

## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

Ngành học: **Sư phạm Tiếng Pháp** (French Teacher Education)

Mã ngành: 7140233

Hệ đào tạo: Chính quy

Thời gian đào tạo: 4 năm

Danh hiệu: Cử nhân

Đơn vị quản lý: Bộ môn Phương pháp dạy học tiếng Pháp, Khoa Ngoại ngữ

### 1. Mục tiêu đào tạo

- a. Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Pháp đào tạo sinh viên trở thành giáo viên ngành tiếng Pháp có kiến thức và kỹ năng sư phạm tốt, đáp ứng nhu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt Nam; người công dân tốt, người giáo viên trung thực và sáng tạo, nhân ái và khoan dung, tận tụy vì sự nghiệp giáo dục thế hệ tương lai; sống gương mẫu, có ý thức trách nhiệm cao với bản thân, gia đình, Tổ quốc và cộng đồng quốc tế; có bản lĩnh vững vàng trong một thế giới thay đổi từng ngày.
- b. Sinh viên tốt nghiệp có thể làm làm công tác giảng dạy, nghiên cứu và quản lý tại các trường học, các phòng giáo dục, các cơ sở giáo dục, các trung tâm, viện nghiên cứu; làm việc trong các ngành nghề sử dụng tiếng Pháp như biên - phiên dịch, du lịch, nhà hàng, khách sạn, ngoại giao, truyền thông.

### 2. Chuẩn đầu ra

Hoàn thành chương trình đào tạo sinh viên có kiến thức, kỹ năng và thái độ như sau:

#### 2.1 Kiến thức

##### 2.1.1 Khối kiến thức giáo dục đại cương

- a. Hiểu biết cơ bản chủ nghĩa Mác – Lênin; đường lối, chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam; tư tưởng Hồ Chí Minh, có sức khỏe, có kiến thức về giáo dục quốc phòng đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
- b. Có kiến thức cơ bản về pháp luật đại cương, về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên để đáp ứng yêu cầu tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.
- c. Có kiến thức cơ bản về tiếng Anh tương đương trình độ A Quốc gia.
- d. Có kiến thức cơ bản về máy tính, các phần mềm văn phòng và các phần mềm cơ bản khác.

##### 2.1.2 Khối kiến thức cơ sở ngành

- a. Hiểu biết sâu sắc về khoa học giáo dục, tâm lý học lứa tuổi, tâm lý học sư phạm nhằm làm cơ sở lý luận cho các công tác giáo dục và dạy học trong nhà trường.
- b. Hiểu biết các tư tưởng, quan điểm và các nguyên tắc trong thiết kế chương trình môn tiếng Pháp trong trường phổ thông.
- c. Nắm vững một số phương pháp nghiên cứu khoa học thông dụng trong giáo dục; nắm vững các nguyên tắc, các phương pháp dạy học khác nhau và cơ sở lý luận của chúng.
- d. Hiểu biết công tác dạy học trong nhà trường trung học phổ thông; biết được các xu hướng dạy học hiện đại trong dạy học môn tiếng Pháp; có kiến thức sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- e. Nắm được các phương pháp, thủ thuật giảng dạy đặc thù của môn tiếng Pháp nhằm phát huy tính tích cực, phát triển tư duy và rèn luyện khả năng tự học của học sinh.
- f. Hiểu biết cơ sở lý luận và các phương pháp kiểm tra, đánh giá đối với hoạt động giáo dục và dạy học môn tiếng Pháp ở bậc trung học phổ thông.
- g. Hiểu rõ vai trò, nhiệm vụ và tầm quan trọng của công tác chủ nhiệm lớp; biết được ảnh hưởng tích cực và tiêu cực của những yếu tố đời sống, văn hóa, xã hội, dân tộc và tôn giáo... đến việc học tập và hành vi đạo đức của học sinh.
- h. Hiểu rõ vai trò của phụ huynh học sinh, các đoàn thể chính trị trong và ngoài trường trong việc giáo dục học sinh.

