

Cần Thơ, ngày 17 tháng 3 năm 2023

**XÁC NHẬN ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ CỦA CƠ SỞ ĐÀO TẠO**


Ngành dự kiến mở: **GIÁO DỤC MẦM NON**

Mã ngành: **7140201**




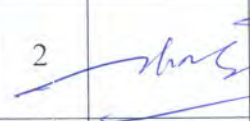

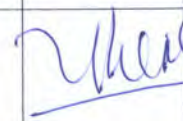
Trình độ đào tạo: **Đại học**



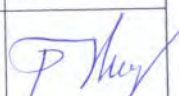




**1. Về giảng viên**







**Mẫu 1: Danh sách giảng viên, nhà khoa học, bao gồm: giảng viên cơ hữu, giảng viên ký hợp đồng lao động xác định thời hạn từ đủ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian với cơ sở đào tạo, giảng viên thỉnh giảng tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo dự kiến mở của cơ sở đào tạo <sup>1</sup>**








Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Lê Ngọc Hóa; 09.05.1983	080183015041 Việt Nam		Tiến sĩ, Pháp, 2021	Khoa học giáo dục	30.5.2008		6506004243	15		1	




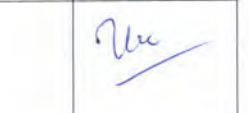


<sup>1</sup> Dựa trên danh sách giảng viên của Phòng Tổ chức Cán bộ cung cấp; đơn vị phụ trách mở ngành kết hợp với KSDH, PĐT rà soát để thống nhất danh sách giảng viên cơ hữu đứng tên ngành; cột (11); (12) do giảng viên chịu trách nhiệm cung cấp (có thể tham khảo thêm số liệu từ Phòng Quản lý Khoa học)

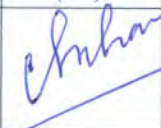
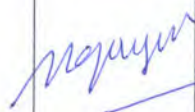




Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
2	Trần Lương 13.02.1976	040076008720 Việt Nam	PGS; 2021	Tiến sĩ, Việt Nam; 2017	Khoa học Giáo dục	04.3.2010		6506004235	13		1	
3	Nguyễn Thị Bích Phượng 30.12.1981	087181000094 Việt Nam		Tiến sĩ; Việt Nam; 2018	Tâm lý học	12.8.2013		6506008690	10			
4	Dương Hữu Tòng 27.08.1982	086082015249 Việt Nam	PGS; 2021	Tiến sĩ, Việt Nam, 2015	Khoa học giáo dục	05.7.2006		6505004792	17			
5	Trịnh Thị Hương 21.09.1979	027179000354 Việt Nam		Tiến sĩ, Việt Nam 2021	Khoa học giáo dục	04.3.2010		6504007529	13		2	
6	Lê Việt Minh Triết 17.03.1986	08208600024 Việt Nam		Tiến sĩ; Việt Nam; 2022	Khoa học giáo dục	30.12.2021		9208025616	2			
7	Nguyễn Thanh Liêm 16.02.1979	086079000371 Việt Nam		Tiến sĩ; Việt Nam; 2019	Giáo dục học	29.4.2011		9208003266	12			





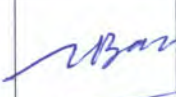

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
8	Lữ Hùng Minh 22.10.1990	095090008427 Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2015	LL&PP dạy học bộ môn Văn & tiếng Việt	01.12.2015		9216001525	8		2	
9	Lưu Hoàng Anh 15.11.1975	094075000068 Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2017	Lý luận và PPDH Âm nhạc	01.08.2022		9211019545	1			
10	Phạm Thanh Hùng 09.10.1976	038076013802 Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2014	Mỹ thuật tạo hình	12.01.2023		5096005498	1			
11	Nguyễn Thị Linh 01.6.1982	030182018166 Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2009	LL&PP dạy học bộ môn Văn & tiếng Việt	04.01.2022		6505008289	1			
12	Huỳnh Thái Lộc 11.9.1986	083086000299 Việt Nam		Tiến sĩ; Việt Nam; 2019	Khoa học giáo dục	01.01.2017		8312014550	6		2	
13	Lữ Quốc Vinh 23.02.1983	092083000854 Việt Nam		Tiến sĩ; Pháp; 2019	Khoa học giáo dục	30.5.2008		6506004234	15			
14	Dương Bích Thảo 18.05.1979	087179009687 Việt Nam		Thạc sĩ,	Vật lý kỹ thuật	13.9.2004		5402004201	19			

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
				Việt Nam, 2008								
15	Nguyễn Duy Sang 26.05.1982	362479735 Việt Nam		Tiến sĩ; Việt Nam; 2020	Vật lý nguyên tử và hạt nhân	28.9.2011		9211000862	12			
16	Nguyễn Thị Ngọc Tuyền 21.07.1984	092184011054 Việt Nam		Thạc sĩ, Việt Nam, 2012	Luật học	30.5.2008		6507002947	15			
17	Nguyễn Thị Hồng Hạnh 26.05.1980	95180001977 Việt Nam		Tiến sĩ; Việt Nam; 2015	Ngữ văn	13.09.2004		5403003764	19			
18	Hồ Thị Xuân Quỳnh 26.10.1974	04017402607 Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2006	Lý luận văn học	05.02.1999		5496025846	14			
19	Trần Văn Thịnh 07.07.1977	086077008325 Việt Nam		Tiến sĩ; Việt Nam; 2023	Ngôn ngữ và văn hóa Việt Nam	13.09.2004		5400004123	19			
20	Bùi Thị Thúy Minh 17.02.1978	08217800867 Việt Nam		Tiến sĩ; Việt Nam; 2022	Lý luận văn học	01.01.2004		5400004124	19			

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
21	Hoàng Thị Kim Liên 29.01.1989	046189002974 Việt Nam		Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	Tâm lý học	16.10.2015		9214008290	8		1	
22	Mai Thị Yến Lan 04.11.1978	094178011647 Việt Nam		TS, Việt Nam, 2018	Quản lý giáo dục	26.10.2021		5802001356	2			
23	Lê Văn Nhung 25.02.1982	09508500004 Việt Nam		Tiến sĩ; Việt Nam; 2019	Khoa học giáo dục	24.8.2006		6505004790	17			
24	Võ Huy Bình 31.8.1987	086087002879 Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2018	LL&PP dạy học bộ môn Văn & tiếng Việt	24.02.2010		9210004241	13			
25	Nguyễn Trọng Hồng Phúc 08.5.1983	092083000242 Việt Nam		Tiến sĩ Úc, 2015	Sinh học	5.12.2005		6506004232	18			
26	Trần Thị Anh Thư; 25.09.1977	08617700005 Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2006	Sinh học	22.5.2002		5400004128	21			
27	Trần Thị Kiểm Thu, 10.09.1987	08418700022 Việt Nam		Tiến sĩ	LL& PPDH BM Vật lý	20.3.2013		9213003368	10			



Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
				Việt Nam, 2022								
28	Lê Quỳnh Phương Thanh 05.10.1986	087186000372 Việt Nam		Thạc sĩ, Việt Nam, 2019	Luật	01.4.2015		9211011116	8			
29	Nguyễn Văn Nở 14.4.1960	082060000177 Việt Nam	PGS; 2011	Tiến sĩ, Việt Nam; 2008	Ngữ văn	07.12.1987		5496014897	36			
30	Nguyễn Thụy Thùy Dương 18.01.1986	086186006089 Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2012	Ngôn ngữ học	19.3.2009		9209001985	14			
31	Bùi Phương Uyên 12.06.1986	08318600241 Việt Nam	PGS; 2022	Tiến sĩ, Việt Nam, 2016	Khoa học giáo dục	19.03.2009		9209001983	14			
32	Đỗ Thị Phương Thảo 03.09.1982	08718202089 Việt Nam		Tiến sĩ; Thái Lan; 2015	Khoa học Giáo dục	30.05.2008		6505004793	15		1	
33	Huỳnh Anh Huy 09.04.1980	08608001523; Việt Nam		Tiến sĩ Đức, 2012	Khoa học tự nhiên	13.09.2004		5402004860	19			

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
34	Trịnh Chí Thâm 01.01.1986	095086009269 Việt Nam		Thạc sĩ; Australia; 2015	Khoa học giáo dục	02.01.2013		9209001987	10		1	
35	Lê Nguyễn Ngọc Yến 15.02.1982	092182011002 Việt Nam		Tiến sĩ; CHND Trung hoa; 2021	Giáo dục thể chất và huấn luyện thể thao	01.08.2014		5404002444	9			
36	Nguyễn Hải Yến 10.12.1983	094183012118 Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2010	LL&PP dạy học Bộ môn Văn & tiếng Việt	01.04.2015		5806003672	8		1	
37	Trần Thị Nâu 23.7.1973	083173000644 Việt Nam		Tiến sĩ; Nga; 2012	Khoa học giáo dục	01.01.1999		5499000093	24			
38	Chung Thị Thanh Hằng 02/9/1973	079173014128		Thạc sĩ, Australia, 2004	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh	15.03.2000		5496014966	23			
39	Phạm Phương Tâm 06.04.1971	087071020648 Việt Nam	PGS; 2022	Tiến sĩ; Việt Nam; 2017	Khoa học Giáo dục	05.02.1999		5496025670	24		1	

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
40	Nguyễn Thị Thủy My 24.9.1988	080188000476 Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2018	LL&PP dạy học bộ môn Lịch sử	01.01.2017		9213003366	6			
41	Phan Huy Hùng 06.09.1967	09206700120 Việt Nam		Tiến sĩ Việt Nam; 2012	QL Hành chính công	14.03.1993		5496015598	30			
42	Huỳnh Thị Thúy Diễm 12.3.1973	080173012560 Việt Nam		Tiến sĩ, Thái Lan, 2018	Khoa học Giáo dục	05.02.1999		5496014870	24	1		
43	Tổng Lê Minh; 17.04.1977	36172597; Việt Nam		Thạc sỹ; CHND Trung hoa; 2011	Huấn luyện giáo dục thể chất	02.02.2015		6504006051	8			
44	Cao Ngọc Báu; 17.07.1970	351788274; Việt Nam		Tiến sỹ; Việt Nam; 2022	Giáo dục học	29.03.2007			16			
45	Lê Nhựt Đăng Khoa; 20.11.1973	09207300106; Việt Nam		Thạc sỹ; Việt Nam; 2013	Quân sự	07.05.2020			3			



Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
46	Nguyễn Khánh Ngọc; 17.11.1986	09218600420; Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2013	LL&PPDH bộ môn tiếng Anh	17.03.2011		9211006539	12			<i>Ngoc</i>
47	Nguyễn Trần Huỳnh Mai 10.07.1984	08918400015; Việt Nam		Thạc sĩ; Pháp; 2010	Quản lý giáo dục	27.05.2020		6507001322	3			<i>huỳnh</i>
48	Nguyễn Thị Đan Thụy; 26.11.1978	362466798; Việt Nam		Tiến sĩ; Việt Nam; 2022	Chủ nghĩa duy vật biện chứng & Chủ nghĩa duy vật lịch sử	02.02.2015		6506004269	8			<i>Thuy</i>
49	Lê Thị Thúy Hương; 24.02.1985	08218500073; Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2012	Chính trị học	02.02.2015		9208003261	8			<i>Huong</i>
50	Lê Thị Bích Diễm; 27.02.1971	09217100594; Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2014	Hồ Chí Minh học	31.07.2014		5496025788	9			<i>Bích Diễm</i>
51	Nguyễn Nam Phương; 26.06.1986	08308600950; Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2017	Luật	18.11.2009		9209019980	14			<i>N. N. Phương</i>

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
52	Lâm Thị Bích Trâm; 28.09.1990	084190011130 Việt Nam		Thạc sĩ; Việt Nam; 2019	Luật	29.11.2012		9213000243	11			
53	Lê Thanh Sơn 26.10.1979	361757203; Việt Nam		Tiến sĩ, Việt Nam, 2019	Kinh tế	02.02.2015		5404002650	8			


