

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

Ngành học: **Giáo dục Tiểu học** (Primary School Teacher Education)

Mã ngành: 52140202

Hệ đào tạo: Chính quy

Thời gian đào tạo: 04 năm

Danh hiệu: Cử nhân

Đơn vị quản lý: Bộ môn Sư phạm Toán - Khoa Sư Phạm

1. Mục tiêu đào tạo

Chương trình đào tạo ngành Giáo dục tiểu học đào tạo sinh viên trở thành người giáo viên tiểu học có kiến thức và kỹ năng sư phạm tốt, đáp ứng nhu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt Nam; người công dân tốt, người giáo viên trung thực và sáng tạo, nhân ái, khoan dung, tận tụy vì sự nghiệp giáo dục; sống gương mẫu, có ý thức trách nhiệm cao với bản thân, gia đình, Tổ quốc và cộng đồng quốc tế; có bản lĩnh vững vàng trong một thế giới thay đổi từng ngày.

Sinh viên tốt nghiệp có thể làm làm công tác giảng dạy, nghiên cứu và quản lý tại các trường học, các phòng giáo dục, các cơ sở giáo dục, các trung tâm, viện nghiên cứu.

2. Chuẩn đầu ra

Hoàn thành chương trình đào tạo sinh viên có kiến thức, kỹ năng và thái độ như sau:

2.1 Kiến thức

2.1.1 Khối kiến thức giáo dục đại cương

- Hiểu biết cơ bản chủ nghĩa Mác – Lênin; đường lối, chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam; tư tưởng Hồ Chí Minh, có sức khỏe, có kiến thức về giáo dục quốc phòng đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
- Có kiến thức cơ bản về pháp luật đại cương, về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên để đáp ứng yêu cầu tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.
- Có kiến thức cơ bản về tiếng Anh/tiếng Pháp tương đương trình độ A Quốc gia.
- Có kiến thức cơ bản về máy tính, các phần mềm văn phòng và các phần mềm cơ bản khác.

2.1.2 Khối kiến thức cơ sở ngành

- Hiểu biết sâu sắc về khoa học giáo dục Tiểu học, tâm lý học lứa tuổi, tâm lý học sư phạm nhằm làm cơ sở lý luận cho các công tác giáo dục và dạy học trong nhà trường Tiểu học;
- Hiểu biết các tư tưởng, quan điểm và các nguyên tắc trong thiết kế chương trình môn học trong nhà trường Tiểu học;
- Nắm vững một số phương pháp nghiên cứu khoa học thông dụng trong giáo dục Tiểu học; nắm vững các nguyên tắc, các phương pháp dạy học khác nhau và cơ sở lý luận của chúng;
- Hiểu biết công tác dạy học trong nhà trường Tiểu học; biết được các xu hướng dạy học hiện đại ở nhà trường Tiểu học; có kiến thức sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học;
- Nắm được các phương pháp, thủ thuật giảng dạy đặc thù ở bậc Tiểu học nhằm phát huy tính tích cực, phát triển tư duy và rèn luyện khả năng tự học của học sinh;
- Hiểu biết cơ sở lý luận và các phương pháp kiểm tra, đánh giá đối với hoạt động giáo dục và dạy học ở bậc Tiểu học;
- Hiểu rõ vai trò, nhiệm vụ và tầm quan trọng của công tác chủ nhiệm lớp; biết được ảnh hưởng tích cực và tiêu cực của những yếu tố đời sống, văn hóa, xã hội, dân tộc và tôn giáo...đến việc học tập và hành vi đạo đức của học sinh;
- Hiểu rõ vai trò của phụ huynh học sinh, các đoàn thể chính trị trong và ngoài trường trong việc giáo dục học sinh;

2.1.3 Khối kiến thức chuyên ngành

- Nắm vững kiến thức môn học để đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm, tính hệ thống và tính thực tiễn khi dạy học.
- Hiểu biết về kiến thức giáo dục đại cương để vận dụng sáng tạo vào thực tiễn Giáo dục Tiểu học.
- Nắm vững hệ thống kiến thức khoa học Giáo dục Tiểu học ở trình độ đại học để thực hiện tốt công tác chuyên môn và nâng cao trình độ.
- Hiểu biết đầy đủ mục tiêu, nội dung, chương trình Giáo dục tiểu học, phương pháp giảng, phương pháp tổ chức đánh giá và sự phát triển của trẻ em ở các cơ sở Giáo dục Tiểu học.
- Có đủ năng lực về chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu cho việc học tập sau đại học.

