

Số: 1024/QĐ-ĐHCT

Cần Thơ, ngày 16 tháng 3 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chương trình đào tạo trình độ đại học
ngành Giáo dục mầm non, mã ngành 7140201

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2021 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Nghị quyết số 29/NQ-HĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Cần Thơ về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Cần Thơ; Nghị quyết số 12/NQ-HĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 và Nghị quyết số 31/NQ-HĐT ngày 25 tháng 6 năm về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị quyết số 29/NQ-HĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020;

Căn cứ Quyết định số 4799/QĐ-ĐHCT ngày 21 tháng 10 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Cần Thơ về việc Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ của Trường Đại học Cần Thơ;

Theo kết luận của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Cần Thơ tại Biên bản số 910/BB-ĐHCT-HĐKHĐT ngày 15 tháng 3 năm 2023;

Theo đề nghị của Trưởng khoa Sư phạm và Trưởng phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

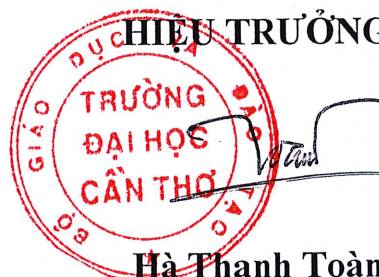
Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục mầm non, mã ngành 7140201 của Trường Đại học Cần Thơ.

Điều 2. Chương trình đào tạo ban hành tại Điều 1 được áp dụng đối với các khóa tuyển sinh sau ngày 01 tháng 01 năm 2023 và áp dụng cho các hình thức đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Cần Thơ.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký. Các ông/bà Trưởng Phòng: Đào tạo, Tài chính, Công tác sinh viên, Giám đốc Trung tâm Liên kết Đào tạo, Giám đốc Trung tâm Quản lý chất lượng, Trưởng khoa Sư phạm, Trưởng các đơn vị, viên chức và sinh viên có liên quan chịu trách nhiệm thực hiện Quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, ĐT.



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1021/QĐ-ĐHCT ngày 16 tháng 3 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Cần Thơ)

Ngành: **Giáo dục Mầm non** (Preschool Education)

Mã ngành: 7140201

Thời gian đào tạo: 4 năm

Danh hiệu: Cử nhân

Đơn vị quản lý: Bộ môn Giáo dục Tiểu học - Mầm non, Khoa Sư phạm

1. Mục tiêu đào tạo

1.1 Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học đào tạo sinh viên trở thành người giáo viên mầm non có năng lực nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, quản lý và nghiên cứu khoa học tại các cơ sở giáo dục mầm non; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non để phục vụ tốt nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh, hội nhập quốc tế; có khả năng thích nghi với môi trường giáo dục; có trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ Nhân dân; có khả năng tự học và tham gia các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước.

1.2 Mục tiêu cụ thể

Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học:

a. Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và an ninh; kiến thức cơ bản về tự nhiên, văn hoá, xã hội và con người; kiến thức ngoại ngữ và công nghệ thông tin để vận dụng vào thực tiễn.

b. Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ sở ngành và kiến thức chuyên ngành về lĩnh vực phát triển thể chất, phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ, phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

c. Hình thành cho sinh viên phẩm chất, năng lực chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và hội nhập quốc tế.

d. Rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng mềm phù hợp với chuyên ngành Giáo dục Mầm non để học tập và nghiên cứu ở các bậc học cao hơn tại các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước.

e. Hình thành cho sinh viên phẩm chất, tác phong sư phạm, đạo đức nghề nghiệp phù hợp với Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non hiện hành.

2. Chuẩn đầu ra

2.1 Kiến thức

2.1.1 Khối kiến thức giáo dục đại cương

a. Trình bày được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, pháp luật, giáo dục quốc phòng và an ninh.

b. Trình bày được kiến thức cơ bản về tự nhiên, văn hoá, xã hội và con người.