**Ghi chú:** Lý lịch khoa học của giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo; giảng viên cơ hữu có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy của ngành đào tạo dự kiến mở được đính kèm<sup>2</sup>;

**TRƯỞNG ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO**  
(Ký tên xác nhận)



**Huỳnh Anh Huy**

**p. TRƯỞNG PHÒNG TCCB**  
(Ký tên xác nhận)



**Nguyễn Thị Kim Loan**

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký tên, đóng dấu)



**Hà Thanh Toàn**

<sup>2</sup> Mẫu Lý lịch khoa học được thực hiện theo LLKH của Trường Đại học Cần Thơ

Cần Thơ, ngày 17 tháng 3 năm 2023

**XÁC NHẬN ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ CỦA CƠ SỞ ĐÀO TẠO**

Ngành dự kiến mở: **GIÁO DỤC MẦM NON**

Mã ngành: **7140201**

Trình độ đào tạo: **Đại học**

**1. Về giảng viên**

**Mẫu 2: Danh sách giảng viên, nhà khoa học tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo dự kiến mở của cơ sở đào tạo <sup>1</sup>**

Số TT	Họ và tên	Học phần, môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình, chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy, hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Cao Ngọc Báu Lê Nhật Đăng Khoa	Giáo dục quốc phòng và An ninh 1 (*)	HKI, năm 1		2			Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
2.	Cao Ngọc Báu Lê Nhật Đăng Khoa	Giáo dục quốc phòng và An ninh 2 (*)	HKI, năm 1		2			Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
3.	Cao Ngọc Báu Lê Nhật Đăng Khoa	Giáo dục quốc phòng và An ninh 3 (*)	HKI, năm 1	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
4.	Cao Ngọc Báu Lê Nhật Đăng Khoa	Giáo dục quốc phòng và An ninh 4 (*)	HKI, năm 1	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy

<sup>1</sup> Đơn vị phụ trách mở ngành chịu trách nhiệm kê khai mẫu 2 sau khi hoàn chỉnh CTĐT

Số TT	Họ và tên	Học phần, môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình, chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy, hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
5.	Tổng Lê Minh Nguyễn Thanh Liêm	Giáo dục thể chất 1+2+3 (*)	HKII, năm 1	1+1+1				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
6.	Nguyễn Khánh Ngọc Chung Thị Thanh Hằng	Anh văn căn bản 1 (*)	HKII, năm 1			4		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
7.	Nguyễn Khánh Ngọc Chung Thị Thanh Hằng	Anh văn căn bản 2 (*)	HKI, năm 2			3		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
8.	Nguyễn Khánh Ngọc Chung Thị Thanh Hằng	Anh văn căn bản 3 (*)	HKII, năm 2			3		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
9.	Chung Thị Thanh Hằng Nguyễn Khánh Ngọc	Anh văn tăng cường 1 (*)	HKII, năm 1			4		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
10.	Chung Thị Thanh Hằng Nguyễn Khánh Ngọc	Anh văn tăng cường 2 (*)	HKI, năm 2			3		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
11.	Chung Thị Thanh Hằng Nguyễn Khánh Ngọc	Anh văn tăng cường 3 (*)	HKII, năm 2			3		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
12.	Nguyễn Trần Huỳnh Mai Lữ Quốc Vinh	Pháp văn căn bản 1 (*)	HKII, năm 1			4		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
13.	Nguyễn Trần Huỳnh Mai Lữ Quốc Vinh	Pháp văn căn bản 2 (*)	HKI, năm 2			3		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
14.	Nguyễn Trần Huỳnh Mai Lữ Quốc Vinh	Pháp văn căn bản 3 (*)	HKII, năm 2			3		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
15.	Lữ Quốc Vinh Nguyễn Trần Huỳnh Mai	Pháp văn tăng cường 1 (*)	HKII, năm 1			4		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy

Số TT	Họ và tên	Học phần, môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình, chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy, hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
16.	Lữ Quốc Vinh Nguyễn Trần Huỳnh Mai	Pháp văn tăng cường 2 (*)	HKI, năm 2			3		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
17.	Lữ Quốc Vinh Nguyễn Trần Huỳnh Mai	Pháp văn tăng cường 3 (*)	HKII, năm 2			3		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
18.	Dương Bích Thảo Nguyễn Duy Sang	Tin học căn bản (*)	HKI, năm 2	1				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
19.	Dương Bích Thảo Nguyễn Duy Sang	TT.Tin học căn bản (*)	HKI, năm 2	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
20.	Lê Thị Thuý Hương Nguyễn Thị Đan Thuý	Triết học Mác - Lênin	HKII, năm 1	3				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
21.	Nguyễn Thị Đan Thuý Lê Thị Bích Diễm	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	HKII, năm 2	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
22.	Lê Thị Bích Diễm Nguyễn Thị Đan Thuý	Chủ nghĩa xã hội khoa học	HKI, năm 3	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
23.	Lê Thị Thuý Hương Lê Thị Bích Diễm	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	HKII, năm 3	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
24.	Lê Thị Bích Diễm Lê Thị Thuý Hương	Tư tưởng Hồ Chí Minh	HKI, năm 4	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
25.	Nguyễn Nam Phương Lâm Thị Bích Trâm	Pháp luật đại cương	HKII, năm 2		2			Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
26.	Nguyễn Thị Đan Thuý Nguyễn Thị Ngọc Tuyên	Logic học đại cương	HKI, năm 2			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy

Số TT	Họ và tên	Học phần, môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình, chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy, hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
27.	Nguyễn Ánh Minh Trần Văn Thịnh	Xã hội học đại cương	HKI, năm 2			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
28.	Nguyễn Thị Hồng Hạnh Hồ Thị Xuân Quỳnh	Cơ sở văn hóa Việt Nam	HKI, năm 2			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
29.	Nguyễn Văn Nở Nguyễn Thụy Thủy Dương	Tiếng Việt thực hành	HKI, năm 1			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
30.	Trần Văn Thịnh Bùi Thị Thuý Minh	Văn bản và lưu trữ đại cương	HKI, năm 1			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
31.	Phan Huy Hùng Lê Thanh Sơn	Kỹ năng mềm	HKI, năm 1			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
32.	Lê Thanh Sơn Phan Huy Hùng	Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp	HKI, năm 1			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
33.	Nguyễn Thị Bích Phượng Hoàng Thị Kim Liên	Tâm lý học đại cương	HKI, năm 1	2				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
34.	Nguyễn Thị Bích Phượng Hoàng Thị Kim Liên	Tâm lý học trẻ mầm non	HKI, năm 2	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
35.	Trần Lương Mai Thị Yến Lan	Giáo dục học mầm non	HKII, năm 2	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình

Số TT	Họ và tên	Học phần, môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình, chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy, hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
36.	Phạm Phương Tâm Nguyễn Thị Ngọc Tuyền	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT	HKII, năm 2		2			Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
37.	Nguyễn Thị Bích Phượng Hoàng Thị Kim Liên	Giáo dục hòa nhập trong trường mầm non	HKII, năm 1	2				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
38.	Trần Lương Mai Thị Yến Lan	Giáo dục so sánh và giáo dục bền vững	HKII, năm 1			2		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
39.	Lê Ngọc Hoá Nguyễn Thị Linh	Giáo dục sớm trong bối cảnh giáo dục mầm non	HKII, năm 1			2		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
40.	Lê Văn Nhung Huỳnh Thị Thuý Diễm	Kỹ năng xử lý tình huống sư phạm trong trường mầm non	HKII, năm 1			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
41.	Dương Hữu Tông Võ Huy Bình	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non	HKII, năm 1	2				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
42.	Dương Hữu Tông Nguyễn Thị Linh	Lý luận dạy học mầm non	HKII, năm 2		2			Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
43.	Nguyễn Trọng Hồng Phúc Trần Thị Anh Thư	Vệ sinh và phòng bệnh trẻ em	HKII, năm 2		2			Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy

Số TT	Họ và tên	Học phần, môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình, chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy, hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
44.	Nguyễn Trọng Hồng Phúc Trần Thị Anh Thư	Dinh dưỡng trẻ em	HKII, năm 2		2			Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
45.	Nguyễn Trọng Hồng Phúc Trần Thị Anh Thư	Sinh lý học trẻ em	HKII, năm 1		2			Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
46.	Lưu Hoàng Anh Lê Quỳnh Phương Thanh	Âm nhạc cơ bản	HKII, năm 1	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
47.	Lưu Hoàng Anh Lê Quỳnh Phương Thanh	Nhạc cụ	HKII, năm 2	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
48.	Lê Quỳnh Phương Thanh Lưu Hoàng Anh	Nghệ thuật múa cơ bản	HKI, năm 2	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
49.	Phạm Thanh Hùng Trần Thị Kiểm Thu	Nghệ thuật tạo hình cơ bản	HKI, năm 2	3				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
50.	Hồ Thị Xuân Quỳnh Lữ Hùng Minh	Văn học trẻ em	HKII, năm 3		2			Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
51.	Lê Viết Minh Triết Duong Hữu Tòng	Toán cơ sở	HKII, năm 1		2			Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
52.	Nguyễn Văn Nở Nguyễn Thụy Thủy Dương	Tiếng Việt cơ sở	HKII, năm 1		2			Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
53.	Huỳnh Thái Lộc Phạm Thanh Hùng	Thực tế ngoài trường	HKII, năm 3	1				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy



Số TT	Họ và tên	Học phần, môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình, chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy, hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
54.	Huỳnh Thái Lộc Bùi Phương Uyên	Phát triển chương trình giáo dục mầm non	HKI, năm 3		2			Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
55.	Nguyễn Thị Linh Mai Thị Yến Lan	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	HKI, năm 3			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
56.	Nguyễn Thị Bích Phượng Hoàng Thị Kim Liên	Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non	HKI, năm 3			2		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
57.	Nguyễn Thanh Liêm Nguyễn Trọng Hồng Phúc	Sơ cứu và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non	HKI, năm 3			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
58.	Đỗ Thị Phương Thảo Lữ Hùng Minh	Đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	HKII, năm 3		2			Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
59.	Lê Việt Minh Triết Nguyễn Duy Sang	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường mầm non	HKII, năm 2	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
60.	Phạm Thanh Hùng Trịnh Thị Hương	Thiết kế đồ dùng, đồ chơi cho trẻ	HKI, năm 3	2				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
61.	Trịnh Thị Hương Lữ Hùng Minh	Phương pháp đọc kể diễn cảm	HKI, năm 3	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình

Số TT	Họ và tên	Học phần, môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình, chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy, hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
62.	Huỳnh Anh Huy Lê Văn Nhung	Kiến tập Sư phạm giáo dục mầm non	HKI, năm 3	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
63.	Huỳnh Anh Huy Lê Văn Nhung	Thực tập Sư phạm giáo dục mầm non	HKII, năm 4	3				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
64.	Trịnh Chí Thâm Nguyễn Thị Ngọc Phúc	Phương pháp tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh	HKI, năm 3	3				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
65.	Nguyễn Thanh Liêm Lê Nguyễn Ngọc Yến	Phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	HKII, năm 3	3				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
66.	Lê Quỳnh Phương Thanh Luu Hoàng Anh	Phương pháp dạy múa cho trẻ mầm non	HKII, năm 3	3				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
67.	Lữ Hùng Minh Nguyễn Hải Yến	Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non	HKI, năm 3	3				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
68.	Nguyễn Thị Hồng Hạnh Trần Thị Nâu	Phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học	HKI, năm 4	3				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
69.	Phạm Thanh Hùng Trần Thị Kiểm Thu	Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non	HKII, năm 3	3				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
70.	Dương Hữu Tông Lê Viết Minh Triết	Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non	HKI, năm 4	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình

