

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

Ngành: **Sư phạm Tiếng Pháp** (French Teacher Education)

Mã ngành: 7140233

Thời gian đào tạo: 4 năm

Danh hiệu: Cử nhân

Đơn vị quản lý: Bộ môn Phương pháp dạy học Tiếng Pháp, Khoa Ngoại ngữ

1. Mục tiêu đào tạo

1.1 Mục tiêu chung

Ngành Sư phạm Tiếng Pháp đào tạo sinh viên trở thành giáo viên có năng lực chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên hiện hành để giảng dạy môn Tiếng Pháp trong các trường phổ thông; có khả năng làm công tác tư vấn, nghiên cứu, quản lý ở các trường học, cơ sở đào tạo, các cơ sở quản lý giáo dục; có khả năng tự học và tham gia các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước.

1.2 Mục tiêu cụ thể

a. Trang bị cho sinh viên trình độ lý luận chính trị, kiến thức quốc phòng an ninh, năng lực ngoại ngữ, công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành;

b. Trang bị cho sinh viên kiến thức chuyên môn, năng lực nghề nghiệp và năng lực chuyên môn theo yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông;

c. Hình thành và phát triển các năng lực: giao tiếp, học tập suốt đời, nghiên cứu khoa học, tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác; có sức khỏe; tác phong sư phạm; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp; khả năng thích ứng với môi trường đa văn hóa và bối cảnh toàn cầu hóa;

d. Đào tạo sinh viên có năng lực làm việc trong các ngành nghề phù hợp với chuyên môn và các năng lực ngôn ngữ đã được đào tạo, có năng lực học tập sau đại học.

2. Chuẩn đầu ra

Hoàn thành chương trình đào tạo Sư phạm Tiếng Pháp trình độ đại học, người học có các kiến thức, có những kỹ năng cần thiết, thể hiện được mức độ tự chủ và trách nhiệm cá nhân như sau:

2.1 Kiến thức

2.1.1 Khối kiến thức giáo dục đại cương

a. Nắm vững kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, khoa học xã hội và pháp luật; kiến thức về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh; các chủ trương, đường lối phát triển kinh tế - xã hội của Đảng và Nhà nước.

b. Sử dụng tiếng Việt chuẩn mực, hiệu quả trong giao tiếp hằng ngày và trong hoạt động chuyên môn; kiến thức công nghệ thông tin cơ bản đáp ứng quy định của trình độ đào tạo.

c. Có năng lực ngoại ngữ về tiếng Anh tương đương trình độ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (B1 theo khung tham chiếu Châu Âu).

2.1.2 Khối kiến thức cơ sở ngành

a. Có kiến thức về khoa học giáo dục, tâm lý học lứa tuổi, tâm lý học sư phạm; công tác dạy học trong nhà trường trung học phổ thông; các xu hướng dạy học hiện đại trong dạy học môn học và các nguyên tắc trong thiết kế chương trình môn học trong trường phổ thông.

b. Có các phương pháp, kỹ thuật giảng dạy, các phương pháp kiểm tra, đánh giá, phương pháp nghiên cứu môn học Sư phạm tiếng Pháp theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

c. Nắm vững vai trò, nhiệm vụ và tầm quan trọng của công tác chủ nhiệm lớp; vai trò của nhà trường, gia đình, xã hội trong việc giáo dục học sinh.

2.1.3 Khái kiến thức chuyên ngành

a. Có kiến thức lý thuyết về ngữ pháp, ngữ âm, từ vựng và các tiêu chí ngôn ngữ chung về tiếng Pháp được quy định trong bậc 5 của Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

b. Nắm vững kiến thức về tiếng Pháp và vận dụng tốt các kỹ năng tiếng Pháp : nghe, nói, đọc, viết vào các tình huống giao tiếp cụ thể thực tế, vào việc học tập và nghiên cứu.

