hoạt động giảng dạy và chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên
- Nghiên cứu phát triển năng lực tiếng Anh và các kỹ năng thiết yếu của người học
- Nghiên cứu triết lý, vai trò và những vấn đề của giáo dục

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) NCS bảo vệ thành công luận án TS;
- Đã hướng dẫn (số lượng) 04 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS (ứng viên chức danh GS không cần kê khai nội dung này);
- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: 02 đề tài cấp cơ sở;

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Đã công bố (số lượng) 33 bài báo khoa học, trong đó 07 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;

- Số lượng sách đã xuất bản: 02, tại Nhà xuất bản ĐH Quốc gia Hà Nội và Nhà xuất bản ĐH Cần Thơ;

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Trong 11 năm qua, tôi đã tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ và hoàn thành tốt các nhiệm vụ tại Trường Cao đẳng Cộng đồng Vĩnh Long và Khoa Ngoại ngữ- Trường Đại học Cần Thơ.

- Bản thân luôn ý thức chấp hành chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, giữ gìn đạo đức của nhà giáo và có lối sống giản dị, có ý thức tổ chức kỷ luật, trung thực và khách quan trong đào tạo và nghiên cứu khoa học.

- Luôn cố gắng nỗ lực hết mình và có trách nhiệm trong công việc, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp và hỗ trợ sinh viên trong học tập hay cuộc sống.

- Không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực nghề nghiệp của bản thân phục vụ công tác nghiên cứu khoa học và các hoạt động giảng dạy. Hoàn thành chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ đúng tiến độ.

- Đảm bảo giờ chuẩn giảng dạy trong 3 năm cuối khi đăng ký xét hồ sơ chức danh Phó Giáo sư năm 2022. Ứng viên đã tham gia thỉnh giảng đủ giờ chuẩn các năm học 2017-2018, 2018-2019 và từ 2019 tham gia giảng dạy Đại học theo phân công từ đơn vị công tác các học phần trong chương trình đào tạo của Trường Đại học Cần Thơ mở tại Trường Cao đẳng Cộng đồng Vĩnh Long. Tham gia giảng dạy các lớp cho Đề án Ngoại ngữ tại khu vực Đồng bằng sông Cửu Long do Trường Đại học Cần Thơ thực hiện. Tham gia viết đề cương môn học bậc thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học tiếng Anh.

- Từ năm 2013 đến năm 2017 tham gia giảng dạy bằng tiếng Anh chương trình đào tạo đại học và thạc sĩ tại trường Đại học Gdansk, Cộng hòa Ba Lan theo yêu cầu ngành Sư phạm học mà ứng viên đang làm nghiên cứu sinh.

- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giảng dạy và nghiên cứu, tiếng Pháp trong giao tiếp cơ bản.

- Đã công bố **33 bài báo khoa học** trên các tạp chí có phản biện và uy tín trong và ngoài nước, trong đó là tác giả chính của 18 bài (11 bài trên các tạp chí có phản biện và 7 bài trên các tạp chí uy tín) và 2 sách tham khảo góp phần bổ sung nguồn học liệu phục vụ đào tạo tại trường Đại học Cần Thơ.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Ứng viên luôn động viên, khuyến khích và hợp tác với các đồng nghiệp trong công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Chủ nhiệm 02 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở và nghiệm thu đúng thời hạn.

- Hoạt động hợp tác quốc tế: Phối hợp với các tình nguyện viên của tổ chức WUSC-Canada tại trường Cao đẳng Cộng đồng Vĩnh Long thiết kế, biên soạn các ấn phẩm (booklet, video, các tài liệu khác) để giới thiệu về trường đến các đối tác giáo dục, cộng đồng doanh nghiệp và sinh viên trong và ngoài nước. Tham gia dự án đào tạo nghề nghiệp VSEP do chính phủ Canada tài trợ trong xây dựng chương trình đào tạo theo định hướng phát triển nghề nghiệp.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 11 năm 0 tháng

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

| TT | Năm học | Số lượng NCS đã hướng dẫn | | Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn | Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD | Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp | | Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*) |
|-----------------|-----------|---------------------------|-----|------------------------------------|---|------------------------------------|-----|---|
| | | Chính | Phụ | | | ĐH | SĐH | |
| 1 | 2017-2018 | | | 0 | 0 | 150 | 0 | 150/150/270 |
| 2 | 2018-2019 | | | 2 | 0 | 150 | 0 | 150/302.9/270 |
| 03 năm học cuối | | | | | | | | |
| 3 | 2019-2020 | | | 0 | 0 | 450 | 0 | 450/468/270 |
| 4 | 2020-2021 | | | 1 | 0 | 420 | 0 | 420/490/270 |
| 5 | 2021-2022 | | | 0 | 0 | 450 | 0 | 450/477/280 |

