BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo**

**của Trường Đại học Cần Thơ năm học 2019-2020**

**Ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt**

**Mã số: 8140111**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Trình độ đào tạo: Thạc sĩ** | | |
| I | Điều kiện đăng ký tuyển sinh | Có bằng đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi. | | |
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được | **1. Kiến thức:**  **1.1. Phần kiến thức chung**  a. Khái quát hóa được các khái niệm, quy luật của tự nhiên và xã hội theo quan điểm triết học Mác Lênin và vận dụng nhuần nhuyễn vào thực tiễn nghiên cứu các vấn đề cụ thể của giảng dạy Ngữ Văn học.  b. Vận dụng kiến thức ngoại ngữ tương đương Bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (B1 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu) vào giao tiếp, công việc và nghiên cứu.  **1.2. Phần kiến thức cơ sở**  a. Ứng dụng kiến thức vào việc giải thích, phân tích các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực học sinh.  b. Vận dụng kiến thức về nghiên cứu vào việc phân tích các đặc điểm của nghiên cứu khoa học giáo dục, cách thức tiến hành một nghiên cứu khoa học giáo dục.  c. Tổng hợp kiến thức giáo dục giúp giải thích, đánh giá các đặc điểm đánh giá năng lực học sinh.  **1.3. Phần kiến thức chuyên ngành**  a. Hệ thống hóa và vận dụng kiến thức văn học vào việc phân tích, đánh giá những đặc điểm và thành tựu của văn học Việt Nam, Văn học nước ngoài, các nguyên lý lý luận văn học và Tiếng Việt.  b. Vận dụng kiến thức chuyên sâu về văn học và ngôn ngữ tiếng Việt vào phân tích các đặc điểm của Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn/theo định hướng phát triển năng lực  **2. Kỹ năng**  **2.1. Kỹ năng cứng**  a. Vận dụng kiến thức về văn học và tiếng Việt vào thiết kế bài học và tổ chức dạy học.  b. Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học vào tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực học sinh.  c. Thực hiện các nghiên cứu thực tiễn lớp học.  d. Thiết kế chương trình dạy học theo hướng tích hợp STEAM và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.  đ. Thiết kế các bài kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ năng lực của học sinh.  **2.2 Kỹ năng mềm**  a. Giao tiếp, hợp tác hiệu quả, tư duy phản biện, sáng tạo.  b. Sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin vào dạy học Ngữ văn.  **3. Thái độ:**  a. Thể hiện rõ thái độ khách quan khoa học trước các hiện tượng giáo dục  b. Thể hiện thái độ hòa nhã, lịch sự trong giao tiếp, trong phản biện và chiêm nghiệm về hoạt động nghề nghiệp  c. Phát triển tinh thần yêu nghề và trách nhiệm với người học  d. Hình thành ý thức và thói quen học tập suốt đời  **4. Ngoại ngữ**: tương đương cấp độ B1 hoặc bậc 3/6 của Khung Châu Âu Chung | | |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học | - Học viên được cấp mã số HV, thẻ HV, địa chỉ thư điện tử.  - Chương trình đào tạo; tóm tắt học phần; đề cương chi tiết học phần được công bố trên website Trường.  - Được sử dụng miễn phí hệ thống máy tính công trong trường để phục vụ học tập và nghiên cứu. | | |
| IV | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện | Chương trình đào tạo công bố tại địa chỉ <https://gs.ctu.edu.vn/kctdt/> | | |
| V | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường | Có đủ kiến thức, kĩ năng cần thiết và năng lực tự học, nghiên cứu để tiếp tục bậc đào tạo nghiên cứu sinh chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - tiếng Việt và các ngành gần. | | |
| VI | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp | Giảng dạy ở các trường đại học, cao đẳng, trung cấp, phổ thông. Làm việc ở các cơ quan hành chính Nhà nước, các công ty, các doanh nghiệp có liên quan đến lĩnh vực giáo dục, văn hoá, truyền thông, khoa học xã hội và ngôn ngữ. | | |
|  | | | *Cần Thơ, ngày 30 tháng 6 năm 2020* **HIỆU TRƯỞNG**  **Hà Thanh Toàn** |