2.2 Kỹ năng

2.2.1 Kỹ năng cứng

a. Phát triển chuyên môn bản thân: chủ động nghiên cứu, cập nhật kịp thời yêu cầu đổi mới về kiến thức chuyên môn; vận dụng sáng tạo, phù hợp các hình thức, phương pháp và lựa chọn nội dung học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn của bản thân; hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp và chia sẻ kinh nghiệm về phát triển chuyên môn của bản thân nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

b. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chủ động điều chỉnh kế hoạch dạy học và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục.

c. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chủ động cập nhật, vận dụng linh hoạt và hiệu quả các phương pháp dạy học và giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới, phù hợp với điều kiện thực tế; hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp về kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm vận dụng những phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

d. Vận dụng các phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chủ động cập nhật, vận dụng sáng tạo các hình thức, phương pháp, công cụ kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; biết hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp kinh nghiệm triển khai hiệu quả việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh.

e. Nắm vững quy định về công tác tư vấn và hỗ trợ học sinh; thực hiện lồng ghép hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục; thực hiện hiệu quả các biện pháp tư vấn và hỗ trợ phù hợp với từng đối tượng học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục; biết hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp kinh nghiệm triển khai hiệu quả hoạt động tư vấn và hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục.

f. Sử dụng thành thạo những kỹ năng ngôn ngữ tiếng Pháp tương đương bậc 5 của Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

2.2.2 Kỹ năng mềm

a. Sử dụng tiếng Việt chuẩn mực, giao tiếp thông dụng, đọc hiểu được các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh; ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng các thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục.

b. Phát triển năng lực phân tích, tổng hợp so sánh; hình thành tư duy phản biện và kỹ năng học tập suốt đời; làm việc độc lập, sáng tạo và hợp tác; tìm và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để nâng cao trình độ và hiệu quả công tác; đề ra chương trình hành động cho bản thân nhằm nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

c. Phát triển mối quan hệ nhà trường - gia đình - xã hội. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ và các bên liên quan để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

d. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng môi trường văn hóa và phát huy dân chủ trong nhà trường.

2.3 Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm cá nhân

a. Có ý thức kỉ luật, sống và làm việc theo pháp luật; tôn trọng nội quy, quy chế làm việc của ngành giáo dục.

b. Tuân thủ các quy định về đạo đức nghề giáo. Có tinh thần học hỏi, tự rèn luyện phấn đấu nâng cao phẩm chất nhà giáo. Có lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và đạo đức nghề giáo.

c. Tạo dựng phong cách nhà giáo: có tác phong và cách thức làm việc phù hợp, làm tấm gương tốt cho học sinh; hỗ trợ đồng nghiệp trong việc hình thành phong cách nhà giáo.

3. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

- Giáo viên, giảng viên tại các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, các trường trung học chuyên nghiệp và dạy nghề, các trường cao đẳng và đại học.

- Nghiên cứu viên tại các trung tâm, các viện nghiên cứu giáo dục.

- Chuyên viên và cán bộ quản lý ở các trường học, các phòng giáo dục, các sở giáo dục.

- Biên - phiên dịch viên, hướng dẫn viên du lịch, nhân viên nhà hàng, khách sạn, cơ quan ngoại giao, truyền thông...

4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có năng lực học tập suốt đời; có đủ kiến thức để học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học Tiếng Pháp, ngành giáo dục, quản lý giáo dục ở trong và ngoài nước và các ngành có liên quan đến chuyên ngành được đào tạo.

- Có thể thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học cấp sơ sở và tham gia đề tài nghiên cứu khoa học ở các cấp cao hơn trong lĩnh vực giảng dạy và giáo dục.

5. Các chương trình đào tạo, tài liệu, chuẩn quốc gia và quốc tế tham khảo

- Công văn 2222/KH-ĐHCT của Trường Đại học Cần Thơ về kế hoạch điều chỉnh chương trình đào tạo trình độ đại học.

- Luật Giáo dục Đại học sửa đổi (2018); Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và chương trình các môn học của Bộ Giáo dục và đào tạo năm 2018; Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ban hành chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

- Khung năng ngoại ngữ Việt Nam

- Khung tham chiếu ngoại ngữ châu Âu

- Chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT cơ bản (Thông tư 03/2014/TT-BTTTT)

- Chương trình đào tạo cử nhân ngành Ngôn ngữ Pháp Trường Đại học Hà Nội:

<http://hanu.vn/vn/chinh-quy/204-tuy-n-sinh/chuong-trinh-dao-tao/3397-chuong-trinh-dao-tao-nganh-ngon-ngu-phap-het-cu-nhan-chinh-quy.html>