(*) – Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: Cộng hòa Ba Lan năm 2017

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Cử nhân Anh văn, Số bằng: 408498; năm cấp: 2002

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: Tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Cần Thơ

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng Đại học

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

| TT | Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT | Đối tượng | | Trách nhiệm hướng dẫn | | Thời gian hướng dẫn từ ... đến ... | Cơ sở đào tạo | Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng |
|----|-------------------------------|-----------|---------------|-----------------------|-----|------------------------------------|-------------------------|---|
| | | NCS | HVCH/CK2/BSNT | Chính | Phụ | | | |
| 1 | Nguyễn Trúc Ly | | HVCH | X | | 01/2019 – 08/2019 | Trường Đại học Cần Thơ | Ngày 09/6/2020, Số hiệu: 0005210, Số vào sổ: 0213/ThS-2020 |
| 2 | Nguyễn Đặng Thùy Linh | | HVCH | X | | 01/2019 – 08/2019 | Trường Đại học Cần Thơ | Ngày 09/6/2020, Số hiệu: 0005209, Số vào sổ: 0212/ThS-2020 |
| 3 | Phan Hoàng Minh | | HVCH | X | | 2/2020 – 08/2020 | Trường Đại học Trà Vinh | Ngày 26/1/2021, Số hiệu: TVU002166, Số vào sổ: CH18TA.338.21 |
| | Vương Thị Huyền Trân | | HVCH | X | | 2/2021-08/2021 | Trường Đại học Cần Thơ | Ngày 31/12/2021, Số hiệu: 0006457, Số vào sổ: 00420/2021/ThS. CTU |

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HDGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HDGS nhà nước

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

| TT | Tên sách | Loại sách (CK, GT, TK, HD) | Nhà xuất bản và năm xuất bản | Số tác giả | Chủ biên | Phần biên soạn (từ trang ... đến trang) | Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách) |
|-----|--|----------------------------|--------------------------------|------------|---------------|--|--|
| I | Trước khi được công nhận TS | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| II | Sau khi được công nhận TS | | | | | | |
| 1 | Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy | TK | Nhà XB Đại học Cần Thơ 2021 | 2 | Đồng chủ biên | Chương 2, 3 (từ trang 6-11 và từ 12 - 100) | Giấy Xác nhận Số: 1902/GXN-ĐHCT |
| 2 | Top useful activities for language teaching in the classroom | TK | Nhà XB ĐH Quốc gia Hà Nội 2021 | 2 | Đồng chủ biên | Chương 4,5,6 (từ trang 64-138) | Giấy Xác nhận Số: 1903/GXN-ĐHCT |

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [],.....

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... Đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

| TT | Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...) | CN/PCN/TK | Mã số và cấp quản lý | Thời gian thực hiện | Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ |
|----|--|-----------|--------------------------------------|---------------------|---|
| I | Trước khi được công nhận TS | | | | |
| 1 | Tác động của công cụ viết bài thu hoạch đối với năng lực tự học tiếng Anh của người học không chuyên | CN | Trường Cao đẳng Công đồng Vĩnh Long | 6 tháng | 11/8/2012 Khá |
| II | Sau khi được công nhận TS | | | | |
| 1 | Khảo sát năng lực tiếng Anh của học sinh lớp 12 tại một số tỉnh thành vùng Đồng bằng Sông Cửu Long | CN | TĐH2021-04 Trường Đại học Cần Thơ | 12 tháng | 15/4/2022 Khá |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