2.2 Kỹ năng

2.2.1 Kỹ năng cứng

Lập kế hoạch dạy học:

- Xây dựng kế hoạch dạy học môn học ở từng cấp lớp, biết thiết kế giáo án giảng dạy cho từng tiết học với các mục tiêu dạy học rõ ràng và các hoạt động dạy học được tổ chức có tính sư phạm cao;
- Chọn lọc và sắp xếp các chủ đề hoặc nội dung dạy học theo trình tự hợp lý nhằm giúp học sinh dễ dàng đạt được mục tiêu học tập;
- Vận dụng các phương pháp dạy học và phương tiện dạy học khác nhau trong quá trình dạy học nhằm giúp học sinh học tập một cách tích cực và hiệu quả.
- Điều khiển quá trình dạy học
- Tạo ra bầu không khí học tập ở lớp trong đó thái độ tích cực học tập của học sinh và các ý kiến khác nhau của học sinh được phát huy và tôn trọng;
- Quản lý các hoạt động trong lớp một cách hiệu quả. Biết đưa ra những hướng dẫn một cách rõ ràng cho các hoạt động trong lớp và biết cách thu hút học sinh vào các hoạt động trong lớp.

Giáo dục học sinh:

- Quản lý hành vi của học sinh và nâng cao tinh thần trách nhiệm trong học tập của học sinh;
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác chủ nhiệm gắn với kế hoạch dạy học và có các biện pháp giáo dục phù hợp với đặc điểm học sinh của lớp;
- Khai thác bài học, liên hệ với thực tế cuộc sống để giáo dục học sinh;
- Tổ chức các buổi ngoại khóa, tham quan học tập, sinh hoạt tập thể thích hợp hoặc phối hợp với Đội thiếu niên Tiền Phong thực hiện các hoạt động khác nhau nhằm giáo dục học sinh.

Đánh giá kết quả học tập của học sinh:

- Vận dụng các chiến lược khác nhau để đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh;
- Đưa ra nhận định chính xác và tin cậy về sự tiến bộ của học sinh;
- Vận dụng kết quả đánh giá học sinh để đề ra tiến trình bài giảng, kế hoạch dạy học và kế hoạch giáo dục học sinh tiếp theo.

Xây dựng, bảo quản và sử dụng có hiệu quả hồ sơ giáo dục và giảng dạy.

2.2.2 Kỹ năng mềm

- Giao tiếp thông dụng bằng tiếng Anh hoặc tiếng Pháp. Đọc và hiểu các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh hoặc tiếng Pháp.
- Sử dụng các phần mềm văn phòng cơ bản như Word, Excel, Power-point, khai thác và sử dụng Internet.
- Phân tích, tổng hợp, phê phán và kỹ năng học tập suốt đời.
- Làm việc độc lập, sáng tạo và hợp tác.
- Tìm và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để nâng cao trình độ và nâng cao hiệu quả cho các mặt công tác khác nhau của người giáo viên.
- Phân tích thực tiễn và rút ra hay tận dụng những cơ hội sẵn có nhằm đem lại lợi ích cho bản thân, học sinh và nhà trường.

- Phát hiện và giải quyết được các vấn đề liên quan đến việc dạy học và giáo dục học sinh.
- Đề ra một chương trình hành động cho bản thân nhằm đạt được sự thăng tiến trong nghề nghiệp.
- Hợp tác với cộng đồng:
 - + Có khả năng lôi cuốn và phối hợp với phụ huynh học sinh vào quá trình giáo dục học sinh;
 - + Có khả năng làm việc hiệu quả với chuyên gia ngoài trường, các đồng sự trong hoạt động nghề nghiệp, các cơ quan, đoàn thể để gia tăng cơ hội học tập, giáo dục cho học sinh và xây dựng nhà trường.