- Chương trình đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Tiếng Pháp Trường Đại học Sư phạm TP HCM:
<https://drive.google.com/file/d/0B4yz2K6XqhcLeG14S1B2cmtWek0/view>

- Chương trình đào tạo cử nhân ngành Khoa học ngôn ngữ Trường Đại học Grenoble (Pháp):
<http://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/catalogue/licence-XA/arts-lettres-langues-ALL/licence-sciences-du-langage-program-licence-sciences-du-langage.html>

- Chương trình đào tạo cử nhân ngành Khoa học Ngôn ngữ Trường Đại học Paris 3 (Pháp):
http://www.univ-paris3.fr/medias/fichier/sc-du-langage-septembre-2017_1506691367075.pdf

6. Khung chương trình đào tạo

| TT | Mã số học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn | Số tiết LT | Số tiết TH | Học phần tiên quyết | Học phần song hành | HK thực hiện |
|---|----------------|---|------------|----------|---------|------------|------------|------------------------|--------------------|--------------|
| Khối kiến thức Giáo dục đại cương | | | | | | | | | | |
| 1 | QP006 | Giáo dục quốc phòng và An ninh 1 (*) | 2 | 2 | | 30 | | Bố trí theo nhóm ngành | | |
| 2 | QP007 | Giáo dục quốc phòng và An ninh 2 (*) | 2 | 2 | | 30 | | Bố trí theo nhóm ngành | | |
| 3 | QP008 | Giáo dục quốc phòng và An ninh 3 (*) | 3 | 3 | | 20 | 65 | Bố trí theo nhóm ngành | | |
| 4 | QP009 | Giáo dục quốc phòng và An ninh 4 (*) | 1 | 1 | | 10 | 10 | Bố trí theo nhóm ngành | | |
| 5 | TC100 | Giáo dục thể chất 1+2+3 (*) | 1+1+1 | | 3 | | 90 | | | I,II,III |
| 6 | XH023 | Anh văn căn bản 1 (*) | 4 | | 10TC | 60 | | | | I,II,III |
| 7 | XH024 | Anh văn căn bản 2 (*) | 3 | | nhóm | 45 | | XH023 | | I,II,III |
| 8 | XH025 | Anh văn căn bản 3 (*) | 3 | | AV | 45 | | XH024 | | I,II,III |
| 9 | XH031 | Anh văn tăng cường 1 (*) | 4 | | hoặc | 60 | | XH025 | | I,II,III |
| 10 | XH032 | Anh văn tăng cường 2 (*) | 3 | | nhóm | 45 | | XH031 | | I,II,III |
| 11 | XH033 | Anh văn tăng cường 3 (*) | 3 | | PV | 45 | | XH032 | | I,II,III |
| 12 | TN033 | Tin học căn bản (*) | 1 | 1 | | 15 | | | | I,II,III |
| 13 | TN034 | TT. Tin học căn bản (*) | 2 | 2 | | | 60 | | TN033 | I,II,III |
| 14 | ML014 | Triết học Mác - Lênin | 3 | 3 | | 45 | | | | I,II,III |
| 15 | ML016 | Kinh tế chính trị Mác - Lênin | 2 | 2 | | 30 | | ML014 | | I,II,III |
| 16 | ML018 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | 2 | 2 | | 30 | | ML016 | | I,II,III |
| 17 | ML019 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | 2 | 2 | | 30 | | ML018 | | I,II,III |
| 18 | ML021 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 2 | 2 | | 30 | | ML019 | | I,II,III |
| 19 | KL001 | Pháp luật đại cương | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II,III |
| 20 | ML007 | Logic học đại cương | 2 | | | 30 | | | | I,II,III |