Số TT	Họ và tên	Học phần, môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình, chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy, hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
71.	Lưu Hoàng Anh Lê Quỳnh Phương Thanh	Phương pháp dạy học âm nhạc cho trẻ mầm non	HKI, năm 4	3				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
72.	Dương Bích Thảo Nguyễn Duy Sang	Tổ chức hoạt động Giáo dục STEM/STEAM trong trường mầm non	HKI, năm 4	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
73.	Lữ Hùng Minh Trịnh Thị Hương	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm giáo dục mầm non	HKII, năm 3	2				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
74.	Phạm Thanh Hùng Trần Thị Kiểm Thu	Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non	HKII, năm 3	2				Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
75.	Nguyễn Thị Bích Phượng Lê Ngọc Hoá	Giáo dục đặc biệt và can thiệp sớm	HKI, năm 4			2		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
76.	Nguyễn Thị Linh Nguyễn Thị Bích Phượng	Tham vấn trong giáo dục mầm non	HKI, năm 4				2	Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
77.	Phạm Phương Tâm Trần Lương	Quản lý nhóm, lớp ở trường mầm non	HKI, năm 4			2		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
78.	Nguyễn Thị Thuỳ My Lê Viết Minh Triết	Giáo dục tích hợp trong giáo dục mầm non	HKI, năm 4				2	Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy

Số TT	Họ và tên	Học phần, môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình, chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy, hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
79.	Dương Hữu Tông Trịnh Chí Tâm	Các mô hình giáo dục mầm non	HKI, năm 4			2		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
80.	Lê Ngọc Hoá Huỳnh Thái Lộc	Chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1	HKI, năm 4	2				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
81.	Dương Hữu Tông Trịnh Thị Hương	Luận văn tốt nghiệp giáo dục mầm non	HKII, năm 4			10		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
82.	Dương Hữu Tông Trịnh Thị Hương	Tiểu luận tốt nghiệp giáo dục mầm non	HKII, năm 4			4		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
83.	Bùi Phương Uyên Dương Hữu Tông	Trò chơi hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non	HKII, năm 4			2		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
84.	Chung Thị Thanh Hằng Lê Ngọc Hoá	Tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo	HKII, năm 4				2	Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình
85.	Lưu Hoàng Anh Lê Quỳnh Phương Thanh	Dàn dựng ca múa nhạc ở trường mầm non	HKII, năm 4			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
86.	Trần Thị Kiểm Thu Phạm Thanh Hùng	Mỹ thuật ứng dụng ở trường mầm non	HKII, năm 4			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy

Số TT	Họ và tên	Học phần, môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình, chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy, hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
87.	Hoàng Thị Kim Liên Trịnh Chí Thâm	Xây dựng môi trường tâm lý xã hội ở trường mầm non	HKII, năm 4				2	Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy
88.	Nguyễn Thị Thủy My Lữ Hùng Minh	Tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non	HKII, năm 4			2		Giảng viên chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy

**TRƯỞNG ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO**  
(Ký tên xác nhận)

Huỳnh Anh Huy

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký tên, đóng dấu)



Hà Thanh Toàn

**Mẫu 3: Danh sách cán bộ quản lý cấp khoa đối với ngành đào tạo Giáo dục Mầm non trình độ đại học<sup>1</sup>**

Số TT	Họ và tên, ngày sinh, chức vụ hiện tại	Trình độ đào tạo, năm tốt nghiệp	Ngành/ Chuyên ngành	Ghi chú
1	Huỳnh Anh Huy Sinh năm 1980, Trưởng Khoa	Tiến sỹ, năm 2012	Khoa học tự nhiên	Trưởng đơn vị đào tạo
2	Lê Văn Nhung Sinh năm 1982, Phó trưởng Khoa	Tiến sỹ, năm 2019	Khoa học giáo dục	Phó Trưởng ĐVĐT phụ trách công tác đào tạo
3	Trần Ngọc Đạt Sinh năm 1978, Trợ lý đào tạo Khoa	Cử nhân, năm 2010	Ngôn ngữ Anh	Trợ lý đào tạo
4	Trịnh Thị Hương Sinh năm 1979, Trưởng Bộ môn	Tiến sỹ, năm 2021	Khoa học giáo dục	Trưởng đơn vị quản lý ngành
5	Dương Hữu Tông, Sinh năm 1982, Phó trưởng Bộ môn	PGS.TS, năm 2021	Khoa học giáo dục	Cán bộ quản lý phụ trách đào tạo của ngành

**TRƯỞNG ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO**  
(Ký tên xác nhận)



Huỳnh Anh Huy

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký tên, đóng dấu)



Hà Thanh Toàn

<sup>1</sup> Đơn vị phụ trách mô ngành và Khoa, Viện quản lý ngành đào tạo phụ trách kê khai

**Mẫu 4: Các đề tài nghiên cứu khoa học của cơ sở đào tạo, giảng viên, nhà khoa học liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở do cơ sở đào tạo thực hiện (kèm theo bản liệt kê có bản sao quyết định, bản sao biên bản nghiệm thu)<sup>1</sup>**

Số TT	Số quyết định, ngày phê duyệt đề tài, mã số	Đề tài cấp Bộ/đề tài cấp cơ sở	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Số quyết định, ngày thành lập HĐKH nghiệm thu đề tài	Ngày nghiệm thu đề tài (theo biên bản nghiệm thu)	Kết quả nghiệm thu, ngày	Tên thành viên tham gia nghiên cứu đề tài	Ghi chú
1.	Số 1040/QĐ-ĐHCT ngày 12 tháng 4 năm 2022	Cấp cơ sở	Phát triển năng lực sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện. MSĐT: T2022-105	Lê Ngọc Hoá	Quyết định số 6430/QĐ-ĐHCT ngày 30 tháng 11 năm 2022	07/12/2023	Xếp loại Tốt, ngày 07/12/2022	Lữ Hùng Minh	
2.	Số 1074/QĐ-ĐHCT, ngày 29 tháng 5 năm 2020	Cấp cơ sở	Nghiên cứu hành vi văn hoá học đường của sinh viên trường Đại học Cần Thơ MSĐT: T2019-90	Trần Lương	Quyết định số 1069/QĐ-ĐHCT ngày 29 tháng 05 năm 2020	31/5/2020	Xếp loại Tốt, ngày 31/5/2020		

<sup>1</sup> Đơn vị phụ trách mở ngành đào tạo liên hệ Phòng Quản lý Khoa học để có thể cập nhật đầy đủ thông tin

3.	Số 1074/QĐ-ĐHCT, ngày 12 tháng 3 năm 2018	Cấp cơ sở	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục môi trường cho học sinh tiểu học trong bối cảnh biến đổi khí hậu ở Đồng bằng sông Cửu Long MSĐT: T2018-85	Trịnh Thị Hương	Quyết định số 3733/QĐ -ĐHCT, ngày 04/10/2021	23/10/2021	Xếp loại Tốt, ngày 23/10/2021	Lữ Hùng Minh	
4.	Quyết định 1318/QĐ-ĐHCT ngày 27/4/2018	Cấp cơ sở	Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh tiểu học bằng phương pháp giảng dạy hội thoại MSĐT: T2020-92	Trịnh Thị Hương	Quyết định số 5539/QĐ-ĐHCT, ngày 29 tháng 11 năm 2018	06/12/2018	Xếp loại Tốt, ngày 06/12/2018	Lữ Hùng Minh	
5.	Quyết định 1040/QĐ-ĐHCT, ngày 12 tháng 4 năm 2022	Cấp cơ sở	Một số giải pháp phát triển năng lực ngôn ngữ cho trẻ tiền tiểu học MSĐT: T2022-106	Lữ Hùng Minh	Quyết định số 6439/QĐ -ĐHCT, ngày 30/11/2022	07/12/2022	Xếp loại Tốt, ngày 07/12/2022	Trịnh Thị Hương	



6.	Số 1074/QĐ-ĐHCT, ngày 29 tháng 5 năm 2020	Cấp cơ sở	Phát triển năng lực NVSP cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học theo mô hình Nghiên cứu bài học (Lesson Study) MSĐT: T2020-85	Lữ Hùng Minh	Quyết định số 3734/QĐ - ĐHCT, ngày 04/10/2021	23/10/2021	Xếp loại Tốt, ngày 23/10/2021	Trịnh Thị Hương	
7.	1318/QĐ-ĐHCT ngày 27/4/2018	Cấp cơ sở	Kỹ năng ứng phó với stress của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ MSĐT: T2018-73	Hoàng Thị Kim Liên	Quyết định số 1239/QĐ - ĐHCT, ngày 26/04/2019	29/4/2019	Xếp loại Tốt, ngày 29/4/2019		
8.	1318/QĐ-ĐHCT ngày 27/4/2018	Cấp cơ sở	Quản lý phát triển đào tạo giáo dục thường xuyên của trường Đại học Cần Thơ trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục MSĐT: T2018-05	Phạm Phương Tâm	Quyết định số 5803/QĐ - ĐHCT, ngày 11/12/2018	18/12/2018	Xếp loại Tốt, ngày 18/12/2018		

9.	1134/QĐ-ĐHCT, ngày 23/4/2019	Cấp cơ sở	Dạy học theo mô hình Lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh Trường Trung học Phổ thông Thực hành Sư phạm, Trường Đại học Cần Thơ MSĐT: T2019-85	Nguyễn Hải Yến	Quyết định số 4712/QĐ - ĐHCT, ngày 17/12/2020	18/12/2020	Xếp loại Khá, ngày 18/12/2020		
10.	1264/QĐ-ĐHCT, ngày 24/4/2017	Cấp cơ sở	Vận dụng mô hình giáo dục tích hợp STEM trong dạy học Vật lý ở Khoa Sư phạm, Trường Đại học Cần Thơ. MSĐT: T2017-64	Đỗ Thị Phương Thảo	Quyết định số 3794/QĐ - ĐHCT, ngày 29/08/2018	31/8/2018	Xếp loại Tốt, ngày 31/8/2018		
11.	1318/QĐ-ĐHCT ngày 27/4/2018	Cấp cơ sở	Phát triển năng lực tổ chức, hỗ trợ học sinh học Toán theo	Huỳnh Thái Lộc	Quyết định số 5544/QĐ - ĐHCT,	10/12/2018	Xếp loại Tốt, 10/12/2018		

			tiến độ cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học, Trường Đại học Cần Thơ MSĐT: T2018-75		ngày 29/11/2018				
12.	1134/QĐ-ĐHCT, ngày 23/4/2019	Cấp cơ sở	Phát triển năng lực đánh giá quá trình học tập môn Toán cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học MSĐT: T2019-81	Huỳnh Thái Lộc	Quyết định số 1236/QĐ - ĐHCT, ngày 09/06/2020	24/6/2020	Xếp loại Tốt, ngày 24/6/2020		
13.	1134/QĐ-ĐHCT, ngày 23/4/2019	Cấp cơ sở	Hiệu quả của việc nghiên cứu bài học (Lesson study) đối với việc phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho giáo viên trung học phổ thông. MSĐT: T2019-82	Huỳnh Thị Thuý Diễm	Quyết định số 4703/QĐ - ĐHCT, ngày 17/12/2020	28/12/2020	Xếp loại Tốt, ngày 28/12/2020		

14.	1134/QĐ- ĐHCT, ngày 23/4/2019	Trường	Thực trạng và giải pháp phát triển năng lực phản biện của sinh viên ngành Sư phạm Địa lí, Trường Đại học Cần Thơ MSĐT: T2019-92	Trịnh Chí Thâm	Quyết định số 1091/QĐ - ĐHCT, ngày 29/05/2020	31/5/2020	Xếp loại Xuất sắc, ngày 31/5/2020		
-----	-------------------------------------	--------	--	----------------------	---	-----------	--	--	--