| TT | Tên bài báo/báo cáo KH | Số tác giả | Là tác giả chính | Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN | Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi) | Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn) | Tập, số, trang | Tháng, năm công bố |
|--|---|------------|------------------|---|---|--|------------------|--------------------|
| I | Trước khi được công nhận TS | | | | | | | |
| <i>Tạp chí khoa học quốc tế (tiếng Anh) có phân biệt: tác giả chính 2 bài; đồng tác giả 6 bài</i> | | | | | | | | |
| 1 | The effectiveness of activities for teaching EFL writing in a context of Vietnam | 3 | | Journal of Nepal English Language Teaching Association (NELTA) ISSN: 2091-0487 | | 8 Google Scholar | 16(1-2) 82-96 | 2011 |
| 2 | The impact of reflective writing paper on non-English major learners' autonomy in the context of Vietnam | 1 | x | Journal of Nepal English Language Teaching Association (NELTA) ISSN: 2091-0487 | | 1 Google Scholar | 17(1-2) | 2012 |
| 3 | An investigation to Vietnamese educational system: a view from history and Paulo Freire's pedagogy of the oppressed | 2 | | Papers of Social Pedagogy ISSN: 2392 – 3083 | | 3 Google Scholar | 1(4) 82-98 | 2016 |
| 4 | Issues in educating children: What should be cared by the parents? | | | Papers of Social Pedagogy ISSN: 2392 – 3083 | | | 2(5) 30-50 | 2016 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------|------|
| 5 | Vietnamese immigration in Poland: Issues of education and integration for children? | 2 | | Journal of Issues in Early Education ISSN: 1734-1582 | | | 4(35)/ROK XII 127-144 | 2016 |
| 6 | “Values” of the university and an investigation to the “core values” of university commitments in Vietnam. | 2 | | The journal of humanities of the SHEE «Pereyaslav-Khmelnytskyi State Pedagogical University ISSN: 2518-1114 | | | 36-1(17) 429-435 | 2016 |
| 7 | The new movement of family structures in Vietnam and its effects to education | 2 | | Editors: Eliza Czerka-Fortuna, Katarzyna Kmita-Zaniewska, Alicja Zbierzchowska. WN Katedra: Gdańsk (ISBN: 978-83-65155-37-5) | | | 552-561 | 2016 |
| 8 | The spiral of philosophies of education in developing human holistically | 1 | x | Institute of Political Science, Faculty of Social Sciences, University of Gdańsk. (ISBN: 978-83-64970-11-5) | | | 464-503 | 2016 |
| II | Sau khi được công nhận TS | | | | | | | |
| <i>Tạp chí khoa học quốc tế (tiếng Anh) uy tín và có phân biện: Tác giả chính 11 bài, đồng tác giả 4 bài</i> | | | | | | | | |
| 9 | Education as a breaker of poverty: an Asian perspective | 1 | x | Papers of Social Pedagogy ISSN: 2392-3083 | | 1 Google Scholar 2 Research | 7(2) | 2017 |