| 21 | XH028 | Xã hội học đại cương | 2 | | | 30 | | | | I,II,III |
| 22 | XH011 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | 2 | | | 30 | | | | I,II,III |
| 23 | XH012 | Tiếng Việt thực hành | 2 | | 2 | 30 | | | | I,II,III |
| 24 | XH014 | Văn bản và lưu trữ học đại cương | 2 | | | 30 | | | | I,II,III |
| 25 | KN001 | Kỹ năng mềm | 2 | | | 20 | 20 | | | I,II,III |
| 26 | KN002 | Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp | 2 | | | 20 | 20 | | | I,II,III |
| 27 | SP009 | Tâm lý học đại cương | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II,III |
| 28 | SG011 | Quản lý Hành chính nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II,III |
| Cộng: 43 TC (Bắt buộc 28 TC; Tự chọn: 15 TC) | | | | | | | | | | |
| Khối kiến thức cơ sở ngành | | | | | | | | | | |
| 29 | SP010 | Tâm lý học sư phạm | 2 | 2 | | 20 | 20 | SP009 | | I,II |
| 30 | SP079 | Giáo dục học | 3 | 3 | | 45 | | SP010 | | I,II |
| 31 | SG131 | Hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông | 2 | 2 | | 15 | 30 | SP079 | | I,II |
| 32 | SG114 | Giáo dục so sánh và giáo dục bền vững | 2 | | 2 | 30 | | SP079 | | I,II |
| 33 | SG394 | Giáo dục hòa nhập | 2 | | | 30 | | | | I,II |
| 34 | SG439 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | 2 | 2 | | 15 | 30 | | | I,II |
| 35 | FL217 | Lý luận dạy học ngoại ngữ | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 36 | SG336 | Phương pháp dạy học Tiếng Pháp | 2 | 2 | | 15 | 30 | FL217 | | I,II |
| 37 | FL238 | Phát triển chương trình giáo dục ngoại ngữ | 2 | 2 | | 15 | 30 | FL217 | | I,II |
| 38 | FL218 | Đánh giá kết quả học tập ngoại ngữ | 2 | 2 | | 15 | 30 | SG336 | | I,II |
| 39 | SG340 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tiếng Pháp | 2 | 2 | | 15 | 30 | TN034, SG336 | | I,II |
| 40 | SG341 | Tập giảng Tiếng Pháp | 2 | 2 | | | 60 | SG336 | | I,II |
| 41 | SP597 | Kiến tập sư phạm | 2 | 2 | | | 60 | SP079 | | I,II |
| 42 | SP598 | Thực tập sư phạm | 3 | 3 | | | 90 | SG341, SG342 | | I,II |
| 43 | SG344 | Soạn giáo án Tiếng Pháp | 2 | 2 | | 15 | 30 | SG336 | | I,II |
| 44 | FL237 | Phân tích tác nghiệp Tiếng Pháp | 3 | | 3 | 30 | 30 | SG336 | | I,II |
| 45 | SG346 | Sử dụng tài liệu thực trong giảng dạy tiếng Pháp | 3 | | | 30 | 30 | SG336 | | I,II |
| 46 | SG347 | Trò chơi trong dạy học tiếng Pháp | 2 | | 2 | 15 | 30 | SG336 | | I,II |
| 47 | SG348 | Dạy tiếng Pháp cho trẻ em | 2 | | | 15 | 30 | SG336 | | I,II |
| Cộng: 35 TC (Bắt buộc 28 TC; Tự chọn: 7 TC) | | | | | | | | | | |
| Khối kiến thức chuyên ngành | | | | | | | | | | |
| 48 | TV205 | Độc hiểu 1 - PV | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 49 | TV206 | Độc hiểu 2 - PV | 2 | 2 | | 30 | | TV205 | | I,II |