**TRƯỞNG PHÒNG QUẢN LÝ KHOA HỌC**

(Ký tên xác nhận)

Lê Nguyễn Đoàn Khôi

**HIỆU TRƯỞNG**

(Ký tên, đóng dấu)



Hà Thanh Toàn

*Mẫu 5a: Các công trình khoa học công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở của cơ sở đào tạo trong thời gian 5 năm tính đến thời điểm nộp hồ sơ mở ngành đào tạo (kèm theo bản liệt kê có bản sao trang bìa tạp chí, trang phụ lục, trang đầu và trang cuối của công trình công bố)<sup>1</sup>*

STT	Công trình khoa học	Ghi chú
1.	<b>Lê Ngọc Hoá</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hoa, L. N.</b>, Minh, L. H. (2022). ‘A double-edged sword?’ Digital storytelling for early childhood education: Vietnamese teachers’ beliefs and practices. <i>Journal of Educational Management and Instruction (JEMIN)</i>, 2(2), 124-132.</li> <li>2. <b>Lê Ngọc Hoá</b> và cộng sự (2022). Khó khăn khi học trực tuyến của học sinh tiểu học tại đồng bằng sông Cửu Long trong thời kỳ dịch Covid-19. <i>Tạp chí Khoa học và Xã hội. Số Đặc biệt</i>, T11/ 2022.</li> </ol>	
2.	<b>Trần Lương</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nguyen Le Bao Hoang, Giang Thien Vu, Mai My Hanh, <b>Tran Luong</b>, Do Tat Thien. 2021. Getting children ready for school: Familiarization with numerical symbols – an important content in mathematics education, <i>Ho Chi Minh City University of Education Journal of Science</i>, Vol. 18, No. 11: 2049-2065</li> <li>2. <b>Luong Tran</b>. 2020. The Situation of Forecasting the Number of Children and Students Attending School: An Exploration Study Based on Primary Teachers’ Evaluation in Vietnam, <i>The Journal of Social Sciences Research</i>, Vol. 6, Issue.3, pp: 321-324 (Scopus coverage years: from 2015 to 2019). (Q3)</li> </ol>	

<sup>1</sup> Đơn vị phụ trách ngành chịu trách nhiệm hoàn chỉnh

	<p>3. Huynh Van Son, <b>Tran Luong</b>, Nguyen Thi Diem My. 2018. Self-awareness and self-management of students in grades 4 and 5 in Viet Nam, International Journal of Education and Psychology in the Community, 8 (1 &amp; 2), July, 146-156</p> <p>4. Nguyễn Minh Triết, <b>Trần Lương</b>, Nguyễn Thị Bích Phượng. 2022. Thực trạng mức độ đáp ứng của phương tiện dạy học tại các trường tiểu học trên đại bàn quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ, Tạp chí Giáo dục tập 22, số 15, tháng 8, 2022, tr36-41</p>		
<b>3.</b>	<b>Nguyễn Thị Bích Phượng</b>		
	<p>1. <b>Nguyễn Thị Bích Phượng</b>. 2020. Biểu hiện thấu cảm với học sinh của giáo viên tiểu học huyện Duyên Hải, tỉnh Trà Vinh. Kỷ yếu hội thảo “Phát triển công tác tư vấn tâm lý học trường học ở Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - mô hình và cơ chế. 72-79.</p>		
	<p>2. Trần Thị Thu Thủy, <b>Nguyễn Thị Bích Phượng</b>. 2022. Nghiên cứu thực trạng giáo dục kỹ năng mềm theo mô hình SEL cho sinh viên các trường cao đẳng nghề tại thành phố Cần Thơ. Tạp chí Giáo dục. Tập 22, Số 23 tháng 12/2022.</p>		
<b>4.</b>	<b>Dương Hữu Tông</b>		
	<p>1. Le Van Tien, <b>Duong Huu Tong</b>, Nguyen Thi Tu Vy, 2020. Verification and Control of Solving Pseudo-Real Problems Related to the Systems of Equations. Universal Journal of Educational Research. ISSN: 2332-3204, Scopus, Q4.</p> <p>2. <b>Duong Huu Tong</b>, Nguyen Phu Loc, Bui Phuong Uyen, Cao Le Truc, 2020. A Case Study of Developing Students' ProblemSolving Skills through Addressing Real-World Problems Related to Fractions in Primary Schools. International Journal of Scientific and Technology Research, 9(2), 2809-2818. ISSN: 2277-8616, Scopus, Q3.</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Dương Hữu Tông</b>, Bùi Phương Uyên, Lư Kim Ngân. 2022. The effectiveness of blended learning on students' academic achievement, self-study skills and learning attitudes: a quasi-experiment study in teaching the conventions for coordinates in the plane. <i>Heliyon</i>. 8.</li> <li>4. Bùi Phương Uyên, <b>Dương Hữu Tông</b>, Nguyễn Bích Liên. 2022. The effectiveness of experiential learning in teaching Arithmetic and Geometry in Sixth grade. <i>Frontiers in Education</i>. 7. 1-13</li> <li>5. Trần Quốc Văn, <b>Dương Hữu Tông</b>. 2022. A survey of high school teachers' perspectives on using apos theory to develop students' problem-solving skills in the context of derivatives. <i>International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS)</i>. 5. 110-118.</li> </ol>	
<p>5. <b>Trịnh Thị Hương</b></p>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patricia A. Shaw, Nguyễn Thị Hồng Nam, <b>Trịnh Thị Hương</b>, Đỗ Thị Phương Thảo, Joanne E. Traunter. 2021. Immersive-learning experiences in real-life contexts: deconstructing and reconstructing Vietnamese kindergarten teachers' understanding of STEAM education. <i>International Journal of Early Years Education</i>. 29. 329–348.</li> <li>2. <b>Trịnh Thị Hương</b>, Lữ Hùng Minh. 2022. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học. <i>Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ</i>. 58. 226-234.</li> <li>3. <b>Trịnh Thị Hương</b>, Nguyễn Thị Hồng Nam, Phạm Thị Thanh Lan. 2022. Xây dựng môi trường học tập tương tác trong dạy đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh thông qua mạng xã hội học tập Edmodo. <i>Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ</i>. 58. 46-55.</li> <li>4. Nguyễn Thanh Liêm, Nguyễn Thị Hồng Nam, <b>Trịnh Thị Hương</b>. 2022. Sử dụng phân tích mẫu văn bản trên phần mềm POWTOON để hướng dẫn học sinh lớp 6 viết bài văn tự sự đáp ứng yêu cầu kiểu văn bản. <i>Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ</i>. 58. 64-75.</li> <li>5. <b>Trịnh Thị Hương</b>, Lữ Hùng Minh. 2019. Rèn kỹ năng tóm tắt văn bản theo thể loại cho học sinh tiểu học bằng sơ đồ tư duy. <i>Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ</i>. Tập 55, Số 3. 65-71.</li> </ol>	

	<p>6. <b>Trịnh Thị Hương</b>, Lữ Hùng Minh. 2018. Thực trạng dạy đọc ở một số trường tiểu học của thành phố Cần Thơ. Tạp chí Giáo dục và Xã hội. 82. 79-84.</p> <p>7. <b>Trịnh Thị Hương</b>, Võ Hoài Thịnh. 2018. Phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh tiểu học thông qua học trải nghiệm. Hội thảo quốc gia: Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên ngữ văn trước yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, ĐH Hải Phòng. 346-360</p> <p>8. <b>Trịnh Thị Hương</b>. 2019. Giới thiệu phương pháp giảng dạy hội thoại theo mô hình chuyển giao kỹ năng đọc trong dạy đọc cho học sinh tiểu học. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Tập 55, Số 2. 65-71.</p>	
6.	<b>Lữ Hùng Minh</b>	
	<p>1. <b>Lữ Hùng Minh</b>, Trịnh Thị Lan, Trịnh Thị Hương, 2022, Thực trạng và một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi tại một số trường mầm non thành phố Cần Thơ, Tạp chí Giáo dục, Số 23, 12/2022, 42-47</p> <p>2. <b>Lữ Hùng Minh</b>, Trịnh Thị Hương. 2021. Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành GDTH theo mô hình nghiên cứu bài học tại Trường Đại học Cần Thơ. Giáo dục. 1. 52-58.</p>	
7.	<b>Hoàng Thị Kim Liên</b>	
	<p>1. <b>Hoàng Thị Kim Liên</b>. 2019. Mối tương quan giữa các yếu tố chủ quan và mức độ stress trong sinh viên trường đại học Cần Thơ. Thiết bị Giáo dục. 188. 50-52.</p> <p>2. <b>Hoàng Thị Kim Liên</b>. 2013. Rối nhiễu tâm lý ở trẻ mồ côi tại một số trung tâm nuôi dạy trẻ mồ côi ở thành phố Huế. Hội nghị Khoa học sau Đại học, Huế 10/2013. 444-449.</p>	
8.	<b>Phạm Phương Tâm</b>	
	<p>1. <b>Phạm Phương Tâm</b>, Nguyễn Minh Thành. 2021. Ứng dụng CNTT trong hỗ trợ dạy và học ngôn ngữ Anh cho SV các trường đại học khu vực Đồng bằng sông Cửu Long. Tạp chí Giáo dục. Số đặc biệt. 257-261.</p>	



	<p>2. <b>Phạm Phương Tâm</b>, Nguyễn Thái Hữu. 2021. Thực trạng ứng dụng mô hình Taylor trong đánh giá năng lực tự học của sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ. Tạp chí Giáo dục. Kỳ 2 tháng 4/2021. 200-204.</p> <p>3. <b>Phạm Phương Tâm</b>, Bùi Thị Mùi. 2021. Quản lý lớp học trong giảng dạy các học phần ở bậc đại học. Tạp chí Giáo dục. Số Đặc biệt, tháng 5/2021. 7-11.</p> <p>4. <b>Phạm Phương Tâm</b>. 2019. Quản lý hoạt động bồi dưỡng thường xuyên của Trường Đại học Cần Thơ đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân lực vùng đồng bằng sông Cửu Long. Thiết bị Giáo dục. 205. 24-26.</p> <p>5. <b>Phạm Phương Tâm</b>, Huỳnh Mai Gi. 2019. Nhu cầu bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý các trường mầm non quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ. Thiết bị Giáo dục. 200. 125-127.</p>	
9.	<b>Lê Văn Nhung</b>	
	<p>1. Trịnh Chí Thâm, <b>Lê Văn Nhung</b>, Nguyễn Thị Ngọc Phúc. 2020. Đặc điểm phát triển của tư duy phân biện. Tạp chí Dạy và Học ngày nay. 1-3/2020. 55-56.</p> <p>2. Trịnh Chí Thâm, <b>Lê Văn Nhung</b>, Huỳnh Hoang Khả, Lê Văn Hiệu, Nguyễn Thị Ngọc Phúc, Ngô Ngọc Trân. 2019. Đánh giá chất lượng cuộc sống của đồng bào dân tộc thiểu số ở thành phố Cần Thơ và tỉnh Kiên Giang qua một số tiêu chí. Tạp chí Khoa học Trường ĐHCT. Tập 55, Số 6. 62-73.</p>	
10.	<b>Bùi Phương Uyên</b>	
	<p>1. <b>Bui Phuong Uyen</b>, Duong Huu Tong, Nguyen Phu Loc, Le Nguyen Phuoc Thanh. 2021. The Effectiveness of Applying Realistic Mathematics Education Approach in Teaching Statistics in Grade 7 to Students' Mathematical Skills. Journal of Education and e-Learning Research. Vol. 8, No. 2, 185 – 197, 2021.</p>	
11.	<b>Đỗ Thị Phương Thảo</b>	
	<p>1. <b>Đỗ Thị Phương Thảo</b>, Phạm Minh Khánh. 2021. Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học vật lí 11. Tạp chí Giáo dục. 496. 24-28.</p>	