2.1.2 Khối kiến thức cơ sở ngành

a. Tổng hợp được kiến thức về tâm lý, giáo dục, lý luận dạy học, phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, quản lý hành chính Nhà nước về giáo dục và phát triển chương trình làm nền tảng cho việc học tập, nghiên cứu và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ở trường mầm non.

b. Trình bày và phân tích được kiến thức cơ bản về cấu tạo giải phẫu, sinh lý, dinh dưỡng, vệ sinh phòng bệnh và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ; ngôn ngữ, toán học, môi trường, văn học và nghệ thuật ở trường mầm non.

2.1.3. Khối kiến thức chuyên ngành

a. Vận dụng được các phương pháp tổ chức thực hiện và đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và phát triển thể chất cho trẻ ở trường mầm non.

b. Vận dụng được các phương pháp tổ chức thực hiện và đánh giá các hoạt động phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ.

c. Vận dụng được các phương pháp tổ chức thực hiện và đánh giá các hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

2.2. Kỹ năng

2.2.1. Kỹ năng cứng

a. Phát triển chương trình; nghiên cứu khoa học; tổ chức, quản lý nhóm, lớp; xử lý tình huống sư phạm; phòng chống tai nạn, thương tích cho trẻ và thiết kế đồ dùng, đồ chơi.

b. Thiết kế và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục toàn diện phù hợp đặc điểm của trẻ và điều kiện thực tiễn; đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non.

c. Xây dựng và phát triển mối quan hệ nhà trường - gia đình - xã hội; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ.

2.2.2 Kỹ năng mềm

a. Sử dụng được tiếng nước ngoài để giao tiếp, học tập và nghiên cứu phục vụ cho các hoạt động dạy học và giáo dục ở trường mầm non (Bậc 3, B1 hoặc tương đương); khai thác và sử dụng được thiết bị công nghệ thông tin, một số phần mềm thông dụng, kiến thức và kỹ năng tích hợp về nghệ thuật, phục vụ cho hoạt động giáo dục trong trường mầm non.

b. Lập kế hoạch, giao tiếp, hợp tác, phản biện và giải quyết vấn đề hiệu quả trong quá trình học tập và nghiên cứu.

2.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm cá nhân

a. Tham gia tích cực công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn bản thân.

b. Thực hiện đạo đức nghề nghiệp; yêu thích cái đẹp, sáng tạo trong lao động; yêu nghề, yêu trẻ; hành xử đúng mực.

c. Tuân thủ Hiến pháp và Pháp luật.

3. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

Giáo viên mầm non tại các cơ sở giáo dục mầm non.

4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có năng lực học tập suốt đời; có khả năng học lên trình độ sau đại học.
- Có khả năng thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục có liên quan đến lĩnh vực chuyên môn.

5. Các chương trình đào tạo, tài liệu, chuẩn quốc gia và quốc tế tham khảo

5.1 Chương trình đào tạo trong nước và quốc tế

a. Trong nước

- Chuẩn đào tạo và Chương trình Giáo dục Mầm non, trường ĐHSPT Hà Nội.
- Chuẩn đào tạo và Chương trình Giáo dục Mầm non, trường ĐHSPT Sài Gòn.

b. Quốc tế

- Chuẩn đầu ra và Chương trình đào tạo giáo viên mầm non của Khoa Sư phạm và Tâm lý - Đại học Kokkola - Phần Lan.
- Chuẩn đầu ra và Chương trình Đào tạo Cử nhân Giáo dục học (Giáo dục Mầm non) của Khoa Đào tạo Giáo viên, Trường Đại học Phranakhon Rajabhat, Thái Lan.

5.2 Tài liệu, chuẩn quốc gia

- Quyết định 1982/QĐ - TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam.
- Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ban hành ngày 08/10/2018 về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.
- Thông tư 01/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 về Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.
- Thông tư 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/03/2021 về Ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học
- Thông tư 01/VBHN-BGD&ĐT ngày 28/4/2021 Văn bản hợp nhất ban hành về Chương trình Giáo dục Mầm non.
- Thông tư 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2022 về Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ và tiến sĩ.
- Quyết định 4799/QĐ-ĐHCT ngày 21 tháng 10 năm 2022 Ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ của Trường Đại học Cần Thơ.