### 2.1.3 Khôĩ kiến thức chuyên ngành

- a. Nắm vững kiến thức cơ bản về ngôn ngữ và văn hóa Pháp để đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm, tính hệ thống và tính thực tiễn khi dạy học.
- b. Hiểu biết một số kiến thức chuyên ngành sâu nhằm giúp hiểu sâu sắc nội dung kiến thức ở chương trình phổ thông, là cơ sở cho việc tiếp tục học ở bậc cao hơn và tạo có nhiều cơ hội nghề nghiệp trong các lĩnh vực khác nhau.
- c. Nắm được các phương pháp kỹ thuật nghiên cứu cơ bản và ứng dụng thuộc môn tiếng Pháp.

## 2.2 Kỹ năng

### 2.2.1 Kỹ năng cứng

- a. Lập kế hoạch dạy học
  - Xây dựng kế hoạch dạy học môn tiếng Pháp ở từng cấp lớp, biết thiết kế giáo án giảng dạy cho từng tiết học với các mục tiêu dạy học rõ ràng và các hoạt động dạy học được tổ chức có tính sư phạm cao.
  - Chọn lọc và sắp xếp các chủ đề hoặc nội dung dạy học theo trình tự hợp lý nhằm giúp học sinh dễ dàng đạt được mục tiêu học tập.
  - Vận dụng các phương pháp dạy học và phương tiện dạy học khác nhau trong quá trình dạy học nhằm giúp học sinh học tập một cách tích cực và hiệu quả.
- b. Điều khiển quá trình dạy học
  - Tạo ra bầu không khí học tập ở lớp trong đó thái độ tích cực học tập của học sinh và các ý kiến khác nhau của học sinh được phát huy và tôn trọng.
  - Quản lý các hoạt động trong lớp một cách hiệu quả. Biết đưa ra những hướng dẫn một cách rõ ràng cho các hoạt động trong lớp và biết cách thu hút học sinh vào các hoạt động trong lớp.
- c. Giáo dục học sinh
  - Quản lý hành vi của học sinh và nâng cao tinh thần trách nhiệm trong học tập của học sinh.
  - Xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác chủ nhiệm gắn với kế hoạch dạy học và có các biện pháp giáo dục phù hợp với đặc điểm học sinh của lớp.
  - Khai thác bài học, liên hệ với thực tế cuộc sống để giáo dục học sinh.
  - Tổ chức các buổi ngoại khóa, tham quan học tập, sinh hoạt tập thể thích hợp hoặc phối hợp với Đoàn Thanh niên thực hiện các hoạt động khác nhau nhằm giáo dục học sinh.
- d. Đánh giá kết quả học tập của học sinh
  - Vận dụng các chiến lược khác nhau để đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.
  - Đưa ra nhận định chính xác và tin cậy về sự tiến bộ của học sinh.
  - Vận dụng kết quả đánh giá học sinh để đề ra tiến trình bài giảng, kế hoạch dạy học và kế hoạch giáo dục học sinh tiếp theo.
- e. Xây dựng, bảo quản và sử dụng có hiệu quả hồ sơ giáo dục và giảng dạy.
- f. Sử dụng thành thạo các kỹ năng Nghe – Nói – Đọc – Viết bằng tiếng Pháp để có thể giảng bài bằng tiếng Pháp.

### 2.2.2 Kỹ năng mềm

- a. Giao tiếp thông dụng bằng tiếng Anh. Đọc và hiểu các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh.
- b. Sử dụng các phần mềm văn phòng cơ bản như Word, Excel, Power-point, khai thác và sử dụng Internet
- c. Phân tích, tổng hợp, phê phán và kỹ năng học tập suốt đời.
- d. Làm việc độc lập, sáng tạo và hợp tác.
- e. Tìm và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để nâng cao trình độ và nâng cao hiệu quả cho các mặt công tác khác nhau của người giáo viên.

- f. Phân tích thực tiễn và rút ra hay tận dụng những cơ hội sẵn có nhằm đem lại lợi ích cho bản thân, học sinh và nhà trường.
- g. Phát hiện và giải quyết được các vấn đề liên quan đến việc dạy học và giáo dục học sinh.
- h. Đề ra một chương trình hành động cho bản thân nhằm đạt được sự thăng tiến trong nghề nghiệp.
- i. Hợp tác với cộng đồng.
  - Lôi cuốn và phối hợp với phụ huynh học sinh vào quá trình giáo dục học sinh.
  - Làm việc hiệu quả với chuyên gia ngoài trường, các đồng sự trong hoạt động nghề nghiệp, các cơ quan, đoàn thể để gia tăng cơ hội học tập, giáo dục cho học sinh và xây dựng nhà trường.