	2. <b>Đỗ Thị Phương Thảo</b> , Nguyễn Thị Thúy Hằng. 2018. Quan điểm về giáo dục STEM từ sinh viên Sư phạm vật lý Đại học Cần Thơ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Tập 54, Số 9. 94-103.	
12.	<b>Huỳnh Thái Lộc</b>	
	1. Nguyễn Phú Duy Tiến, <b>Huỳnh Thái Lộc</b> . 2021. Một số biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học tại quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ. Tạp chí Giáo dục. Kì I, tháng 5/2021. 98-101.	
	2. <b>Huỳnh Thái Lộc</b> . 2020. Một số biện pháp phát triển năng lực đánh giá quá trình cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học trong dạy học các học phần phương pháp dạy học toán. Tạp chí Giáo dục. Kì I, tháng 5/2020. 121-125.	
	3. <b>Huỳnh Thái Lộc</b> . 2019. Một số biện pháp phát triển năng lực tổ chức, hỗ trợ học sinh học toán theo tiến độ cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học. Tạp chí Giáo dục. 448. 48-51.	
	4. <b>Huỳnh Thái Lộc</b> . 2018. Một số biện pháp phát triển năng lực dạy học môn toán cho giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu của mô hình trường học mới tại Việt Nam. Tạp chí Giáo dục. 422. 35-39.	
13.	<b>Huỳnh Thị Thuý Diễm</b>	
	1. <b>Huỳnh Thị Thuý Diễm</b> , Nguyễn Kỳ Tuấn Sơn. 2021. Thực trạng nghiên cứu bài học và nghiên cứu khoa học của giáo viên trung học phổ thông tại thành phố Cần Thơ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. 57. 184-194.	
	2. Hồ Thị Thu Hồ, Nguyễn Thị Ngọc Phúc, <b>Huỳnh Thị Thuý Diễm</b> . 2019. Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tại khu căn cứ tỉnh ủy Sóc Trăng ở rừng tràm Mỹ Phước. Hội Nghị Khoa học Địa lí Toàn quốc Lần XI. Quyển 3. 1013-1022.	
	3. <b>Huỳnh Thị Thuý Diễm</b> , Chaninan Pruekpramool, Kamonwan Kanyaprasith, Nason Phonphok, Nguyễn Kỳ Tuấn Sơn. 2020. Enhancing pedagogical profession and personal improvement for Vietnamese student teachers through reality-experienced internship program in Thailand. Universal Journal of Educational Research. 8. 112-118.	

14.	<b>Trịnh Chí Thâm</b>	
	1. <b>Trịnh Chí Thâm</b> . 2021. “ <i>Những lí luận cơ bản về dạy học thông minh</i> ”. Thiết bị giáo dục. Số đặc biệt, tháng 11 năm 2021. 282-284.	
	2. <b>Trịnh Chí Thâm</b> . 2020. “ <i>Tư duy phản biện trong thang cấp độ tư duy của Bloom</i> ”. Thiết bị giáo dục. Số đặc biệt, tháng 11 năm 2020. 165-167.	
	3. <b>Trịnh Chí Thâm</b> , Lê Văn Nhung, Nguyễn Thị Ngọc Phúc. 2020. “ <i>Phát triển tư duy phản biện và năng lực đặc thù cho học sinh trong dạy học địa lí theo chương trình giáo dục phổ thông 2018</i> ”. Giáo dục. 478. 35-39.	
	4. <b>Trịnh Chí Thâm</b> . 2020. “ <i>Đặc tính và vai trò của tư duy phản biện</i> ”. Dạy và học Ngày nay. kì 1-11/2020. 59-62.	

**TRƯỜNG ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO**  
(Ký tên xác nhận)

**Huỳnh Anh Huy**

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký tên, đóng dấu)



**Hà Thanh Toàn**

### 3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện phục vụ cho thực hiện chương trình đào tạo

**Mẫu 6: Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ thực hiện chương trình đào tạo thuộc ngành đào tạo dự kiến mở trình độ đại học/thạc sĩ/tiến sĩ của cơ sở đào tạo**

STT	Hạng mục	Số lượng	Diện tích sàn xây dựng (m <sup>2</sup> )	Học phần /môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
1	Hội trường, giảng đường, phòng học các loại, phòng đa năng, phòng làm việc của giáo sư, phó giáo sư, giảng viên cơ hữu	692	46.333			
1.1	Hội trường, phòng học lớn trên 200 chỗ	10	5.017	Các học phần lý thuyết	Tất cả các học kỳ	
1.2	Phòng học từ 100 - 200 chỗ	53	7.228	Các học phần lý thuyết	Tất cả các học kỳ	
1.3	Phòng học từ 50 - 100 chỗ	225	16.866	Các học phần lý thuyết	Tất cả các học kỳ	
1.4	Số phòng học dưới 50 chỗ	108	5.445	Các học phần lý thuyết	Tất cả các học kỳ	
1.5	Số phòng học đa phương tiện	15	831	Các học phần học trực tuyến, ngoại ngữ	Tất cả các học kỳ	
1.6	Phòng làm việc của giáo sư, phó giáo sư, giảng viên toàn thời gian	281	10.946	-	Tất cả các học kỳ	

STT	Hạng mục	Số lượng	Diện tích sàn xây dựng (m <sup>2</sup> )	Học phần / môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
2	Thư viện, trung tâm học liệu	14	11.795	-	Tất cả các học kỳ	
3	Trung tâm nghiên cứu, phòng thí nghiệm, thực nghiệm, cơ sở thực hành, thực tập, luyện tập	141	54.640	Các học phần có thực thành	Tất cả các học kỳ	

**TRƯỞNG PHÒNG QUẢN TRỊ THIẾT BỊ**  
(Ký tên xác nhận)

Nguyễn Văn Trí

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký tên, đóng dấu)



Hà Thanh Toàn

Cần Thơ, ngày 20 tháng 3 năm 2023

## XÁC NHẬN ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ CỦA CƠ SỞ ĐÀO TẠO

Ngành: Giáo dục Mầm non – 7140201 (Đại học)

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Giáo trình giáo dục quốc phòng – an ninh: (Dùng cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng) – Tập 1	Đào Duy Hiệp	Hà Nội: Giáo dục Việt Nam, 2016	5	Giáo dục quốc phòng và An ninh 1: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam	QP010E	Học kỳ I, năm 1	
2.	Giáo trình giáo dục quốc phòng – an ninh: (Dùng cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng) – Tập 1	Đào Duy Hiệp	Hà Nội: Giáo dục Việt Nam, 2016	5	Giáo dục quốc phòng và An ninh 2: Công tác quốc phòng và an ninh	QP011E	Học kỳ I, năm 1	
3.	Giáo trình giáo dục quốc phòng - an ninh: (Dùng cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng) - Tập 2	Nguyễn Đức Đăng ... [et al.]	Hà Nội: Giáo dục, 2016	5	Giáo dục quốc phòng và An ninh 3: Quân sự chung	QP012	Học kỳ I, năm 1	
4.	Giáo trình giáo dục quốc phòng - an ninh: (Dùng cho sinh viên các trường	Nguyễn Đức Đăng ... [et al.]	Hà Nội: Giáo dục, 2016	5	Giáo dục quốc phòng và An ninh 4: Kỹ	QP013	Học kỳ I, năm 1	

	đại học, cao đẳng) - Tập 2				thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật			
5.	Life A1-A2, Vietnam Edition/ John, H. et al. National geographic Learning and Cengage Learning, 2019. Plus online workbook and online account.	John, H. et al.	National geographic Learning and Cengage Learning, 2019	1	Anh văn căn bản 1	XH023	Học kỳ 2, năm 1	
6.	Life A1-A2, Vietnam Edition/ John, H. et al. National geographic Learning and Cengage Learning, 2019. Plus online workbook and online account.	John, H. et al.	National geographic Learning and Cengage Learning, 2019	1	Anh văn căn bản 2	XH024	Học kỳ 1, năm 2	
7.	Life A1-A2, Vietnam Edition/ John, H. et al. National geographic Learning and Cengage Learning, 2019. Plus online workbook and online account.	John, H. et al.	National geographic Learning and Cengage Learning, 2019	1	Anh văn căn bản 3	XH025	Học kỳ 2, năm 2	
8.	Life: Pre-intermediate Student's Book with online workbook/ A2-B1. (Section 1: Unit 1 to Unit 4)	John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dummett	National Geographic Learning, 2015	1	Anh văn tăng cường 1	XH031	Học kỳ 2, năm 1	
9.	Life: Pre-intermediate Student's Book with online workbook. A2-B1 (Section 1: Unit 1 to Unit 4)	John Hughes, Helen Stephenson,	National Geographic Learning, 2015	1	Anh văn tăng cường 2	XH032	Học kỳ 1, năm 2	

		Paul Dummett					
10.	Life: Pre-intermediate Student's Book with online workbook. A2-B1 (Section 1: Unit 1 to Unit 4)	John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dummett	National Geographic Learning, 2015	1	Anh văn tăng cường 3	XH033	Học kỳ 2, năm 2
11.	Le Nouveau Taxi A1 : Méthode de français, Hachete, Paris,	Capelle G., Menand R., 2009,	Hachete, Paris,, 2009,	1	Pháp văn căn bản 1	FL001	Học kỳ 2, năm 1
12.	Le Nouveau Taxi A1 : Méthode de français, Hachete, Paris,	Capelle G., Menand R., 2009,	Hachete, Paris,, 2009,	1	Pháp văn căn bản 2	FL002	Học kỳ 1, năm 2
13.	Le Nouveau Taxi A1 : Méthode de français, Hachete, Paris,	Capelle G., Menand R., 2009,	Hachete, Paris,, 2009,	1	Pháp văn căn bản 3	FL003	Học kỳ 2, năm 2
14.	<i>Le nouveau taxi 1 : Méthode de français,.</i>	Capelle G., Menand R.,	<i>Hachette, Paris</i>	1	Pháp văn tăng cường 1	FL007	Học kỳ 2, năm 1
15.	<i>Le nouveau taxi 1 : Méthode de français,.</i>	Capelle G., Menand R.,	<i>Hachette, Paris</i>	1	Pháp văn tăng cường 2	FL008	HK I, Năm 2
16.	<i>Le nouveau taxi 1: Cahier d'exercices,</i>	Capelle G., Menand R.,	<i>Hachette, Paris, 94p</i>	1	Pháp văn tăng cường 2	FL008	HK I, Năm 2
17.	<i>Le nouveau taxi 1: Méthode de français,</i>	Capelle G., Menand R.,	Hachette, Paris	1	Pháp văn tăng cường 3	FL009	HK II, Năm 2
18.	<i>Le nouveau taxi 1 : Cahier d'exercices</i>	Capelle G., Menand R.,	Hachette, Paris	1	Pháp văn tăng cường 3	FL009	HK II, Năm 2
19.	Giáo trình môn học tin học căn bản: (Áp dụng cho chương trình tín chỉ)	Nguyễn Minh Trung	Đại học Cần Thơ, 2009	10	Tin học căn bản	TN033	HK II, Năm I
20.	Giáo trình thực hành tin học căn bản	Nguyễn Minh Trung	Đại học Cần Thơ, 2009	10	Tin học căn bản	TN033	HK II, Năm I