2.3 Thái độ

2.3.1 Tinh thần công dân

- Sống và làm việc theo pháp luật.
- Sống vì sự nghiệp “dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng và văn minh”.
- Có ý thức trách nhiệm cao với bản thân, gia đình, Tổ quốc và cộng đồng quốc tế.
- Có bản lĩnh vững vàng trong một thế giới thay đổi từng ngày.

2.3.2 Đạo đức nghề nghiệp

- Có lòng yêu nghề;
- Có tinh thần học hỏi, có ý chí không ngừng nâng cao kiến thức và rèn luyện kỹ năng sư phạm;
- Thương yêu, vị tha và tôn trọng nhân phẩm của học sinh; biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của học sinh; đối xử công bằng và bình đẳng với học sinh.
- Làm việc hợp tác với đồng nghiệp và cộng đồng.
- Tôn trọng nội quy, quy chế làm việc của ngành giáo dục.

2.3.3. Đạo đức cá nhân

- Có lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và nghề giáo.
- Có tác phong sinh hoạt mẫu mực, làm tấm gương tốt cho học sinh.

3. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Có thể làm công tác giảng dạy tại các trường tiểu học, các trường cao đẳng sư phạm, Khoa Sư phạm và đại học sư phạm có đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học.
- Có thể làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu.
- Có thể làm công tác chuyên viên và quản lý ở các trường học, các phòng giáo dục, các cơ sở giáo dục.

4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Có năng lực học tập suốt đời; có đủ kiến thức để học lên bậc thạc sĩ ngành lý luận và phương pháp dạy học Tiểu học, ngành giáo dục Tiểu học, quản lý giáo dục ở trong và ngoài nước và các ngành có liên quan đến chuyên ngành được đào tạo.
- Có thể thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học cấp sơ sở hoặc tham gia đề tài nghiên cứu khoa học ở các cấp khác nhau trong lĩnh vực giảng dạy và giáo dục Tiểu học.

5. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế tham khảo

5.1 Cơ sở pháp lý

- Nghị quyết hội nghị Trung ương 8, khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo;
- Mục tiêu của giáo dục Việt Nam; Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam đến năm 2020.

5.2 Cơ sở tham khảo

- Mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo của Đại học Sydney (Úc), Viện Giáo dục Quốc tế (Singapore), và các Trường Sư phạm của Hàn Quốc;
- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và trung học phổ thông;
- Chuẩn đầu ra trình độ đại học khối ngành Sư phạm Đào tạo giáo viên Trung học phổ thông- Dự án Phát triển giáo viên Trung học Phổ thông- Trung cấp chuyên nghiệp (Bộ Giáo dục Đào tạo và ADB-2012);
- Mục tiêu và chuẩn đầu ra của các Khoa/ Trường sư phạm trong nước.