6. Khung chương trình đào tạo

| TT | Mã số học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn | Số tiết LT | Số tiết TH | Học phần tiên quyết | Học phần song hành | Học kỳ thực hiện |
|--|----------------|--------------------------------------|------------|----------|---------|------------|------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| Khối kiến thức Giáo dục đại cương | | | | | | | | | | |
| 1 | QP010E | Giáo dục quốc phòng và An ninh 1 (*) | 2 | 2 | | 37 | 8 | | | Bố trí theo nhóm ngành |
| 2 | QP011E | Giáo dục quốc phòng và An ninh 2 (*) | 2 | 2 | | 22 | 8 | | | Bố trí theo nhóm ngành |
| 3 | QP012 | Giáo dục quốc phòng và An ninh 3 (*) | 2 | 2 | | 14 | 16 | | | Bố trí theo nhóm ngành |
| 4 | QP013 | Giáo dục quốc phòng và An ninh 4 (*) | 2 | 2 | | 4 | 56 | | | Bố trí theo nhóm ngành |
| 5 | TC100 | Giáo dục thể chất 1+2+3 (*) | 1+1+1 | | 3 | | 90 | | | |
| 6 | XH023 | Anh văn căn bản 1 (*) | 4 | | 10 | 60 | | | | I,II,III |
| 7 | XH024 | Anh văn căn bản 2 (*) | 3 | AV | AV | 45 | | | XH023 | I,II,III |