## **2.3 Thái độ**

### **2.3.1 Tinh thần công dân**

- a. Sống và làm việc theo pháp luật.
- b. Sống vì sự nghiệp “dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng và văn minh”.
- c. Có ý thức trách nhiệm cao với bản thân, gia đình, Tổ quốc và cộng đồng quốc tế
- d. Có bản lĩnh vững vàng trong một thế giới thay đổi từng ngày.

### **2.3.2 Đạo đức nghề nghiệp**

- a. Có lòng yêu nghề.
- b. Có tinh thần học hỏi, có ý chí không ngừng nâng cao kiến thức và rèn luyện kỹ năng sư phạm để hoàn thành càng ngày càng tốt hơn công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.
- c. Thương yêu, vị tha và tôn trọng nhân phẩm của học sinh; biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của học sinh; đối xử công bằng và bình đẳng với học sinh.
- d. Có tinh thần làm việc hợp tác với đồng nghiệp và cộng đồng.
- e. Tôn trọng nội quy, quy chế làm việc của ngành giáo dục.

### **2.3.3 Đạo đức cá nhân**

- a. Có lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và nghề giáo.
- b. Có tác phong sinh hoạt mẫu mực, làm tấm gương tốt cho học sinh.

## **3. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

- Có thể làm công tác giảng dạy tại các trường tiểu học, các trường trung học, các trường trung học chuyên nghiệp và dạy nghề, các trường cao đẳng và đại học.
- Có thể làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu.
- Có thể làm công tác chuyên viên và quản lý ở các trường học, các phòng giáo dục, các cơ sở giáo dục và các cơ sở sản xuất, kinh doanh.
- Có thể làm việc trong các ngành nghề sử dụng tiếng Pháp như biên - phiên dịch, du lịch, nhà hàng, khách sạn, ngoại giao, truyền thông...

## **4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Có năng lực học tập suốt đời; có đủ kiến thức để học lên bậc thạc sĩ ngành lý luận và phương pháp dạy học tiếng Pháp, ngành giáo dục, quản lý giáo dục ở trong và ngoài nước và các ngành có liên quan đến chuyên ngành được đào tạo.
- Có thể thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học cấp sơ sở hoặc tham gia đề tài nghiên cứu khoa học ở các cấp khác nhau trong lĩnh vực giảng dạy và giáo dục.

## **5. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế tham khảo**

### **5.1 Cơ sở pháp lý**

- Nghị quyết hội nghị Trung ương 8, khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.
- Định hướng đổi mới sách giáo khoa Phổ thông- Đề án Đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông sau năm 2015.
- Mục tiêu của giáo dục Việt Nam; Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam đến năm 2020.

## 5.2 Cơ sở tham khảo

- Mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo của Đại học Sydney (Úc), Viện Giáo dục Quốc tế (Singapore), và các Trường Sư phạm của Hàn Quốc.
- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và trung học phổ thông.
- Chuẩn đầu ra trình độ đại học khối ngành Sư phạm Đào tạo giáo viên Trung học phổ thông- Dự án Phát triển giáo viên Trung học Phổ thông- Trung cấp chuyên nghiệp (Bộ Giáo dục Đào tạo và ADB-2012).
- Mục tiêu và chuẩn đầu ra của các Khoa/Trường sư phạm trong nước.
- Các chương trình đào tạo giáo viên tiếng Pháp trong nước và tại Pháp.