6. Chương trình đào tạo

TT	Mã số học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	Học phần tiên quyết	HK thực hiện
Khởi kiến thức Giáo dục đại cương									
1	QP003	Giáo dục quốc phòng – An ninh 1 (*)	3	3		45		Bộ trí theo nhóm ngành	
2	QP004	Giáo dục quốc phòng – An ninh 2 (*)	2	2		30		Bộ trí theo nhóm ngành	
3	QP005	Giáo dục quốc phòng – An ninh 3 (*)	3	3		30	45	Bộ trí theo nhóm ngành	
4	TC100	Giáo dục thể chất 1+2 +3 (*)	1+1+1		3		90		I, II, III
5	XH023	Anh văn căn bản 1 (*)	4		10TC nhóm AV hoặc nhóm PV	60			I, II, III
6	XH024	Anh văn căn bản 2 (*)	3			45		XH023	I, II, III
7	XH025	Anh văn căn bản 3 (*)	3			45		XH024	I, II, III
8	XH031	Anh văn tăng cường 1 (*)	4			60		XH025	I, II, III
9	XH032	Anh văn tăng cường 2 (*)	3			45		XH031	I, II, III
10	XH033	Anh văn tăng cường 3 (*)	3			45		XH032	I, II, III
11	XH004	Pháp văn căn bản 1 (*)	3			45			I, II, III
12	XH005	Pháp văn căn bản 2 (*)	3			45		XH004	I, II, III
13	XH006	Pháp văn căn bản 3 (*)	4			60		XH005	I, II, III
14	FL004	Pháp văn tăng cường 1 (*)	3			45		XH006	I, II, III
15	FL005	Pháp văn tăng cường 2 (*)	3		45		FL004	I, II, III	
16	FL006	Pháp văn tăng cường 3 (*)	4		60		FL005	I, II, III	
17	TN033	Tin học căn bản (*)	1	1		15			I, II, III
18	TN034	TT. Tin học căn bản (*)	2	2			60		I, II, III
19	ML009	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 1	2	2		30			I, II, III
20	ML010	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 2	3	3		45		ML009	I, II, III
21	ML006	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2		30		ML010	I, II, III
22	ML011	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	3		45		ML006	I, II, III
23	KL001	Pháp luật đại cương	2	2		30			I, II, III
24	ML007	Logic học đại cương	2		2	30			I, II,III
25	XH011	Cơ sở văn hóa Việt Nam	2			30			I, II,III
26	XH012	Tiếng Việt thực hành	2			30			I, II,III
27	XH014	Văn bản và lưu trữ học đại cương	2			30			I, II,III
28	XH028	Xã hội học đại cương	2			30			I, II,III
29	KN001	Kỹ năng mềm	2			20	20		I, II,III
30	SG011	Quản lý HCNN và quản lý ngành GD&ĐT	2	2		30			I, II, III
31	SP009	Tâm lý học đại cương	2	2		30			I, II, III
Cộng: 42 TC (Bắt buộc: 27 TC; Tự chọn : 15 TC)									
Khởi kiến thức Cơ sở ngành									
32	SG113	Tâm lý học sư phạm giáo dục tiểu học	2	2		30		SP009	I, II
33	SP049	Giáo dục học - GDTH	3	3		45		SG113	I, II
34	SG114	Giáo dục so sánh và giáo dục bền vững	2	2		30		SG113	I, II
35	SG115	Hoạt động giáo dục trong nhà trường tiểu học	2	2		15	30		I, II
36	SG116	Đánh giá kết quả học tập giáo dục tiểu học	2	2		15	30		I, II
37	SP013	Phương pháp nghiên cứu khoa học - Giáo dục	1	1		15			I, II
38	SG117	Thiết kế chương trình giáo dục tiểu học	2	2		15	30		I, II
39	SG118	Nguyên lý dạy học giáo dục tiểu học	2	2		30			I,II
40	SG119	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục tiểu học	1	1			30		I, II
41	SG120	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học GDTH	2		2	15	30	TN034, SG117	I, II
42	SG121	Niên luận giáo dục tiểu học	2			30			I, II
43	SG122	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm giáo dục tiểu học	2			30			I, II
44	SG123	Tập giảng Văn giáo dục tiểu học	2	2			60	SG224	I, II
45	SG124	Tập giảng Toán giáo dục tiểu học	2	2			60	SG226	I, II
46	SG125	Kiến tập sư phạm giáo dục tiểu học	2	2			60	SP079	I
47	SG126	Thực tập sư phạm giáo dục tiểu học	3	3			90	SG123, SG124, SG125	II
48	SG127	Thực tế ngoài trường giáo dục tiểu học	1	1			30		II
49	SP061	Lý thuyết tập hợp và logic toán	2	2		30			I, II
50	SG128	Môi trường và giáo dục môi trường ở tiểu học	2	2		30			I, II
51	SG129	Sinh lý và bệnh lý trẻ em giáo dục tiểu học	2	2		30			I, II
Cộng: 35 TC (Bắt buộc: 33 TC; Tự chọn: 2 TC)									