| TT | Mã số học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn | Số tiết LT | Số tiết TH | Học phần tiên quyết | Học phần song hành | HK thực hiện |
|---|----------------|--------------------------------------|------------|----------|---------|------------|------------|---------------------|--------------------|--------------|
| 50 | TV207 | Đọc hiểu 3 - PV | 2 | 2 | | 30 | | TV206 | | I,II |
| 51 | TV208 | Đọc hiểu 4 - PV | 2 | 2 | | 30 | | TV207 | | I,II |
| 52 | TV209 | Viết 1 - PV | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 53 | TV210 | Viết 2 - PV | 2 | 2 | | 30 | | TV209 | | I,II |
| 54 | TV211 | Viết 3 - PV | 2 | 2 | | 30 | | TV210 | | I,II |
| 55 | FL261 | Viết 4 - PV | 2 | 2 | | 30 | | TV211 | | I,II |
| 56 | TV201 | Nghe Nói 1 - PV | 3 | 3 | | 45 | | | | I,II |
| 57 | TV202 | Nghe Nói 2 - PV | 3 | 3 | | 45 | | TV201 | | I,II |
| 58 | TV203 | Nghe Nói 3 - PV | 3 | 3 | | 45 | | TV202 | | I,II |
| 59 | TV204 | Nghe Nói 4 - PV | 3 | 3 | | 45 | | TV203 | | I,II |
| 60 | TV213 | Ngữ pháp 1 - PV | 2 | 2 | | 30 | | | | I,II |
| 61 | TV214 | Ngữ pháp 2 - PV | 2 | 2 | | 30 | | TV213 | | I,II |
| 62 | TV215 | Ngữ pháp 3 - PV | 2 | 2 | | 30 | | TV214 | | I,II |
| 63 | TV216 | Ngữ pháp 4 - PV | 2 | 2 | | 30 | | TV215 | | I,II |
| 64 | FL236 | Ngữ pháp văn bản tiếng Pháp | 2 | | | 30 | | TV216 | | I,II |
| 65 | FL257 | Tình huống phát ngôn tiếng Pháp | 2 | | 2 | 30 | | TV216 | | I,II |
| 66 | TV217 | Ngữ âm thực hành - PV | 2 | | | 30 | | | | I,II |
| 67 | FL226 | Giao thoa văn hóa Tiếng Pháp | 3 | 3 | | 30 | 30 | | | I,II |
| 68 | SG362 | Ngữ âm tiếng Pháp | 3 | 3 | | 15 | 60 | | | I,II |
| 69 | SG363 | Từ vựng tiếng Pháp | 3 | 3 | | 15 | 60 | | | I,II |
| 70 | SP269 | Kỹ thuật báo cáo chuyên đề | 2 | | 2 | | 60 | | | I,II |
| 71 | XH287 | Ngữ dụng học - Pháp | 2 | | | 15 | 30 | | | I,II |
| 72 | TV231 | Các loại hình văn bản | 2 | | 2 | 30 | | | | I,II |
| 73 | SG367 | Ngôn ngữ học đối chiếu - PV | 2 | | | 15 | 30 | | | I,II |
| 74 | SG371 | Giao tiếp điện tử tiếng Pháp | 2 | | 2 | 15 | 30 | | | I,II |
| 75 | SP267 | Văn bản khoa học | 2 | | 2 | 15 | 30 | FL261 | | I,II |
| 76 | SP266 | Văn bản văn học | 2 | | | 15 | 30 | TV208 | | I,II |
| 77 | SP573 | Luận văn tốt nghiệp - SP.Tiếng Pháp | 10 | | | | 300 | ≥ 105 TC | | I,II |
| 78 | SP572 | Tiểu luận tốt nghiệp - SP.Tiếng Pháp | 4 | | | | 120 | ≥ 105 TC | | I,II |
| 79 | FL253 | Tiếng Pháp du lịch | 3 | | | 30 | 30 | TV204 | | I,II |
| 80 | FL255 | Tiếng Pháp nhà hàng và khách sạn | 3 | | | 30 | 30 | TV204 | | I,II |
| 81 | SG370 | Kỹ thuật biên dịch tư liệu - PV | 2 | | 10 | 15 | 30 | TV208 | | I,II |
| 82 | FL216 | Kỹ thuật phiên dịch tiếng Pháp | 2 | | | 15 | 30 | TV204 | | I,II |
| 83 | SP300 | Tiếng Pháp thương mại | 2 | | | 30 | | TV204 | | I,II |
| 84 | SG372 | Văn bản báo chí - PV | 2 | | | 15 | 30 | TV208 | | I,II |
| 85 | SG373 | Kỹ năng tìm việc - PV | 2 | | | 15 | 30 | FL261 | | I,II |
| Cộng: 63 TC (Bắt buộc: 45 TC; Tự chọn: 18 TC) | | | | | | | | | | |
| Tổng cộng: 141 TC (Bắt buộc: 101 TC; Tự chọn: 40 TC) | | | | | | | | | | |

(*): là học phần điều kiện, không tính điểm trung bình chung tích lũy. Sinh viên có thể hoàn thành các học phần trên bằng hình thức nộp chứng chỉ theo quy định của Trường Đại học Cần Thơ hoặc học tích lũy.

Ngày 30 tháng 7 năm 2019

**KHOA NGOẠI NGỮ
TRƯỞNG KHOA**



Hà Thanh Toàn

**HỘI ĐỒNG KH&ĐT
CHỦ TỊCH**

Lê Việt Dũng

Trịnh Quốc Lập