## 6. Chương trình đào tạo

TT	Mã số học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	Học phần tiên quyết	HK thực hiện
<b>Khối kiến thức Giáo dục đại cương</b>									
1	QP006	Giáo dục quốc phòng và An ninh 1 (*)	2	2		30		Bố trí theo nhóm ngành	
2	QP007	Giáo dục quốc phòng và An ninh 2 (*)	2	2		30		Bố trí theo nhóm ngành	
3	QP008	Giáo dục quốc phòng và An ninh 3 (*)	3	3		20	65	Bố trí theo nhóm ngành	
4	QP009	Giáo dục quốc phòng và An ninh 4 (*)	1	1		10	10	Bố trí theo nhóm ngành	
5	TC100	Giáo dục thể chất 1+2+3 (*)	1+1+1		3		90		I, II, III
6	XH023	Anh văn căn bản 1 (*)	4			60			I, II, III
7	XH024	Anh văn căn bản 2 (*)	3			45		XH023	I, II, III
8	XH025	Anh văn căn bản 3 (*)	3		10	45		XH024	I, II, III
9	XH031	Anh văn tăng cường 1 (*)	4			60		XH025	I, II, III
10	XH032	Anh văn tăng cường 2 (*)	3			45		XH031	I, II, III
11	XH033	Anh văn tăng cường 3 (*)	3			45		XH032	I, II, III
12	TN033	Tin học căn bản (*)	1	1		15			I, II, III
13	TN034	TT. Tin học căn bản (*)	2	2			60		I, II, III
14	ML009	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 1	2	2		30			I, II, III
15	ML010	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 2	3	3		45		ML009	I, II, III
16	ML006	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2		30		ML010	I, II, III
17	ML011	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	3		45		ML006	I, II, III
18	KL001	Pháp luật đại cương	2	2		30			I, II, III
19	ML007	Logic học đại cương	2			30			I, II, III
20	XH011	Cơ sở văn hóa Việt Nam	2			30			I, II, III
21	XH012	Tiếng Việt thực hành	2		2	30			I, II, III
22	XH014	Văn bản và lưu trữ học đại cương	2			30			I, II, III
23	XH028	Xã hội học đại cương	2			30			I, II, III
24	KN001	Kỹ năng mềm	2			20	20		I, II, III
25	SG011	Quản lý HCNN và quản lý ngành GD và ĐT	2	2		30			I, II, III
26	SP009	Tâm lý học đại cương	2	2		30			I, II, III
<b>Cộng: 42 TC (Bắt buộc: 27 TC; Tự chọn: 15 TC)</b>									
<b>Khối kiến thức Cơ sở ngành</b>									
27	SP010	Tâm lý học sư phạm	2	2		20	20	SP009	I, II
28	SP079	Giáo dục học	3	3		45		SP010	I, II
29	SG131	Hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông	2	2		15	30	SP079	I, II
30	SG114	Giáo dục so sánh và giáo dục bền vững	2	2		30		SP079	I, II
31	SP013	Phương pháp nghiên cứu khoa học - Giáo dục	1	1		15			I, II
32	SG335	Nguyên lý dạy học tiếng Pháp	2	2		30		SP079	I, II
33	SG336	Phương pháp dạy học tiếng Pháp	2	2		15	30	SG335	I, II
34	SG337	Thiết kế chương trình tiếng Pháp	2	2		15	30	SG335	I, II
35	SG338	Phương pháp nghiên cứu khoa học tiếng Pháp	1	1			30	SP013	I, II
36	SG339	Đánh giá kết quả học tập tiếng Pháp	2	2		15	30	SG336	I, II
37	SG340	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tiếng Pháp	2	2		15	30	TN034, SG336	I, II
38	SG341	Tập giảng tiếng Pháp	2	2			60	SG339	I, II
39	SG342	Kiên tập sư phạm tiếng Pháp	2	2			60	SP079	I
40	SG343	Thực tập sư phạm tiếng Pháp	3	3			90	SG341, SG342	II
41	SG344	Soạn giáo án tiếng Pháp	2	2		15	30		I, II