21.	Giáo trình môn học tin học căn bản: (Áp dụng cho chương trình tín chỉ)	Nguyễn Minh Trung	Đại học Cần Thơ, 2009	10	Thực tập Tin Học Căn Bản	TN034	HK II, Năm I	
22.	Giáo trình thực hành tin học căn bản	Nguyễn Minh Trung	Đại học Cần Thơ, 2009	10	Thực tập Tin Học Căn Bản	TN034	HK II, Năm I	
23.	Giáo trình triết học Mác - Lênin : Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị	Phạm Văn Đức	- Hà Nội: Chính trị Quốc gia Sự thật, 2021	10	Triết học Mac-Lênin	ML014	HK II, Năm I	
24.	Giáo trình kinh tế chính trị Mác-Lênin : Dành cho bậc đại học không chuyên ngành lý luận chính trị	Ngô Tuấn Nghĩa (chủ biên)	Chính trị Quốc gia, Hà Nội: 2019	1	Kinh tế Chính trị Mác – Lênin	ML016	HK I, Năm II	
25.	Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học	Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh	Chính trị Quốc gia, 2002	10	Chủ nghĩa xã hội khoa học	ML018	HK II, Năm II	
26.	Giới thiệu một số tác phẩm kinh điển của C.Mác và Ph. Ăngghen	Ngô Thành Dương	Lý luận chính trị, 2004.	3	Chủ nghĩa xã hội khoa học	ML018	HK II, Năm II	
27.	Giáo trình lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam: Dành cho bậc đại học hệ không chuyên	Nguyễn Trọng Phúc	Hà Nội: Chính trị Quốc gia Sự thật, 2021	10	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	ML019	HK I, Năm 3	
28.	Danh ngôn Hồ Chí Minh	Thế kỷ	NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội, 2013	1	Tư tưởng Hồ Chí Minh	ML021	HK I, Năm 4	
29.	Giáo trình pháp luật đại cương : (Dành cho sinh viên các trường đại học,	Bộ Giáo dục & Đào tạo	Nxb Đại học Sư phạm, 2015	10	Pháp luật đại cương	KL001	HK I, Năm 1	

	cao đẳng không chuyên ngành Luật)						
30.	Giáo trình logic học đại cương	Lê Ngọc Triết	Trường Đại học Cần Thơ, 2005	5	Logic học đại cương	ML0007	HK I, Năm 2
31.	Giáo trình xã hội học	Lương Văn Úc (Chủ biên)	Đại học Kinh tế Quốc dân, 2009	3	Xã hội học đại cương	XH028	HK I, Năm 2
32.	Giáo trình xã hội học đại cương	Tạ Minh	Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, 2007	5	Xã hội học đại cương	XH028	HK I, Năm 2
33.	Cơ sở văn hoá Việt Nam	Đoàn Hồng Nguyên	Giáo dục Việt Nam, 2014	5	Cơ sở văn hoá Việt Nam	XH011	HK I, Năm 2
34.	Bài giảng Tiếng Việt thực hành	Nguyễn Thụy Thùy Dương	Đại học Cần Thơ, 2018	1	Tiếng Việt thực hành	XH012	HK I, Năm 2
35.	Văn bản và lưu trữ học đại cương	Vương Đình Quyền, Nguyễn Văn Hàm.	NXB Giáo Dục, 1997	2	Văn bản và lưu trữ học đại cương	XH014	HK I, Năm 2
36.	Cẩm nang tổ chức hành chính, kỹ thuật trình bày và các mẫu soạn thảo dùng cho đơn vị cơ sở	Bộ Nội vụ Việt Nam	Lao động – Xã hội, 2007	1	Văn bản và lưu trữ học đại cương	XH014	HK I, Năm 2
37.	Tập bài giảng kỹ năng mềm =Transferable skills.	Trường Đại học Cần Thơ	Trường Đại học Cần Thơ	5	Kỹ năng mềm	KN001	HK I, Năm 2
38.	Đổi mới sáng tạo và Khởi nghiệp	Lê Nguyễn Đoàn Khôi ..[et al)	Trường Đại học Cần Thơ, 2018	5	Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp	KN002	HK I, Năm 2

39.	Giáo trình tâm lý học đại cương	Huỳnh Văn Sơn, Lê Thị Hân (chủ biên)	NXB Đại học Sư phạm, 2018	1	Tâm lý học đại cương	SP009	HK II, Năm I	
40.	Giáo trình tâm lý học đại cương	Nguyễn Quang Uẩn	NXB Đại học Sư phạm, 2003	1	Tâm lý học đại cương	SP009	HK II, Năm I	
41.	Tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non, tập 1	Đinh Thị Tứ, Phan Trọng Ngộ	Nxb. Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2020	1	Tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non	SG058	HK I, Năm 2	
42.	Giáo dục học mầm non	Phạm Thị Châu, Nguyễn Thị Oanh và Trần Thị Sinh	NXB ĐHQG Hà Nội, 2004	1	Giáo dục học mầm non	SG059	Học kỳ II, năm 2	
43.	Giáo dục học mầm non	Đào Thanh Âm	NXB Đại học Sư phạm, 2003	1	Giáo dục học mầm non	SG059	Học kỳ II, năm 2	
44.	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục và đào tạo: Giáo trình dành cho sinh viên các trường sư phạm biên soạn theo chương trình của Bộ giáo dục và đào tạo	Phạm Viêt Vượng	NXB Đại học Sư phạm Hà Nội, 2003	1	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT	SG011E	Học kỳ II, năm 2	
45.	Quản lý nhà nước về giáo dục - lý luận và thực tiễn	Đặng Bá Lãm	, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội 2005	1	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT	SG011E	Học kỳ II, năm 2	

46.	Hòa nhập xã hội của người khuyết tật: Từ tiếp cận phát triển con người (Sách chuyên khảo)	Vũ Thị Thanh (Chủ biên)	Khoa học Xã hội, 2019	1	Giáo dục hòa nhập trong trường mầm non	SG060	HK I, năm 2	
47.	Giáo dục so sánh	Võ Văn lộc- Nguyễn Tiến Đạt	ĐHSP TP.HCM, 2019	1	Giáo dục so sánh và giáo dục bền vững	SG114	Học kỳ I, năm 2	
48.	Đại cương về phát triển bền vững	Đại học Sư phạm Hà Nội. Viện nghiên cứu sư phạm.- Hà Nội	Đại học Sư phạm Hà Nội, 2006	1	Giáo dục so sánh và giáo dục bền vững	SG114	Học kỳ I, năm 2	
49.	Tâm lý học lứa tuổi & tâm lý học sư phạm = Giáo trình tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm	Phạm Thị Năm ... [et al.]	( Từ sách Đại học Cần Thơ) - Khoa Sư phạm. Bộ môn Tâm lý- Giáo dục	10	Giáo dục sớm trong bối cảnh giáo dục mầm non	SG061	Học kỳ I, năm 2	
50.	Sách-300 tình huống giao tiếp sư phạm	Hoàng Anh, Đỗ Thị Châu	NXB GDVN	1	Kỹ năng xử lý tình huống sư phạm trong trường mầm non	SG062	Học kỳ I, năm 2	
51.	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non	Nguyễn Ánh Tuyết (Chủ biên), Đinh Văn Vang, Lê Thị Kim Anh	Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019	1	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non	SG063	Học kỳ 1, năm 2	
52.	Giáo trình giáo dục học mầm non : Dành cho hệ cử nhân giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Hòa	Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022	1	Lý luận dạy học mầm non	SG064E	Học kỳ 2, năm 2	

53.	Lý luận dạy học hiện đại : Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học	Bernd Meier, Nguyễn Văn Cường	Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018	3	Lý luận dạy học mầm non	SG064E	Học kỳ 2, năm 2	
54.	Giáo trình vệ sinh trẻ em	Hoàng Thị Phương	Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2018	4	Vệ sinh và phòng bệnh trẻ em	SG065E	Học kỳ 2, năm 2	
55.	Giáo trình dinh dưỡng trẻ em	Nguyễn Kim Thanh	Đại học Quốc gia, 2002	3	Dinh dưỡng trẻ em	SG066E	Học kỳ I, năm 2	
56.	Chăm sóc dinh dưỡng trẻ em	Nguyễn Trúc Chi	NXB Thành phố Hồ Chí Minh: Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh, 2005	2	Dinh dưỡng trẻ em	SG066E	Học kỳ I, năm 2	
57.	Giáo trình Sinh lý và bệnh lý trẻ em	Nguyễn Trọng Hồng Phúc, Trần Thanh Thảo, Nguyễn Thị Hà và Phan Thành Đạt	Nxb Đại học Cần Thơ, 2021	5	Sinh lý học trẻ em	SG067E	HK II, Năm I	
58.	Lý thuyết âm nhạc cơ bản	V.A. VA-KHRA-MÊ-EP.. Người dịch: Vũ Tự Lân	Nxb Âm nhạc Hà Nội, 2001	1	Âm nhạc cơ bản	SG068	HK II, Năm I	
59.	Phương pháp học đàn Organ Keyboard, Tập 1: Phương pháp vỗ lòng	/ Lê Vũ, Quang Hiển (Biên soạn)	Thành phố Hồ Chí Minh: Trẻ, 2017	1	Nhạc cụ	SG069	Học kỳ II, năm 2	

60.	Giáo trình Âm nhạc và Múa	Lê Đức Sang, Hoàng Công Dụng, Trịnh Hoài Thu	NXB Giáo Dục	1	Nghệ thuật múa cơ bản	SG070	Học kỳ I, năm 2	
61.	Giáo trình Mỹ thuật cơ bản	Ngô Bá Công	NXB Đại học Sư phạm - 2022	1	Nghệ thuật tạo hình cơ bản	SG071	Học kỳ I, năm 2	
62.	Giáo trình bố cục	Đàm Luyện	NXB Đại học sư phạm, 2004	1	Nghệ thuật tạo hình cơ bản	SG071	Học kỳ I, năm 2	
63.	Giáo trình Văn học trẻ em	Lã Thị Bắc Lý	Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2006	5	Văn học trẻ em	SG072E	Học kỳ 1, năm 3	
64.	Giáo trình Văn học thiếu nhi Việt Nam	Trần Đức Ngôn, Dương Thu Hương	Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2007	1	Văn học trẻ em	SG072E	Học kỳ 1, năm 3	
65.	Bách khoa thư văn học thiếu nhi Việt Nam - T1	Vân Thanh, Nguyễn An	Từ điển bách khoa, 2002	3	Văn học trẻ em	SG072E	Học kỳ 1, năm 3	
66.	Giáo trình lý thuyết tập hợp và logic toán	Lê Phương Thảo, Phạm Thị Vui	Đại học Cần Thơ, 2016	10	Toán cơ sở	SG073E	Học kỳ 1, năm 1	
67.	Giáo trình số học - SPTH	Bùi Anh Kiệt	Đại học Cần Thơ, 2010	10	Toán cơ sở	SG073E	Học kỳ 1, năm 1	

68.	Giáo trình Toán sơ cấp - GDTH	Dương Hữu Tông, Nguyễn Hoàng Xinh	Đại học Cần Thơ, 2018	1	Toán cơ sở	SG073E	Học kỳ 1, năm 1	
69.	Dẫn luận ngôn ngữ học	Nguyễn Minh Thuyết	Giáo dục Việt Nam, 2013	1	Tiếng Việt cơ sở	SG074E	Học kỳ 1, năm 1	
70.	Giáo trình Tiếng Việt 1	Lê A, Đỗ Xuân Thảo	Đại học Sư phạm, 2014	1	Tiếng Việt cơ sở	SG074E	Học kỳ 1, năm 1	
71.	Phong cách học tiếng Việt	Đinh Trọng Lạc - Nguyễn Thái Hòa	Giáo dục Việt Nam, 2012	1	Tiếng Việt cơ sở	SG074E	Học kỳ 1, năm 1	
72.	Non nước Việt Nam 63 tỉnh thành	Nhóm Trí Thức Việt (Biên soạn)	Hồng Đức, 2017	3	Thực tế ngoài trường	SG075	Học kỳ 2, năm 3	
73.	Từ điển Việt Nam văn hóa, tín ngưỡng, phong tục	Vũ Ngọc Khánh, Phạm Minh Thảo	Văn hóa Thông tin, 2009	2	Thực tế ngoài trường	SG075	Học kỳ 2, năm 3	
74.	Tìm về bản sắc văn hóa Việt Nam: Cái nhìn hệ thống - loại hình	Trần Ngọc Thêm	Thành phố Hồ Chí Minh, 2004	2	Thực tế ngoài trường	SG075	Học kỳ 2, năm 3	