| | | | | | | Gate | | |
|----|---|---|---|---|--|---------------------|------------------|------|
| 10 | The signals of being oppressed and the oppressors in the teachers' perception of education. A case study of Vietnam from critical theories | 2 | x | Journal of Society Register ISSN: 2544 – 5502 | | | 1(1) 107-122 | 2017 |
| 11 | “How languages are learned”: Revisiting the phenomenon of learners being oppressed in the English classrooms from the view of critical pedagogy | 3 | | Beyond Philosophy ISSN: 1732-1220 | | 1 Google Scholar | 15(2) 129-147 | 2018 |
| 12 | “Today teachers” of English from critical pedagogy – a case study from students' perspectives | 2 | | Proceedings at the National Conference on The teaching and learning foreign languages as job requirements in the modern age On July 20th, 2018 at Van Hien University, Ho Chi Minh city, Vietnam. ISBN: 9876049226595 | | | 52-66 | 2018 |
| 13 | Violence rooted from school and family: Voices of Vietnamese insiders | 1 | x | Language, Discourse & Society ISSN: 2239-4192 | | | 7(1) 109-125 | 2019 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------------------------|---------------------|----------------------|------|
| 14 | Promoting EFL learners' exposure to multiculturalism using Skype in the classroom - a case study | 2 | | Educational Role of Language Journal ISSN: 2657-9774 | | | 2(2) 26-36 | 2019 |
| 15 | Employing action research for professional development of EFL college teachers in the Mekong Delta, Vietnam | 1 | x | European Journal of Education Studies ISSN: 2501-1111 | | 4 Google Scholar | 7(10) 160-192 | 2020 |
| 16 | Common errors in writing of EFL sophomores in a context of the Mekong Delta | 3 | | Eurasian Journal of Applied Linguistics ISSN: 2149-1135 | Scopus (2019-2021) Q2 | | 7(2) 46-57 | 2021 |
| 17 | An Investigation into challenges faced by EFL high school teachers and students in implementing online-peer assessment in oral presentation | 3 | x | Journal of Positive Psychology and Wellbeing ISSN: 2587-0130 | Scopus Q1 (2021) | | 5(3) 1274-1288 | 2021 |
| 18 | The effects of using Google Translate on EFL learners' learning process | 3 | x | Journal of Positive Psychology and Wellbeing ISSN: 2587-0130 | Scopus Q1 (2021) | | 5(3) 1289- 1301 | 2021 |
| 19 | Twenty-first century essential employability skills for English as a | 3 | x | European Journal of Educational Research | Scopus (2019-2021) Q3 | | 11(2) 1089 – 1102 | 2022 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----------------------------------|--|--------------------|------|
| | foreign language undergraduates in a context of the Mekong Delta | | | ISSN: 2165-8714 | | | | |
| 20 | The impacts of using short stories for vocabulary learning | 3 | x | International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE) ISSN: 1308-5581 | WoS | | 14(3) 2792-2800 | 2022 |
| 21 | Investigating the difficulties in self-studying writing skills of EFL learners | | | The national conference proceedings on English Language Learning and Teaching for Skill Development: Empowering voices of linguistic learners ISBN: 978-604-369-108-5 | | | 1(T4) 93-112 | 2022 |
| 22 | Benefits of online collaborative translation: EFL translators' -to-be perceptions | 3 | x | Journal of Positive School Psychology ISSN: 2717-7564 | Scopus Q2 (2021) | | 6(5) 2849-2858 | 2022 |
| 23 | Challenges faced by EFL Students in choosing academic words for essay writing | 3 | x | International Journal of Engineering Research and Applications ISSN: 2455-7137 | | | 7(5) 85-93 | 2022 |
| 24 | Exploring English as a Foreign | 3 | x | European Journal of Educational | Scopus (2019-2021) Q3 | | 11(3) 1825-1837 | 2022 |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|-------------------------------------|------|
| | Language high school teachers' perceptions of reflective teaching strategies in language teaching | | | Research ISSN: 2165-8714 | | | | |
| Tạp chí khoa học trong nước: tác giả chính 5 bài, đồng tác giả 4 bài | | | | | | | | |
| 25 | Sáu định hướng năng lực phẩm chất của người giáo viên trong tiến trình đổi mới giáo dục Việt Nam | 2 | | Tạp chí Dạy và học ngày nay ISSN: 1859-2694 | | | Kì 1 Số tháng 5/2021 8-10 | 2021 |
| 26 | Giải pháp điều chỉnh quan điểm giáo dục trong giảng dạy tiếng Anh từ góc nhìn của người giáo viên | 2 | | Tạp chí Dạy và học ngày nay ISSN: 1859-2694 | | | Kì 2 Số tháng 5/2021 21-25 | 2021 |
| 27 | Nghiên cứu phát triển các kỹ năng mềm cho sinh viên (chương trình chất lượng cao) tại Trường Đại học Cần Thơ | 3 | x | Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753 | | | Số đặc biệt T6/2021 141-145 | 2021 |
| 28 | Giải pháp rèn luyện pháp âm tiếng Anh bằng phần mềm Elsa Speak | 2 | | Tạp chí Giáo dục và xã hội ISSN: 1859-3917 | | | Số đặc biệt Tháng 8/2021 177-181 | 2021 |
| 29 | Xu hướng đổi mới quản lý giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay và thực tiễn tại Trường Đại học Cần Thơ | 2 | | Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859-0810 | | | 242(1) 349-351 | 2021 |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|---------------------------------|------|
| 30 | Phát triển năng lực tư duy phản biện cho sinh viên ngành ngôn ngữ Anh trong giảng dạy học phần “Dẫn luận văn chương” tại Trường Đại học Cần Thơ | 3 | x | Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753 | | | Số đặc biệt T12/2021 274-278 | 2021 |
| 31 | Thực trạng dạy và học tiếng Anh lớp 12 ở một số tỉnh thành vùng Đồng bằng Sông Cửu Long | 1 | x | Tạp chí Dạy và Học ngày nay ISSN: 1859-2694 | | | Số tháng 3/2022 49-50 | 2022 |
| 32 | Quan điểm của giáo viên về mục tiêu chuẩn trình độ ngoại ngữ bậc 3 của học sinh ở các trường Trung học phổ thông khu vực Đồng bằng Sông Cửu Long | 2 | x | Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753 | | | Số đặc biệt T4/2022 213-217 | 2022 |
| 33 | Các nguyên tắc giúp sinh viên không chuyên học tốt ngoại ngữ | 1 | x | Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859-0810 | | | Số 2 T6/2022 67-69 | 2022 |

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính (hoặc tác giả liên hệ sau khi được cấp bằng TS: **6 bài, số thứ tự bài báo [17], [18], [19], [20], [22], [24]**

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
 7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

| TT | Tên bài báo/báo cáo KH | Số tác giả | Là tác giả chính | Tên tạp chí hoặc kỹ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN | Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành | Tập, số, trang | Tháng, năm công bố |
|-----|---------------------------------|------------|------------------|---|---|----------------|--------------------|
| I | Trước khi được công nhận PGS/TS | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| II | Sau khi được công nhận PGS/TS | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bảng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

| TT | Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích | Tên cơ quan cấp | Ngày tháng năm cấp | Tác giả chính/ đồng tác giả | Số tác giả |
|-----|--|-----------------|--------------------|-----------------------------|------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| ... | | | | | |

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS:

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

| TT | Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TĐTT | Cơ quan/tổ chức công nhận | Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm) | Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế | Số tác giả |
|-----|--|---------------------------|--|----------------------------------|------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| ... | | | | | |

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS:

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

| TT | Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN | Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia) | Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm) | Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng | Văn bản đưa vào áp dụng thực tế | Ghi chú |
|-----|---|--------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|---------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| ... | | | | | | |

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): 01 năm

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

.....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

.....

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:


C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Cần Thơ, ngày 28 tháng 06 năm 2022

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)


Phan Thị Tuyết Vân