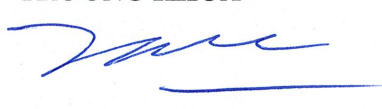
TT	Mã số học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	Học phần tiên quyết	HK thực hiện
42	SG345	Thiết kế tình huống học tập các kỹ năng ngôn ngữ	3		3	30	30		I, II
43	SG346	Sử dụng tài liệu thực trong giảng dạy tiếng Pháp	3			30	30		I, II
44	SG347	Trò chơi trong dạy học tiếng Pháp	2		2	15	30		I, II
45	SG348	Dạy tiếng Pháp cho trẻ em	2			15	30		I, II
<b>Cộng: 35 TC (Bắt buộc: 30 TC; Tự chọn: 5 TC)</b>									
<b>Khối kiến thức Chuyên ngành</b>									
46	SP541	Đọc hiểu I – PV	2	2			60		I, II
47	SP542	Đọc hiểu II – PV	2	2			60	SP541	I, II
48	SP543	Đọc hiểu III – PV	2	2			60	SP542	I, II
49	SP544	Đọc hiểu IV – PV	2	2			60	SP543	I, II
50	SP546	Diễn đạt viết I – PV	2	2			60		I, II
51	SP547	Diễn đạt viết II – PV	2	2			60	SP546	I, II
52	SP548	Diễn đạt viết III – PV	2	2			60	SP547	I, II
53	SP549	Diễn đạt viết IV – PV	2	2			60	SP548	I, II
54	SP551	Nghe – Nói I – PV	3	3			90		I, II
55	SP552	Nghe – Nói II – PV	3	3			90	SP551	I, II
56	SP553	Nghe – Nói III – PV	3	3			90	SP552	I, II
57	SP554	Nghe – Nói IV – PV	3	3			90	SP553	I, II
58	SP561	Ngữ pháp I – PV	2	2			60		I, II
59	SP562	Ngữ pháp II – PV	2	2			60	SP561	I, II
60	SP563	Ngữ pháp III – PV	2	2			60	SP562	I, II
61	SP564	Ngữ pháp IV – PV	2	2			60	SP563	I, II
62	SG349	Ngữ pháp văn bản – PV	2				60	SP564	I, II
63	SP269	Kỹ thuật báo cáo chuyên đề	2		2		60	SP554	I, II
64	SG360	Ngữ âm thực hành - PV	2					60	
65	SG361	Giao thoa văn hóa – PV	3	3		30	30	SP543	I, II
66	SG362	Ngữ âm tiếng Pháp	3	3		15	60	SP554	I, II
67	SG363	Từ vựng tiếng Pháp	3	3		15	60	SP544	I, II
68	SG364	Tình huống phát ngôn – PV	2		2	15	30	SP553	I, II
69	SG365	Ngữ dụng học – PV	2			15	30	SP543	I, II
70	SG366	Các loại hình văn bản – PV	2		2	15	30	SP543	I, II
71	SG367	Ngôn ngữ học đối chiếu – PV	2			15	30	SP564	I, II
72	SP266	Văn bản văn học	2		2	15	30	SP548	I, II
73	SP267	Văn bản khoa học	2			15	30	SP548	I, II
74	SG368	Văn bản thông dụng – PV	2			15	30		I, II
75	SP573	Luận văn tốt nghiệp - SP.Tiếng Pháp	10				300	≥ 105 TC	I, II
76	SP572	Tiểu luận tốt nghiệp - SP.Tiếng Pháp	4				120	≥ 105 TC	I, II
77	SP258	Tiếng Pháp du lịch	2			30		SP554	I, II
78	SG369	Tiếng Pháp nhà hàng và khách sạn	2		10	15	30	SP554	I, II
79	SG370	Kỹ thuật biên dịch tư liệu – PV	2			15	30	SP544	I, II
80	SG371	Giao tiếp điện tử tiếng Pháp	2			15	30	SP549	I, II
81	SG372	Văn bản báo chí – PV	2			15	30	SP549	I, II
82	SG373	Kỹ năng tìm việc – PV	2			15	30	SP554	I, II
<b>Cộng: 63 TC (Bắt buộc: 45 TC; Tự chọn: 18 TC)</b>									
<b>Tổng cộng: 140 TC (Bắt buộc: 102 TC; Tự chọn: 38 TC)</b>									

(\*): là học phần điều kiện, không tính điểm trung bình chung tích lũy. Sinh viên có thể hoàn thành các học phần trên bằng hình thức nộp chứng chỉ theo quy định của Trường Đại học Cần Thơ hoặc học tích lũy.

Ngày 09 tháng 01 năm 2018  
KHOA NGOẠI NGỮ  
TRƯỜNG KHOA

BAN GIÁM HIỆU  
HIỆU TRƯỞNG  
  
Hà Thanh Toàn

HỘI ĐỒNG KH và ĐT  
CHỦ TỊCH  
  
Lê Việt Dũng

  
Trịnh Quốc Lập