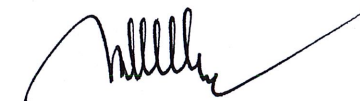
| TT | Mã số học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn | Số tiết LT | Số tiết TH | Học phần tiên quyết | Học phần song hành | Học kỳ thực hiện |
|---|----------------|---|------------|----------|---------|------------|------------|---------------------|--------------------|------------------|
| 8 | XH025 | Anh văn căn bản 3 (*) | 3 | | hoặc | 45 | | | XH024 | I,II,III |
| 9 | XH031 | Anh văn tăng cường 1 (*) | 4 | | PV | 60 | | | XH025 | I,II,III |
| 10 | XH032 | Anh văn tăng cường 2 (*) | 3 | | | 45 | | | XH031 | I,II,III |
| 11 | XH033 | Anh văn tăng cường 3 (*) | 3 | | | 45 | | | XH032 | I,II,III |
| 12 | FL001 | Pháp văn căn bản 1 (*) | 4 | | | 60 | | | | I,II,III |
| 13 | FL002 | Pháp văn căn bản 2 (*) | 3 | | | 45 | | | FL001 | I,II,III |
| 14 | FL003 | Pháp văn căn bản 3 (*) | 3 | | | 45 | | | FL002 | I,II,III |
| 15 | FL007 | Pháp văn tăng cường 1 (*) | 4 | | PV | 60 | | | FL003 | I,II,III |
| 16 | FL008 | Pháp văn tăng cường 2 (*) | 3 | | | 45 | | | FL007 | I,II,III |
| 17 | FL009 | Pháp văn tăng cường 3 (*) | 3 | | | 45 | | | FL008 | I,II,III |
| 18 | TN033 | Tin học căn bản (*) | 1 | 1 | | 15 | | | | I,II,III |
| 19 | TN034 | TT.Tin học căn bản (*) | 2 | 2 | | | 60 | | TN033 | I,II,III |
| 20 | ML014 | Triết học Mác - Lênin | 3 | 3 | | 45 | | | | I,II,III |
| 21 | ML016 | Kinh tế chính trị Mác - Lênin | 2 | 2 | | 30 | | ML014 | | I,II,III |
| 22 | ML018 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | 2 | 2 | | 30 | | ML016 | | I,II,III |
| 23 | ML019 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | 2 | 2 | | 30 | | ML018 | | I,II,III |
| 24 | ML021 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 2 | 2 | | 30 | | ML019 | | I,II,III |
| 25 | KL001E | Pháp luật đại cương | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II,III |
| 26 | ML007 | Logic học đại cương | 2 | | | 30 | | | | I,II,III |
| 27 | XH028 | Xã hội học đại cương | 2 | | | 30 | | | | I,II,III |
| 28 | XH011 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | 2 | | | 30 | | | | I,II,III |
| 29 | XH012 | Tiếng Việt thực hành | 2 | | 2 | 30 | | | | I,II,III |
| 30 | XH014 | Văn bản và lưu trữ đại cương | 2 | | | 30 | | | | I,II,III |
| 31 | KN001 | Kỹ năng mềm | 2 | | | 20 | 20 | | | I,II,III |
| 32 | KN002 | Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp | 2 | | | 20 | 20 | | | I,II,III |
| Cộng: 39 TC (Bắt buộc 24 TC; Tự chọn: 15 TC) | | | | | | | | | | |
| Khối kiến thức cơ sở ngành | | | | | | | | | | |
| 33 | SP009 | Tâm lý học đại cương | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II,III |
| 34 | SG058 | Tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non | 3 | 3 | | 45 | | SP009 | | I,II |
| 35 | SG059 | Giáo dục học mầm non | 3 | 3 | | 30 | 30 | SG058 | | I,II |
| 36 | SG011E | Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II,III |
| 37 | SG060 | Giáo dục hòa nhập trong trường mầm non | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 38 | SG114 | Giáo dục so sánh và giáo dục bền vững | 2 | | | 30 | | | | I,II |
| 39 | SG061 | Giáo dục sớm trong bối cảnh giáo dục mầm non | 2 | | 2 | 30 | | | | I,II |
| 40 | SG062 | Kỹ năng xử lý tình huống sư phạm trong trường mầm non | 2 | | | 30 | | | | I,II |
| 41 | SG063 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 42 | SG064E | Lý luận dạy học mầm non | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 43 | SG065E | Vệ sinh và phòng bệnh trẻ em | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 44 | SG066E | Dinh dưỡng trẻ em | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 45 | SG067E | Sinh lý học trẻ em | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 46 | SG068 | Âm nhạc cơ bản | 2 | 2 | | 15 | 30 | | | I,II |
| 47 | SG069 | Nhạc cụ | 2 | 2 | | | 60 | | | I,II |
| 48 | SG070 | Nghệ thuật múa cơ bản | 2 | 2 | | 15 | 30 | | | I,II |
| 49 | SG071 | Nghệ thuật tạo hình cơ bản | 3 | 3 | | 15 | 60 | | | I,II |
| 50 | SG072E | Văn học trẻ em | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 51 | SG073E | Toán cơ sở | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 52 | SG074E | Tiếng Việt cơ sở | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 53 | SG075 | Thực tế ngoài trường | 1 | 1 | | | 30 | | | I,II |
| 54 | SG076E | Phát triển chương trình giáo dục mầm non | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 55 | SG077 | Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non | 2 | | | 30 | | | | I,II |
| 56 | SG078 | Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non | 2 | | | 30 | | | | I,II |
| 57 | SG079 | Sơ cứu và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non | 2 | | 2 | 15 | 30 | | | I,II |