75.	Hướng dẫn phát triển chương trình giáo dục nhà trường trong các cơ sở giáo dục mầm non	Nguyễn Bá Minh (chủ biên)-Trần Thị Ngọc Trâm- Nguyễn Thị Cẩm Bích- Hoàng Thị Dinh- Vũ Thị Ngọc Minh.	NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.	1	Phát triển chương trình giáo dục mầm non	SG076E	Học kỳ 1, năm 3	
76.	Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non Nhà trẻ (3 -36 tháng tuổi).	TS. Lê Thu Hương- TS. Trần Thị Ngọc Trâm- PGS.TS Lê Thị Ánh Tuyết (Đồng chủ biên).	NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.	1	Phát triển chương trình giáo dục mầm non	SG076E	Học kỳ 1, năm 3	
77.	Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non Mẫu giáo bé (3 -4 tuổi).	TS. Lê Thu Hương- TS. Trần Thị Ngọc Trâm- PGS.TS Lê Thị Ánh Tuyết (Đồng chủ biên).	NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.	1	Phát triển chương trình giáo dục mầm non	SG076E	Học kỳ 1, năm 3	



78.	Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non Mẫu giáo nhỏ (4 -5 tuổi).	TS. Lê Thu Hương- TS. Trần Thị Ngọc Trâm- PGS.TS Lê Thị Ánh Tuyết (Đồng chủ biên).	NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.	1	Phát triển chương trình giáo dục mầm non	SG076E	Học kỳ 1, năm 3	
79.	Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non Mẫu giáo lớn (5 -6 tuổi).	TS. Lê Thu Hương- TS. Trần Thị Ngọc Trâm- PGS.TS Lê Thị Ánh Tuyết (Đồng chủ biên).	NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.	1	Phát triển chương trình giáo dục mầm non	SG076E	Học kỳ 1, năm 3	
80.	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non (Sách dành cho giáo viên)	Bùi Văn Trục	Hồng Đức, 2020	1	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	SG077	Học kỳ 1, năm 3	
81.	Các hoạt động giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (theo chương trình giáo dục mầm non mới)	Lương Thị Bình - Phan Lan Anh	Giáo dục, 2020	1	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	SG077	Học kỳ 1, năm 3	
82.	Tâm lí học trẻ em lứa tuổi mầm non, tập 1	Đinh Thị Tú, Phan Trọng Ngọ	Nxb. Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2020	1	Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non	SG078	HK I, Năm 3	
83.	Các lý thuyết phát triển tâm lý người	Phan Trọng Ngọ	NXB Đại học Sư phạm, 2003	1	Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non	SG078	HK I, Năm 3	

84.	Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thụy Vũ	Đại học Quốc gia Hà Nội, 2020	1	Sơ cứu và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non	SG079	HK I, Năm 3	
85.	Cấp cứu tai nạn trước khi có y tế	Nguyễn Đức Dẫn	Thông tin và Truyền Thông, 2015	1	Sơ cứu và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non	SG079	HK I, Năm 3	
86.	Hướng dẫn đánh giá sự phát triển của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non	Nguyễn Bá Minh (chủ biên), Hoàng Thị Dinh, Hồ Lam Hồng, Đình Văn Vang, Bùi Thị Việt	NXB Giáo dục Việt Nam, 2019	1	Đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	SG451E	Học kỳ 2, năm 3	
87.	Giáo trình ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	Đỗ Mạnh Cường	Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, 2008	1	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường mầm non	Học kỳ 2, năm 3	Học kỳ 2, năm 3	
88.	Tạo hình và phương pháp hướng dẫn hoạt động tạo hình cho trẻ em làm đồ chơi- T2	Đặng Hồng Nhật	Trường Cao Đẳng Sư phạm Nhà trẻ Mẫu giáo Trung ương, 2001	5	Thiết kế đồ dùng, đồ chơi cho trẻ	SG469	HK I, Năm 3	
89.	Văn học thiếu nhi với giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non	Lã Thị Bắc Lý	Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2018	1	Phương pháp đọc kể diễn cảm	SG470	HK II, Năm 3	
90.	Cẩm nang hướng dẫn kiến tập sư phạm	Nguyễn Thị Hồng Nam	Trường Đại học Cần Thơ, 2018	1	Kiến tập Sư phạm giáo dục mầm non	SG471	HK I, Năm 3	

91.	Lập kế hoạch và thiết kế các hoạt động giáo dục trong trường mầm non (Mẫu giáo 4-5 tuổi).	Đặng Thị Lê Na-Đào Thị Điểm- Phạm Thị Hiền-Phan Vũ Quỳnh Nga	NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.	1	Thực tập Sư phạm giáo dục mầm non	SG472	HK II, Năm 4	
92.	Lập kế hoạch và thiết kế các hoạt động giáo dục trong trường mầm non (Mẫu giáo 5-6 tuổi).	Đặng Thị Lê Na-Đào Thị Điểm- Phạm Thị Hiền-Phan Vũ Quỳnh Nga	NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.	1	Thực tập Sư phạm giáo dục mầm non	SG472	HK II, Năm 4	
93.	Giáo trình lí luận và phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường xung quanh	Hoàng Thị Phương	NXB Đại học Sư phạm, 2020	1	Phương pháp tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh	SG473	Học kì 1, năm 3	
94.	Giáo trình giáo dục môi trường cho trẻ mầm non	Hoàng Thị Phương	NXB Đại học Sư phạm, 2017	1	Phương pháp tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh	SG473	Học kì 1, năm 3	
95.	Hình thành hành vi thân thiện với môi trường cho trẻ mầm non	Hoàng Thị Thu Hương- Trần Thị Thu Hòa	NXB Giáo dục Việt Nam, 2009	1	Phương pháp tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh	SG473	Học kì 1, năm 3	
96.	Giáo trình lí luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ em lứa tuổi mầm non	Đặng Hồng Phương	Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016	3	Phương pháp tổ chức giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	SG474	Học kì 2, năm 3	

97.	Phương pháp giáo dục thể chất trẻ em	Hoàng Thị Bưởi	NXB ĐHSP 2001	1	Phương pháp tổ chức giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	SG474	Học kì 2, năm 3	
98.	Giáo trình âm nhạc và múa; Dành cho hệ cao đẳng sư phạm mầm non	Lê Đức Sang, Hoàng Công Dụng, Trịnh Hoà Thu	Hà Nội: Giáo dục, 2008	1	Phương pháp dạy múa cho trẻ mầm non	SG475	Học kì 2, năm 3	
99.	Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo.	Nguyễn Xuân Khoa	Đại học Sư phạm, 1997	2	Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non	SG476	Học kỳ 1, năm 3	
100.	Giáo trình Phát triển ngôn ngữ tuổi mầm non.	Đinh Hồng Thái.	NXB Đại học Sư phạm, 2019	1	Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non	SG476	Học kỳ 1, năm 3	
101.	Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học	Nguyễn Thị Tuyết Nhung, Phạm Thị Việt	Hà Nội: Đại học Quốc gia, 2004	5	Phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học	SG477	Học kỳ 1, năm 4	
102.	Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non	Lê Thanh Thủy	Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2020	1	Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non	SG478	Học kỳ 2, năm 3	
103.	Các hoạt động làm quen với toán của trẻ mầm non : Theo chương trình giáo dục mầm non	Hoàng Thị Thu Hương, Vũ Ngọc Minh, Nguyễn Thị Nga	NXB Giáo dục Việt Nam, 2017	1	Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non	SG479	Học kỳ 1, năm 4	

104.	Lí luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non	Đỗ Thị Minh Liên	Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022	1	Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non	SG479	Học kỳ 1, năm 4	
105.	Các hoạt động làm quen với toán của trẻ mầm non : Theo chương trình giáo dục mầm non	Hoàng Thị Thu Hương, Vũ Ngọc Minh, Nguyễn Thị Nga	NXB Giáo dục Việt Nam, 2017	1	Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non	SG479	Học kỳ 1, năm 4	
106.	Các hoạt động âm nhạc của trẻ Mầm non	Lý Thu Hiền – Phạm Thị Hòa – Lê Thị Đức	NXB Giáo dục Việt Nam, 2016	1	Phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non	SG480	Học kỳ 1, năm 4	
107.	Hướng dẫn dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở bậc tiểu học	Nguyễn Thị Nga	Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí, 2020	1	Tổ chức hoạt động Giáo dục STEM/STEAM trong trường mầm non	SG481	Học kỳ 1, năm 4	
108.	Giáo trình Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm tiểu học	Dương Giáng Thiên Hương	Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2009	3	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm giáo dục mầm non	SG482	Học kỳ 2, năm 3	
109.	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên: (Tài liệu đào tạo giáo viên tiểu học trình độ Cao đẳng và Đại học sư phạm)	Nguyễn Việt Bắc	Giáo dục, Hà Nội, 2007	15	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm giáo dục mầm non	SG482	Học kỳ 2, năm 3	

110.	Tổ chức trò chơi cho trẻ mẫu giáo	Lê Phương Liên và Lê Bá Cường	Nhà xuất bản ĐH quốc gia Hà Nội, 2021	1	Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non	SG483	HK 2, Năm 2	
111.	Giáo trình: Can thiệp sớm trẻ khuyết tật	Trần Thị Thiệp, Hoàng Thị Nho, Trần Minh Thành	Nhà xuất bản ĐHSP, Hà Nội, 2014	1	Giáo dục đặc biệt và can thiệp sớm	SG484	Học kỳ 1, năm 4	
112.	Mô hình can thiệp sớm Denver cho trẻ tự kỷ	Sally J. Rogers Vũ Thị Mai Anh dịch	NXB Trẻ	1	Giáo dục đặc biệt và can thiệp sớm	SG484	Học kỳ 1, năm 4	
113.	Tham vấn trường học	Phạm Văn Tư	Nhà xuất bản Giáo dục, 2020	1	Tham vấn trong giáo dục mầm non	SG485E	Học kỳ 1, năm 4	
114.	Hướng dẫn phát triển chương trình giáo dục nhà trường trong các cơ sở giáo dục mầm non.	Nguyễn Bá Minh (chủ biên)-Trần Thị Ngọc Trâm- Nguyễn Thị Cẩm Bích- Hoàng Thị Dinh- Vũ Thị Ngọc Minh	NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.	1	Quản lý nhóm, lớp ở trường mầm non	SG486	Học kì 1, năm 4	
115.	Lập kế hoạch và thiết kế các hoạt động giáo dục trong trường mầm non (Mẫu giáo 4-5 tuổi).	Đặng Thị Lê Na-Đào Thị Điềm- Phạm Thị Hiền-Phan Vũ Quỳnh Nga	NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.	1	Quản lý nhóm, lớp ở trường mầm non	SG486	Học kì 1, năm 4	