TT	Mã số học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	Học phần tiên quyết	HK thực hiện
Khởi kiến thức Chuyên ngành									
52	SP335	Cấu trúc đại số	2	2		30			I, II
53	SP199	Toán sơ cấp – GDTH	3	3		45			I, II
54	SP129	Số học giáo dục tiểu học	2	2		30			I, II
55	SP132	Xác suất thống kê giáo dục tiểu học	2	2		30			I, II
56	SG221	Tiếng Việt giáo dục tiểu học 1	3	3		45			I, II
57	SG222	Tiếng Việt giáo dục tiểu học 2	3	3		45			I, II
58	SP054	Văn học 1 – giáo dục tiểu học	2	2		30			I, II
59	SP055	Văn học 2 – giáo dục tiểu học	2	2		30		SP054	I, II
60	SP056	PPDH Tiếng Việt giáo dục tiểu học 1	2	2		30		SG118	I, II
61	SG224	PPDH Tiếng Việt giáo dục tiểu học 2	3	3		45		SP056	I, II
62	SG223	Kỹ thuật và PPDH Kỹ thuật giáo dục tiểu học	2	2		30			I, II
63	SP058	Mỹ thuật và PPDH Mỹ thuật - GDTH	3	3		45			I, II
64	SG225	Âm nhạc và PPDH Âm nhạc giáo dục tiểu học	3	3		45			I, II
65	SP062	Đạo đức và PPDH đạo đức giáo dục tiểu học	2	2		30			I, II
66	SP336	Phương pháp dạy học toán 1 - GDTH	2	2		30		SG118	I, II
67	SG226	Phương pháp dạy học toán 2 - GDTH	3	3		45		SP336	I, II
68	SG227	Cơ sở tự nhiên xã hội 1	2	2		30			I, II
69	SG228	Cơ sở tự nhiên xã hội 2	2	2		30			I, II
70	SG229	Phương pháp dạy học tự nhiên xã hội	2	2		15	30	SG227, SG228	I, II
71	SG375	Phương pháp công tác đội giáo dục tiểu học	2	2		30			
72	SP076	Rèn luyện chữ viết giáo dục tiểu học	2			30			I, II
73	SP063	Thi pháp văn học thiếu nhi	2		2	30			I, II
74	SP118	Anh văn chuyên ngành - GDTH	2			30			I, II
75	SG230	Bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng Việt ở tiểu học	2			30			I, II
76	SP067	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học	2			30			I, II
77	SP069	Phát triển tư duy qua dạy toán	2		4	30			I, II
78	SG231	Dạy học các môn khoa học theo PP bàn tay nặn bột	2			30		SG229	I, II
79	SG232	Bồi dưỡng học sinh giỏi toán ở tiểu học	2			30			I, II
80	SG401	Luận văn tốt nghiệp giáo dục tiểu học	10				300	≥ 105 TC	I, II
81	SG351	Tiểu luận tốt nghiệp giáo dục tiểu học	4				120	≥ 105 TC	I, II
82	SG233	Trò chơi sư phạm trong dạy học toán tiểu học	2			30			I, II
83	SG234	Dạy học giải toán có lời văn ở tiểu học	2			30			I, II
84	SP343	Các PP suy luận Toán học giáo dục tiểu học	2		10	30		SG226	I, II
85	SG235	Dạy học chính tả ở tiểu học theo đặc điểm phương ngữ	2			30		SP056	I, II
86	SP072	Phân tích tác phẩm VHĐG trong nhà trường GDTH	2			30		SP054	I, II
87	SP071	Rèn kỹ năng thực hành Tiếng Việt	2			30			I, II
Cộng: 63 TC (Bắt buộc: 47 TC; Tự chọn: 16 TC)									
Tổng cộng: 140 TC (Bắt buộc: 107 TC; Tự chọn: 33 TC)									

(*): là học phần điều kiện, không tính điểm trung bình chung tích lũy. Sinh viên có thể hoàn thành các học phần trên bằng hình thức nộp chứng chỉ theo quy định của Trường hoặc học tích lũy.

Ngày 31 tháng 12 năm 2015