| TT | Mã số học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn | Số tiết LT | Số tiết TH | Học phần tiên quyết | Học phần song hành | Học kỳ thực hiện |
|---|----------------|---|------------|----------|---------|------------|------------|---------------------|--------------------|------------------|
| Cộng: 44 TC (Bắt buộc 40 TC; Tự chọn: 4 TC) | | | | | | | | | | |
| Khối kiến thức chuyên ngành | | | | | | | | | | |
| 58 | SG451E | Đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 59 | SG453 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường mầm non | 2 | 2 | | 15 | 30 | | | I,II |
| 60 | SG469 | Thiết kế đồ dùng, đồ chơi cho trẻ | 2 | 2 | | 15 | 30 | | | I,II |
| 61 | SG470 | Phương pháp đọc kể diễn cảm | 3 | 3 | | 30 | 30 | SG072E | | I,II |
| 62 | SG471 | Kiến tập Sư phạm giáo dục mầm non | 2 | 2 | | | 60 | SG059 | | I |
| 63 | SG472 | Thực tập Sư phạm giáo dục mầm non | 3 | 3 | | | 90 | SG471 | | II |
| 64 | SG473 | Phương pháp tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh | 3 | 3 | | 15 | 60 | | | I,II |
| 65 | SG474 | Phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non | 3 | 3 | | 15 | 60 | | | I,II |
| 66 | SG475 | Phương pháp dạy múa cho trẻ mầm non | 3 | 3 | | 15 | 60 | SG070 | | I,II |
| 67 | SG476 | Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non | 3 | 3 | | 30 | 30 | | | I,II |
| 68 | SG477 | Phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học | 3 | 3 | | 30 | 30 | | | I,II |
| 69 | SG478 | Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non | 3 | 3 | | 15 | 60 | SG071 | | I,II |
| 70 | SG479 | Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non | 3 | 3 | | 15 | 60 | | | I,II |
| 71 | SG480 | Phương pháp dạy học âm nhạc cho trẻ mầm non | 3 | 3 | | 15 | 60 | SG068 | | I,II |
| 72 | SG481 | Tổ chức hoạt động Giáo dục STEM/STEAM trong trường mầm non | 2 | 2 | | 15 | 30 | | | I,II |
| 73 | SG482 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm giáo dục mầm non | 2 | 2 | | | 60 | | | I,II |
| 74 | SG483 | Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non | 2 | 2 | | 15 | 30 | | | I,II |
| 75 | SG484 | Giáo dục đặc biệt và can thiệp sớm | 2 | | | 30 | | | | I,II |
| 76 | SG485E | Tham vấn trong giáo dục mầm non | 2 | | | 30 | | | | I,II |
| 77 | SG486 | Quản lý nhóm, lớp ở trường mầm non | 2 | | | 30 | | | | I,II |
| 78 | SG487E | Giáo dục tích hợp trong giáo dục mầm non | 2 | | 4 | 30 | | | | I,II |
| 79 | SG488 | Các mô hình giáo dục mầm non | 2 | | | 30 | | | | I,II |
| 80 | SG489 | Chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 | 2 | | | 15 | 30 | | | I,II |
| 81 | SG491 | Luận văn tốt nghiệp giáo dục mầm non | 10 | | | | 300 | ≥105TC | | I,II |
| 82 | SG490 | Tiểu luận tốt nghiệp giáo dục mầm non | 4 | | | | 120 | ≥105TC | | I,II |
| 83 | SG051 | Trò chơi hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non | 2 | | | 15 | 30 | | | I,II |
| 84 | SG052E | Tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo | 2 | | 10 | 15 | 30 | | | I,II |
| 85 | SG053 | Dàn dựng ca múa nhạc ở trường mầm non | 2 | | | | 60 | | | I,II |
| 86 | SG054 | Mỹ thuật ứng dụng ở trường mầm non | 2 | | | | 60 | | | I,II |
| 87 | SG055E | Xây dựng môi trường tâm lý xã hội ở trường mầm non | 2 | | | 30 | | | | I,II |
| 88 | SG056 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non | 2 | | | 15 | 30 | | | I,II |
| Cộng: 58 TC (Bắt buộc: 44 TC; Tự chọn: 14 TC) | | | | | | | | | | |
| Tổng cộng: 141 TC (Bắt buộc: 108 TC; Tự chọn: 33 TC) | | | | | | | | | | |

(*): là học phần điều kiện, không tính điểm trung bình chung tích lũy. Sinh viên có thể hoàn thành các học phần trên bằng hình thức nộp chứng chỉ theo quy định của Trường Đại học Cần Thơ hoặc học tích lũy.

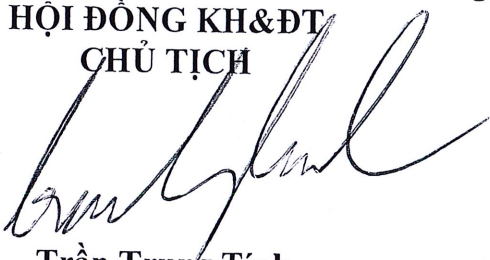
Ngày 16 tháng 3 năm 2023

**KHOA SƯ PHẠM
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

**HỘI ĐỒNG KH&ĐT
CHỦ TỊCH**



Trần Trung Tính

**BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG**



Hà Thanh Toàn