116.	Lập kế hoạch và thiết kế các hoạt động giáo dục trong trường mầm non (Mẫu giáo 5-6 tuổi).	Đặng Thị Lê Na-Đào Thị Diễm- Phạm Thị Hiền-Phan Vũ Quỳnh Nga	NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.	1	Quản lý nhóm, lớp ở trường mầm non	SG486	Học kì 1, năm 4	
117.	Dạy học tích hợp phát triển năng lực học sinh - Quyển 1: Khoa học tự nhiên	Đỗ Hương Trà	Đại học Sư phạm, 2016	4	Giáo dục tích hợp trong giáo dục mầm non	SG487E	Học kì 1, năm 4	
118.	Dạy học tích hợp phát triển năng lực học sinh- Quyển 2	Trần Thị Thanh Thủy	Đại học Sư phạm, 2018	3	Giáo dục tích hợp trong giáo dục mầm non	SG487E	Học kì 1, năm 4	
119.	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm : (Tài liệu dùng cho các trường Đại học sư phạm và Cao đẳng sư phạm)	Lê Văn Hồng (chủ biên), Lê Ngọc Lan, Nguyễn Văn Thành.	[Hà Nội]: [Giáo dục], [2000]	6	Các mô hình giáo dục mầm non	SG488	Học kì 1, năm 4	
120.	Giáo trình Giáo dục học mầm non	Nguyễn Thị Hòa	NXB Đại học Sư phạm, 2017	1	Chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1	SG489	Học kì 1, năm 4	
121.	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non	Nguyễn Ánh Tuyết (Chủ biên), Đinh Văn Vang, Lê Thị Kim Anh	Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021	1	Luận văn tốt nghiệp giáo dục mầm non	SG491	Học kỳ 2, năm 4	

122.	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non	Nguyễn Ánh Tuyết (Chủ biên), Đinh Văn Vang, Lê Thị Kim Anh	Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021	1	Tiểu luận tốt nghiệp giáo dục mầm non	SG490	Học kỳ 2, năm 4	
123.	Các hoạt động làm quen với toán của trẻ mầm non : Theo chương trình giáo dục mầm non	Hoàng Thị Thu Hương, Vũ Ngọc Minh, Nguyễn Thị Nga	Giáo dục Việt Nam, 2017	1	Trò chơi hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non	SG051	Học kỳ 2, năm 4	
124.	Tổ chức trò chơi cho trẻ mẫu giáo	Lê Phương Liên, Lê Bá Cường	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2021	1	Trò chơi hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non	SG051	Học kỳ 2, năm 4	
125.	English for education	Lê Kim Dung, Nguyễn Thị Hà	Hà Nội: Nxb. Đại học Sư phạm, 2006	1	Tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo	SG082E	Học kỳ 2, năm 4	
126.	Các hoạt động âm nhạc của trẻ mầm non : Theo chương trình giáo dục mầm non	Lý Thu Hiền, Phạm Thị Hòa, Lê Thị Đức	Nxb Giáo dục Việt Nam, 2016	1	Dàn dựng ca múa nhạc ở trường mầm non	SG053	Học kỳ 2, năm 4	
127.	Giáo trình bố cục, Giáo trình Cao đẳng sư phạm	Đàm Luyện	Nxb Đại học sư phạm, 2006	1	Mỹ thuật ứng dụng ở trường mầm non	SG054	Học kỳ 2, năm 4	
128.	Các hoạt động giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (theo chương trình giáo dục mầm non).	Lương Thị Bình-Phan Lan Anh.	NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.	1	Xây dựng môi trường tâm lý xã hội ở trường mầm non	SG055E	Học kỳ 2, năm 4	



129.	Các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội (dành cho trẻ 3-4 tuổi).	Cao Thị Hồng Nhung- Nguyễn Sỹ Thăng- Dương Thị Liên	NXB Giáo dục Việt Nam, 2022.	1	Xây dựng môi trường tâm lý xã hội ở trường mầm non	SG055E	Học kỳ 2, năm 4	
130.	Các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội (dành cho trẻ 4-5 tuổi).	Cao Thị Hồng Nhung- Nguyễn Sỹ Thăng- Dương Thị Liên	NXB Giáo dục Việt Nam, 2022.	1	Xây dựng môi trường tâm lý xã hội ở trường mầm non	SG055E	Học kỳ 2, năm 4	
131.	Các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội (dành cho trẻ 5-6 tuổi).	Cao Thị Hồng Nhung- Nguyễn Sỹ Thăng- Dương Thị Liên	NXB Giáo dục Việt Nam, 2022.	1	Xây dựng môi trường tâm lý xã hội ở trường mầm non	SG055E	Học kỳ 2, năm 4	
132.	Tuyển chọn giáo án cho trẻ 24-36 tháng, lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.	Phan Lan Anh-Đặng Lan Phương- Trần Thu Hòa- Nguyễn Thị Thanh Hà Giang	NXB Giáo dục Việt Nam, 2013.	1	Xây dựng môi trường tâm lý xã hội ở trường mầm non	SG055E	Học kỳ 2, năm 4	

133.	Tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non	Hoàng Thị Phương, Lã Thị Bắc Lý, Nguyễn Thị Mỹ Dung, Vũ Thanh Vân	Đại học Sư phạm, 2021	1	Tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non	SG056	Học kỳ 2, năm 4	
------	--	---	-----------------------	---	--	-------	-----------------	--

PHÓ GIÁM ĐỐC PHỤ TRÁCH TTHL 



Nguyễn Thị Tuyết Trinh

HIỆU TRƯỞNG



Hà Thanh Toàn

**Mẫu 8: Trung tâm nghiên cứu, phòng thí nghiệm, thực nghiệm, cơ sở thực hành, thực tập, luyện tập theo yêu cầu của ngành đào tạo dự kiến mở<sup>1</sup>**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Cần Thơ, ngày 20 tháng 3 năm 2023*

**DANH MỤC HỖ TRỢ NGHIÊN CỨU, THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**

Danh mục hỗ trợ nghiên cứu, thí nghiệm, thực nghiệm, thực hành, thực tập, luyện tập					Tên học phần/môn học sử dụng thiết bị	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Số người học/máy, thiết bị	Ghi chú
STT	Tên gọi máy, thiết bị, ký hiệu và mục đích sử dụng	Nước sản xuất, năm sản xuất	Số lượng	Đơn vị				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	<b>Phòng thực hành Âm nhạc và Múa</b>		1	Khoa Sư phạm	Nhạc cụ (SG069); Âm nhạc cơ bản (SG068); Phương pháp dạy học âm nhạc (SG480); Nghệ thuật múa cơ bản (SG070); Phương pháp dạy múa cho trẻ mầm non (SG475); Dàn dựng ca múa nhạc ở trường mầm non (SG053)	I, II	20	Năm 2024

<sup>1</sup> Đơn vị phụ trách ngành liên hệ Phòng Quản trị thiết bị để phối hợp hoàn thành

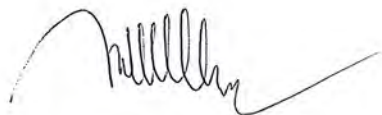


2.	Đàn organ	Trung Quốc	8	Khoa Sư phạm	Nhạc cụ (SG069)	I, II		
3.	Trống đội		4 bộ	Khoa Sư phạm	Nhạc cụ (SG069)	I, II		Đã có
4.	Các bộ gõ: Thanh phách, song loan, maracas, kêng tam giác, 2 bộ chuông định âm		1 bộ	Khoa Sư phạm	Nhạc cụ (SG069)	I, II		Năm 2024
5.	<b>Phòng thực hành mỹ thuật</b>		1	Khoa Sư phạm	Tạo hình cơ bản (SG071) Phương pháp dạy học tạo hình (SG478); Ứng dụng mỹ thuật ở trường mầm non (SG054)	I, II	20	Năm 2024
6.	Giá vẽ (cao 1.7m)		22	Khoa Sư phạm	Nghệ thuật tạo hình cơ bản (SG071); Ứng dụng mỹ thuật ở trường mầm non (SG054); Ứng dụng mỹ thuật ở trường mầm non (SG054)	I, II		(đã duyệt mua năm 2023)
7.	Bảng vẽ (40x60cm)		22	Khoa Sư phạm	Nghệ thuật tạo hình cơ bản (SG071)	I, II		Năm 2024
8.	Màu bột (hộp 24 màu)		1 hộp	Khoa Sư phạm	Nghệ thuật tạo hình cơ bản (SG071); Ứng dụng mỹ thuật ở trường mầm non (SG054)	I, II		Năm 2024
9.	Màu nước (hộp 24 màu)		1 hộp	Khoa Sư phạm	Nghệ thuật tạo hình cơ bản (SG071); Ứng dụng mỹ thuật ở trường mầm non (SG054)	I, II		Năm 2024
10.	Sơn dầu (màu đỏ, típ 250 g)		1 típ	Khoa Sư phạm	Nghệ thuật tạo hình cơ bản (SG071); Ứng dụng mỹ	I, II		Năm 2024

					thuật ở trường mầm non (SG054)			
11.	Acrylic (Màu vàng, típ 250g)		1 típ	Khoa Sư phạm	Nghệ thuật tạo hình cơ bản (SG071); Ứng dụng mỹ thuật ở trường mầm non (SG054)	I, II		Năm 2024
12.	Cọ vẽ (dạng tròn 12 cây)		1 bộ	Khoa Sư phạm	Nghệ thuật tạo hình cơ bản (SG071); Ứng dụng mỹ thuật ở trường mầm non (SG054)	I, II		Năm 2024
13.	Cọ vẽ (dạng dẹp 12 cây)		1 bộ	Khoa Sư phạm	Nghệ thuật tạo hình cơ bản (SG071); Ứng dụng mỹ thuật ở trường mầm non (SG054)	I, II		Năm 2024
14.	Dao khắc gỗ (bộ 6 cây)		1 bộ	Khoa Sư phạm	Nghệ thuật tạo hình cơ bản (SG071); Ứng dụng mỹ thuật ở trường mầm non (SG054)	I, II		Năm 2024
15.	Tranh Đông Hồ (In trực tiếp trên giấy dó)		1 bộ	Khoa Sư phạm	Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non (SG478)	I, II		Năm 2024
16.	Tranh Hàng Trống (Vẽ phẩm màu bằng tay)		1 bộ	Khoa Sư phạm	Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non (SG478)	I, II		Năm 2024
17.	Chất dẻo để nặn		2 hộp	Khoa Sư phạm	Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non (SG478)	I, II		Năm 2024
18.	Bộ âm thanh		1 bộ	Khoa Sư phạm	Phương pháp dạy múa cho trẻ mầm non (SG475)	I, II		Năm 2024
19.	Tivi LG		1	Khoa Sư phạm	Nghệ thuật múa cơ bản (SG070)	I, II		Năm 2024

20.	<b>Phòng thực hành Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học</b>		2	Khoa Sư phạm	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường mầm non (SG453)	I, II	1sv/1 máy	Đã có
21.	Mô hình xương người	100- Nhật bản	1	Khoa Sư phạm	Sinh lý học trẻ em (SG067E)	I, II		
22.	Bộ xương người plastic	042- Trung Quốc	1	Khoa Sư phạm	Sinh lý học trẻ em (SG067E)	I, II		
23.	Mô hình xương người A13	050- Đức	1	Khoa Sư phạm	Sinh lý học trẻ em (SG067E)	I, II		
24.	Mô hình Hệ tiêu hóa K21	050- Đức	1	Khoa Sư phạm	Sinh lý học trẻ em (SG067E)	I, II		
25.	Mô hình xương sọ A20/2	050- Đức	1	Khoa Sư phạm	Sinh lý học trẻ em (SG067E)	I, II		
26.	Mô hình mắt W 42569	050- Đức	1	Khoa Sư phạm	Sinh lý học trẻ em (SG067E)	I, II		
27.	Mô hình Hệ sinh dục nam VG 35	050- Đức	1	Khoa Sư phạm	Sinh lý học trẻ em (SG067E)	I, II		
28.	Mô hình Hệ sinh dục nữ VG 366	050- Đức	1	Khoa Sư phạm	Sinh lý học trẻ em (SG067E)	I, II		
29.	Mô hình sự phát triển thai-L1	050- Đức	1	Khoa Sư phạm	Sinh lý học trẻ em (SG067E)	I, II		

**TRƯỞNG ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO**  
(Ký tên xác nhận)



Huỳnh Anh Huy

**TRƯỞNG PHÒNG QUẢN TRỊ THIẾT BỊ**  
(Ký tên xác nhận)



Nguyễn Văn Trí

